

ENCUESTA NACIONAL
**PERCEPCIÓN
SOCIAL DE LA
CIENCIA Y LA
TECNOLOGÍA**

Región de Aysén del General
Carlos Ibáñez del Campo

MAYO 2017

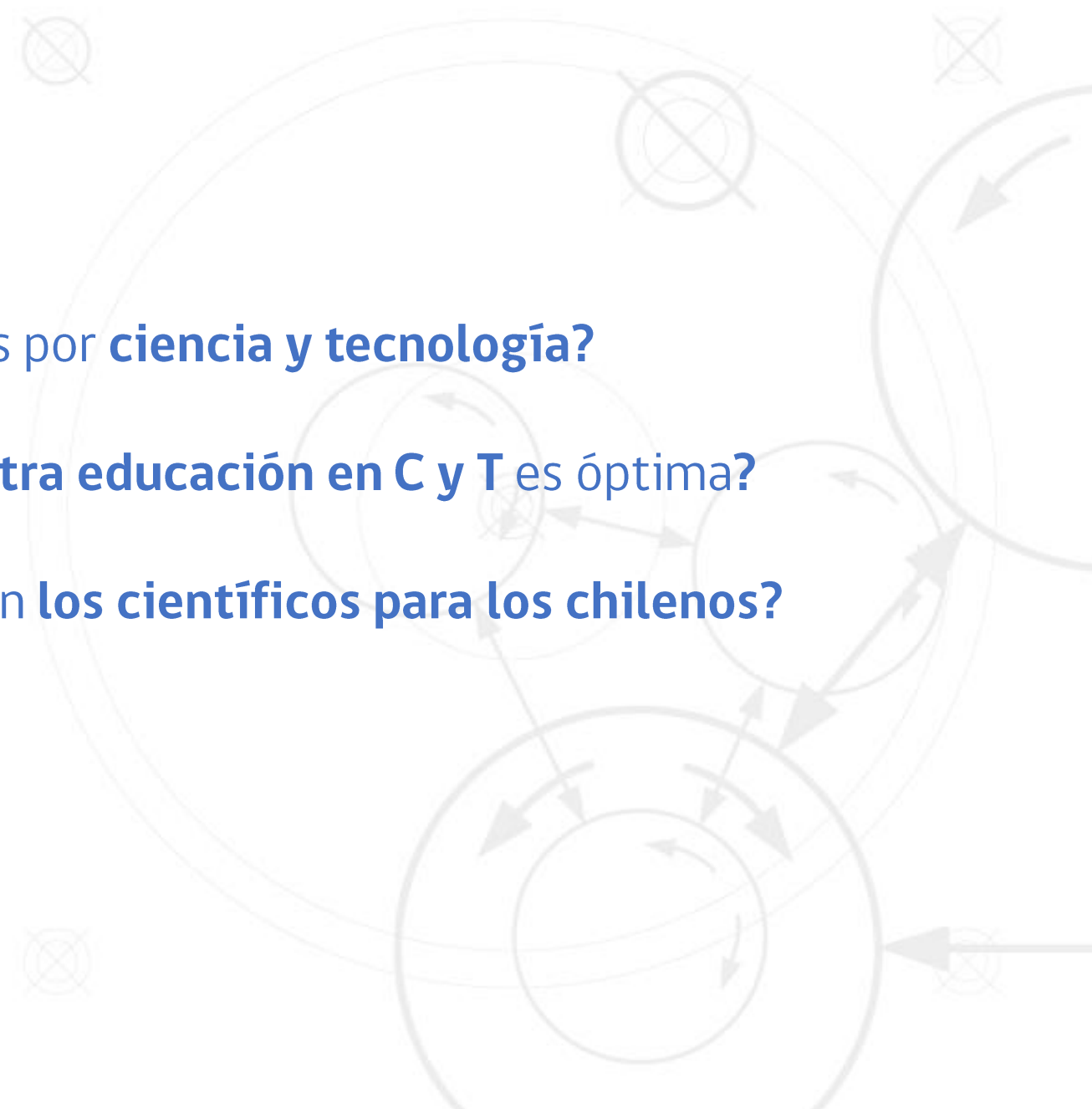




¿Qué entendemos por **ciencia y tecnología**?

¿Consideramos que **nuestra educación en C y T** es óptima?

¿Qué tanto prestigio tienen **los científicos para los chilenos**?





OBJETIVO

CONOCER LAS **PERCEPCIONES Y REPRESENTACIONES** QUE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, RESIDENTE EN CHILE, TIENE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ASÍ COMO INDAGAR EN SU **VALORACIÓN** Y LAS FORMAS EN QUE SE APROPIA DE ELLAS.

- ✓ Establecer una línea base de medición en la población chilena sobre ciencia y tecnología.
- ✓ Contar con información sistemática y periódica (cada 3 años) que contribuya a la evaluación y definición de nuevas estrategias de política pública para la relación sociedad, ciencia y tecnología.
- ✓ Posicionar la temática a nivel académico, político y de opinión pública.



Metodología

CONICYT da a conocer a la comunidad de la Región de Aysén los resultados de la Encuesta Nacional que mide la percepción social de la ciencia y la tecnología en Chile. Esta consulta fue realizada entre los meses de octubre de 2015 y enero de 2016, en zonas urbanas y rurales, y busca establecer una línea base que permita conocer el estado actual en que se encuentra la relación de la sociedad con esta actividad.

La encuesta presencial se aplicó a nivel nacional (en las 15 regiones del país) a 7.637 personas de 15 años y más, con un error muestral de $\pm 2\%$, y se orientó bajo un marco teórico desarrollado en el documento “Consideraciones para la definición y medición de la cultura científica en Chile”, además de apreciaciones de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología, RICYT. Del total de personas encuestadas, 277 son de la región, específicamente de las comunas de Coyhaique, Cisnes y Cochrane.

Cabe destacar que, así como lo hace Chile, 11 países de la región han aplicado este tipo de encuestas durante los últimos 15 años para conocer la percepción pública acerca de la ciencia y la tecnología, abarcando cuatro dimensiones principales: a) Representacional; b) Práctica - Operacional c) Evaluativa Valorativa y d) Sistema Institucional.

FICHA METODOLÓGICA

DISEÑO DEL ESTUDIO:
ESTUDIO CUANTITATIVO

POBLACIÓN OBJETIVO:
HOMBRES Y MUJERES

de 15 años y más,
residentes en zonas
urbanas y rurales de las
15 regiones del país.

INSTRUMENTO:
CUESTIONARIO

estructurado de
preguntas abiertas
y cerradas.

**MÉTODO DE
RECOLECCIÓN:**
**ENCUESTA
PRESENCIAL.**

NACIONAL

→ **FECHA DE TRABAJO DE CAMPO:** ✓

OCTUBRE 2015 – ENERO 2016

→ **DISEÑO MUESTRAL:** ✓

NACIONAL: 15 REGIONES EN ZONAS URBANAS
Y RURALES. MUESTRA DE 151 COMUNAS

→ **TAMAÑO MUESTRAL:** ✓

7.637 ENCUESTAS COMPLETAS

→ **TASA DE RESPUESTA Y RECHAZO:** ✓

TASA DE RESPUESTA: 74,6
TASA DE RECHAZO: 11,1

AYSÉN

→ **FECHA DE TRABAJO DE CAMPO:** ✓

OCTUBRE 2015 – ENERO 2016

→ **DISEÑO MUESTRAL:** ✓

3 COMUNAS.

→ **TAMAÑO MUESTRAL:** ✓

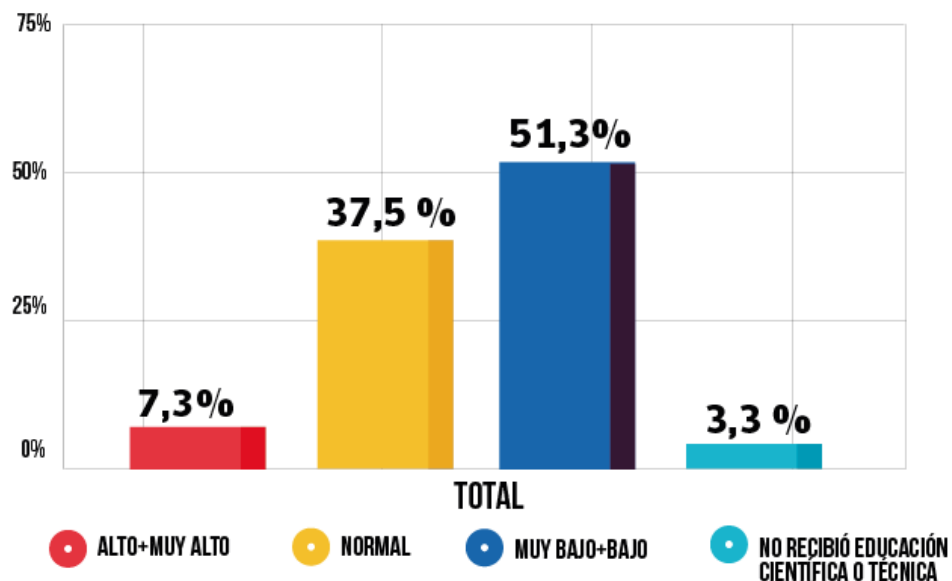
277 ENCUESTAS COMPLETAS

→ **TASA DE RESPUESTA Y RECHAZO:** ✓

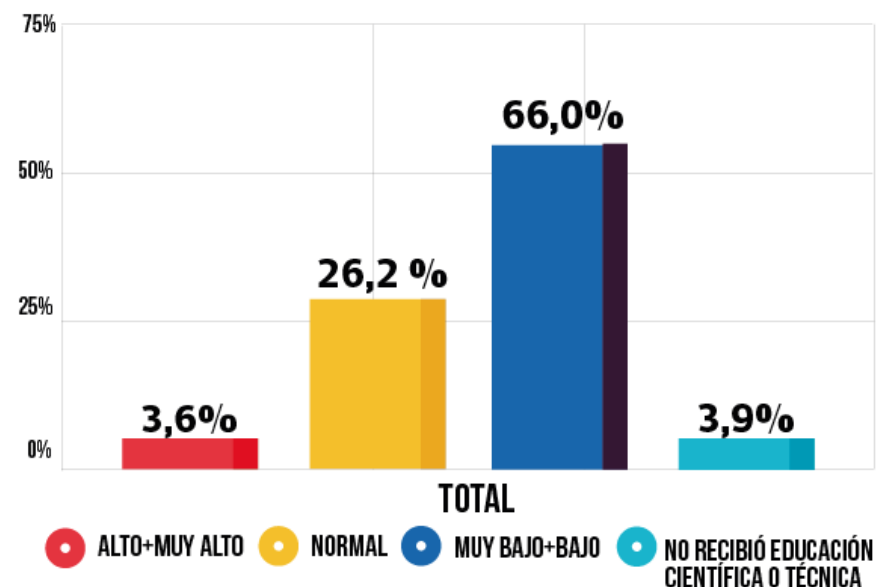
TASA DE RESPUESTA: 74,7
TASA DE RECHAZO: 12,7

DIRÍA USTED QUE EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO ES...

·NACIONAL



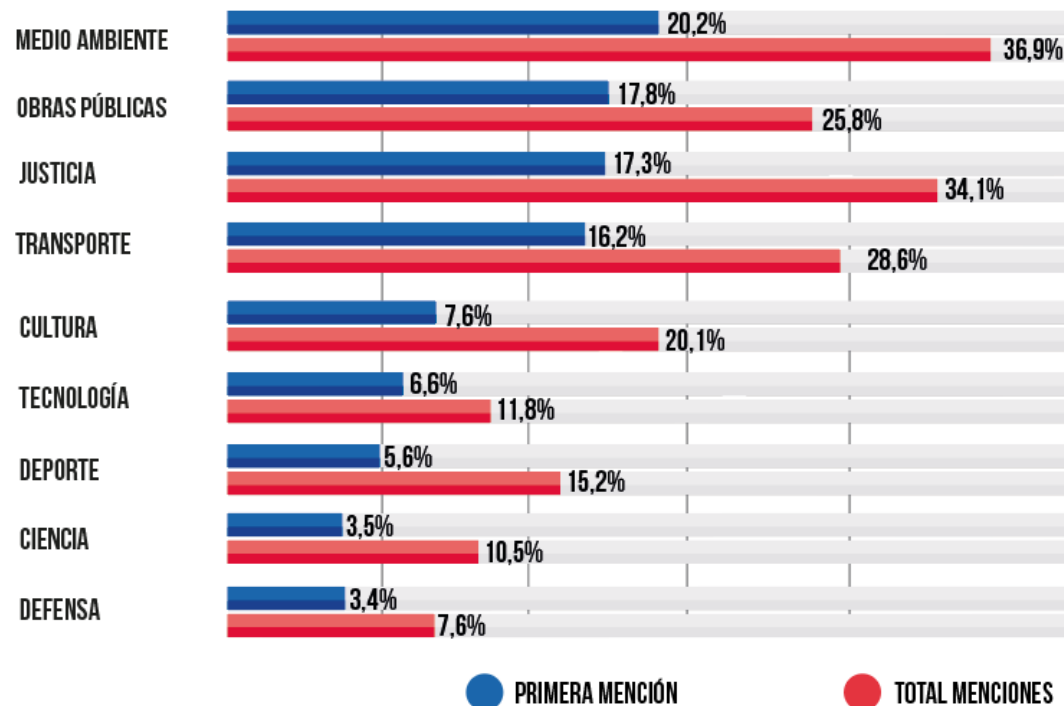
·AYSÉN



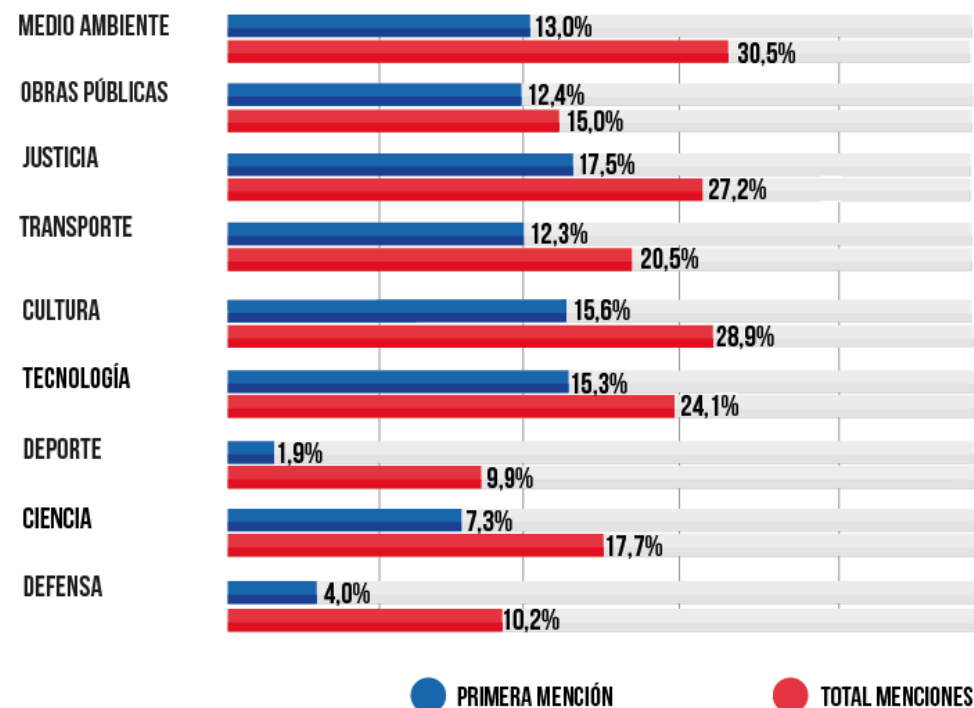
Resulta relevante conocer la **percepción de la población respecto al nivel de educación científica y técnica que han recibido**. Destaca a nivel nacional que un 51,3% de la población considera que es “bajo o muy bajo”, mientras que a nivel regional esta opción alcanza un 66%. Asimismo, se diferencian los totales de “alto o muy alto” en los resultados nacionales que alcanzan un 7,3% frente al regional que disminuye al 3,6%.

¿EN CUÁLES DE LOS SIGUIENTES SECTORES, ADEMÁS DE EDUCACIÓN, SEGURIDAD PÚBLICA Y SALUD, AUMENTARÍA LA INVERSIÓN PÚBLICA?

•NACIONAL



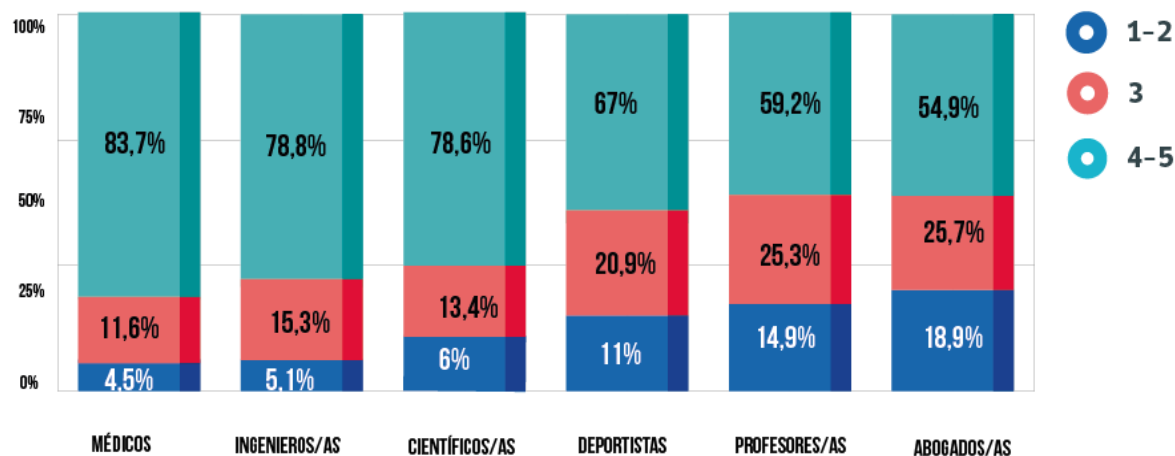
•AYSÉN



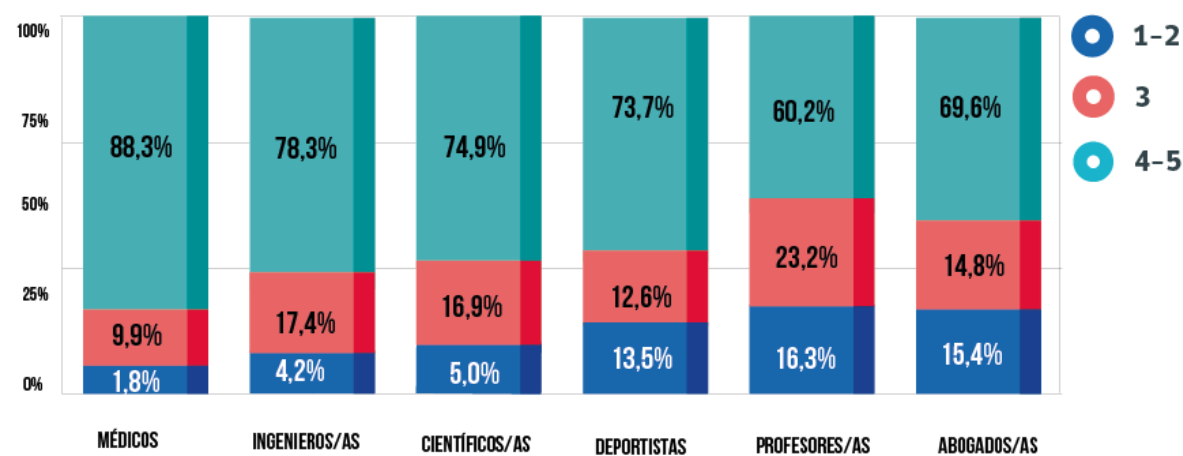
Consultadas las personas sobre en qué área se debería **augmentar la inversión del Estado**, excluyendo Educación, Salud y Seguridad Pública, el resultado regional fue significativamente mayor en el área de la Tecnología, pues el promedio nacional alcanza (en primera mención) a un 6,6% y en la región a 15,3%.

¿QUÉ TANTO PRESTIGIO LE PARECE QUE POSEEN LAS SIGUIENTES PROFESIONES O ACTIVIDADES?
 CONSIDERE UNA ESCALA DE "1" A "5", DONDE "1" CORRESPONDE "NADA DE PRESTIGIO" Y 5 "MUCHO PRESTIGIO"

•NACIONAL



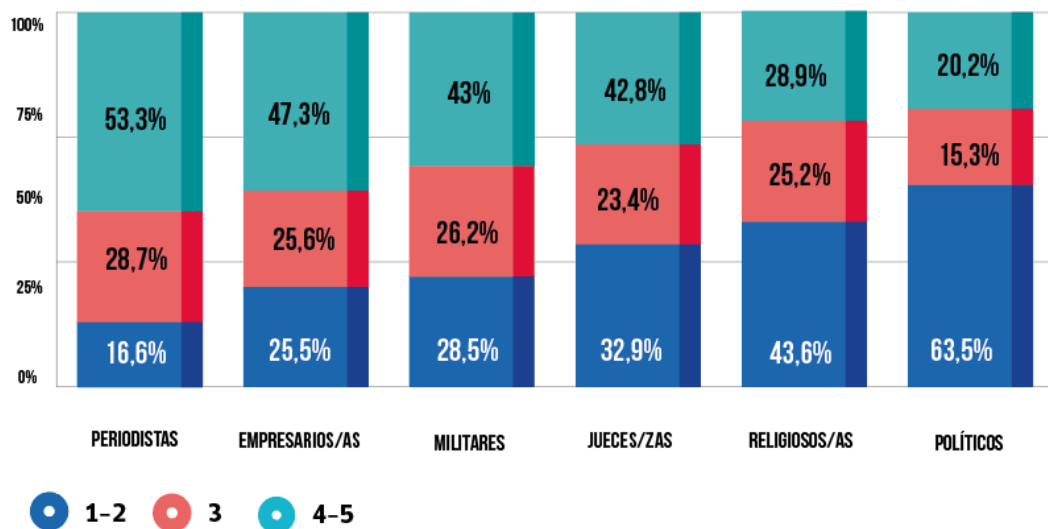
•AYSÉN



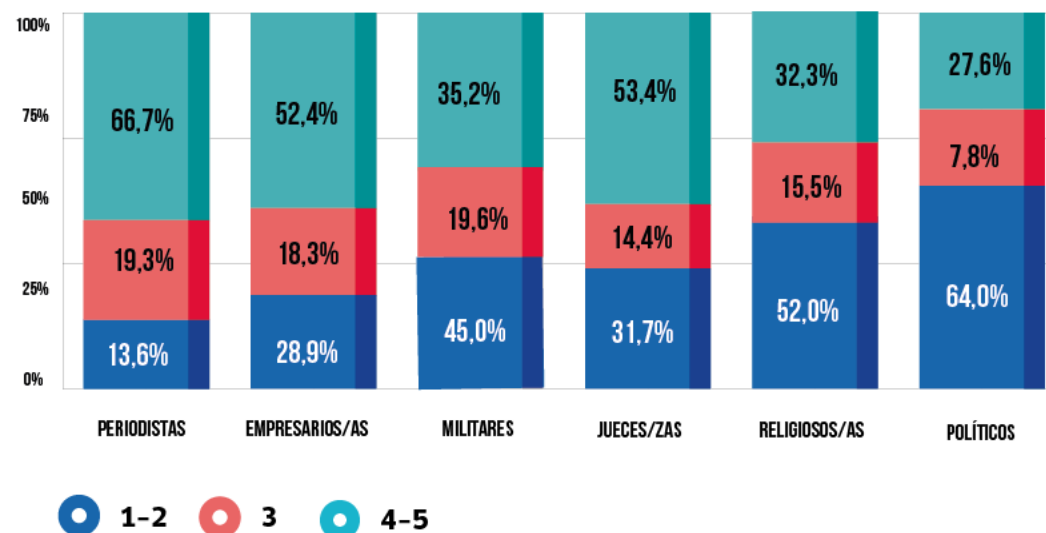
Respecto a la pregunta sobre el **prestigio de diferentes profesiones o actividades**, podemos ver que en la región hay una percepción muy positiva, en línea con el comportamiento nacional. Por tanto, no se observan diferencias significativas del prestigio percibido para médicos, ingenieros y científicos.

¿QUÉ TANTO PRESTIGIO LE PARECE QUE POSEEN LAS SIGUIENTES PROFESIONES O ACTIVIDADES?
 CONSIDERE UNA ESCALA DE "1" A "5", DONDE "1" CORRESPONDE "NADA DE PRESTIGIO" Y 5 "MUCHO PRESTIGIO"

•NACIONAL



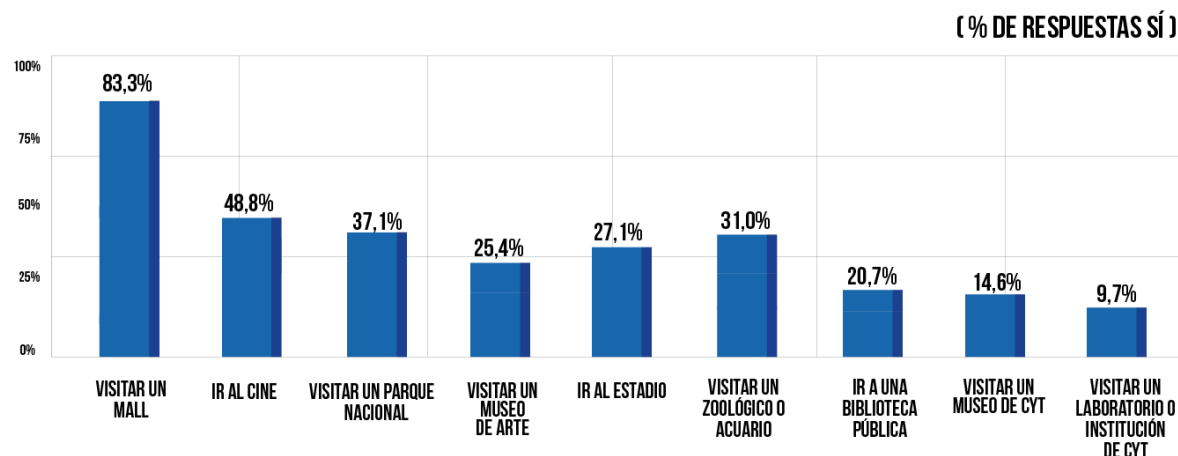
•AYSÉN



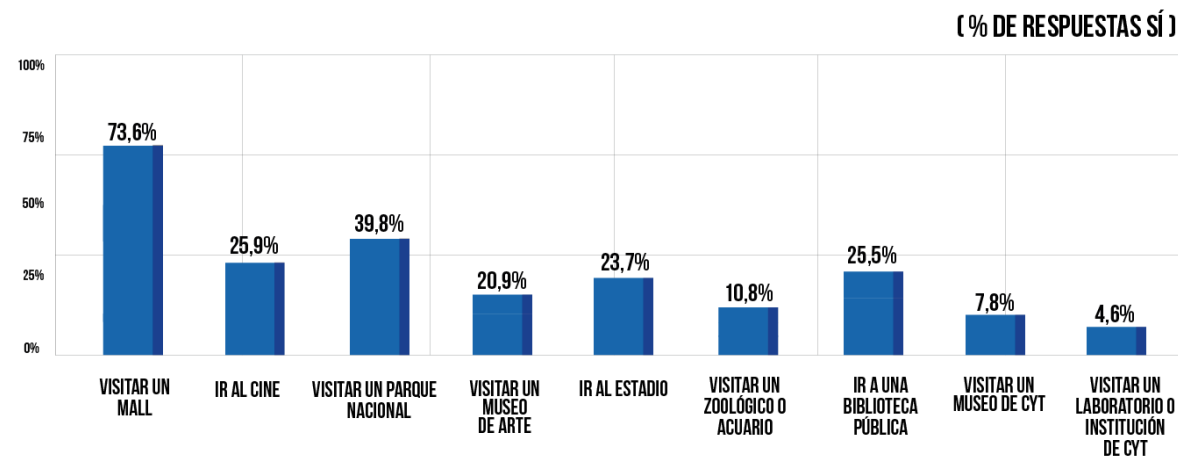
En tanto, al analizar las **profesiones o actividades menos prestigiosas** los resultados regionales se condicen con la encuesta nacional señalando en las últimas dos posiciones a religiosos/as y políticos.

DURANTE EL ÚLTIMO AÑO (ÚLTIMOS 12 MESES), ¿ME PODRÍA DECIR SI REALIZÓ ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

•NACIONAL



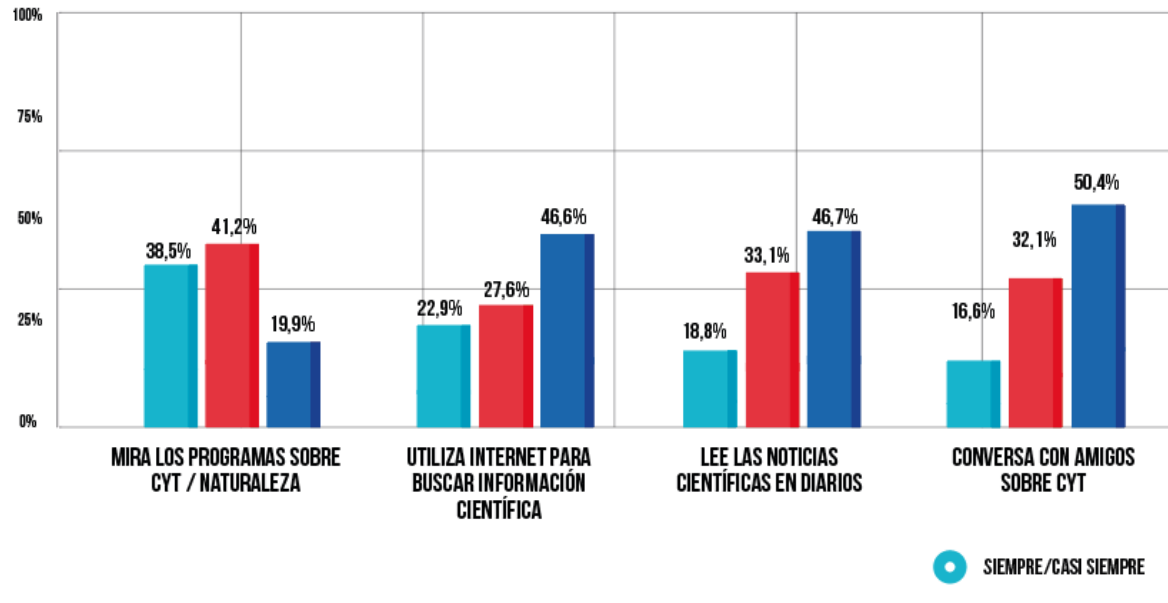
•AYSÉN



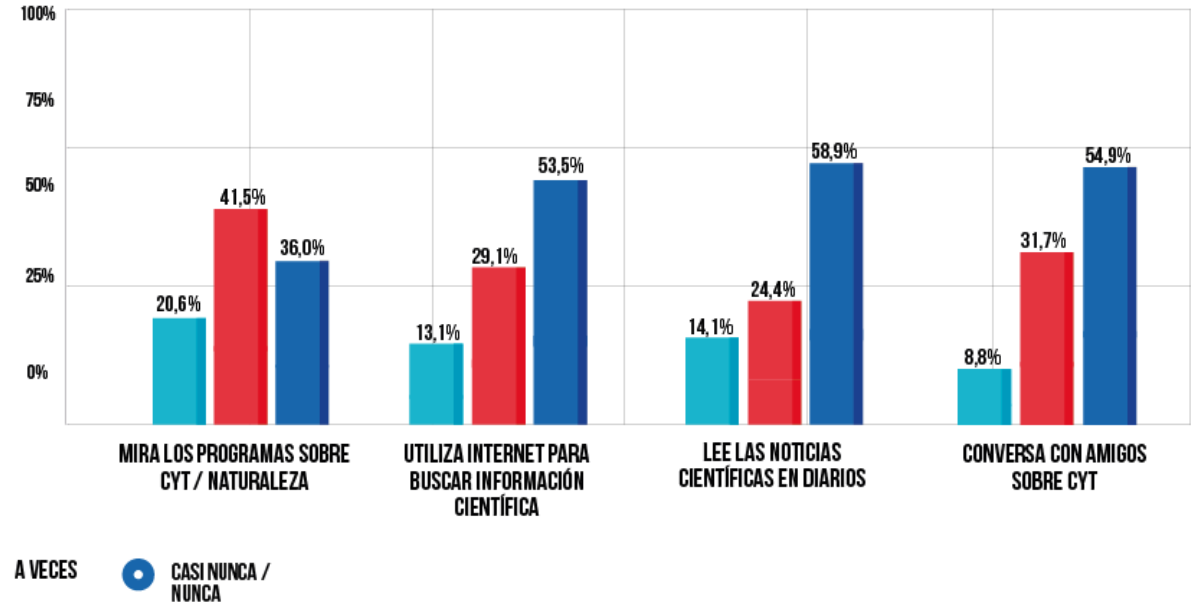
Además de conocer el **nivel de interés y de información** que las personas declaran sobre varios temas entre los que se incluiría la ciencia y la tecnología, también interesa conocer las actividades concretas que habían realizado durante los últimos 12 meses. Este indicador presenta variaciones que es interesante observar. Aunque las visitas al mall son reveladas como la principal actividad de recreación por las personas encuestadas, si cambia el comportamiento de otras actividades. Visitar un parque es la segunda actividad más realizada por la región con un 39,8%.

PARA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, LE PEDIRÉ QUE ME SEÑALE CON QUÉ FRECUENCIA USTED REALIZA CADA UNA...

•NACIONAL



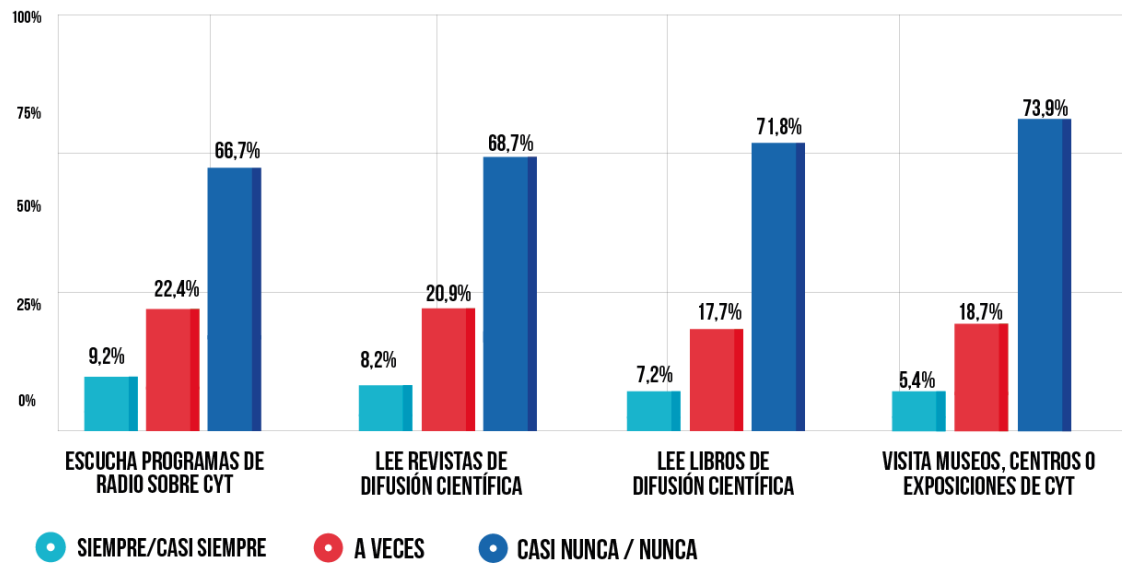
•AYSÉN



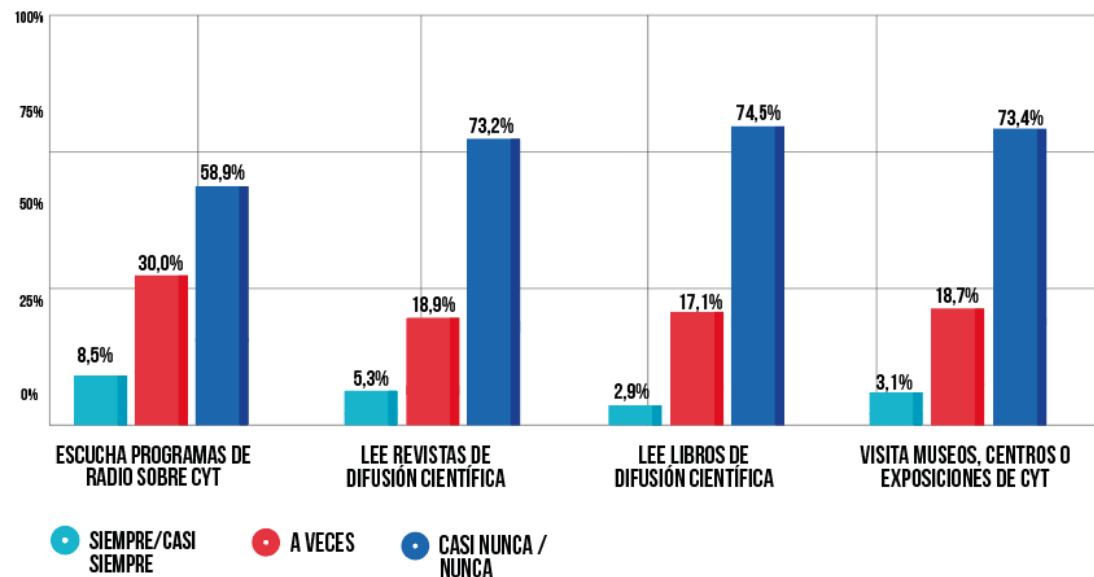
En lo que se refiere a la Región de Aysén, los resultados indican que también la actividad que más realiza la población es “Mirar los programas sobre Ciencia, Tecnología y naturaleza”. Sin embargo, “Leer noticias científicas en diarios”, “Utilizar internet para buscar información científica” y “Conversar con amigos sobre CyT”, resultan ser practicadas "siempre o casi siempre" por significativamente menos proporción de población que a nivel nacional.

¿CON QUÉ FRECUENCIA USTED REALIZA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

•NACIONAL



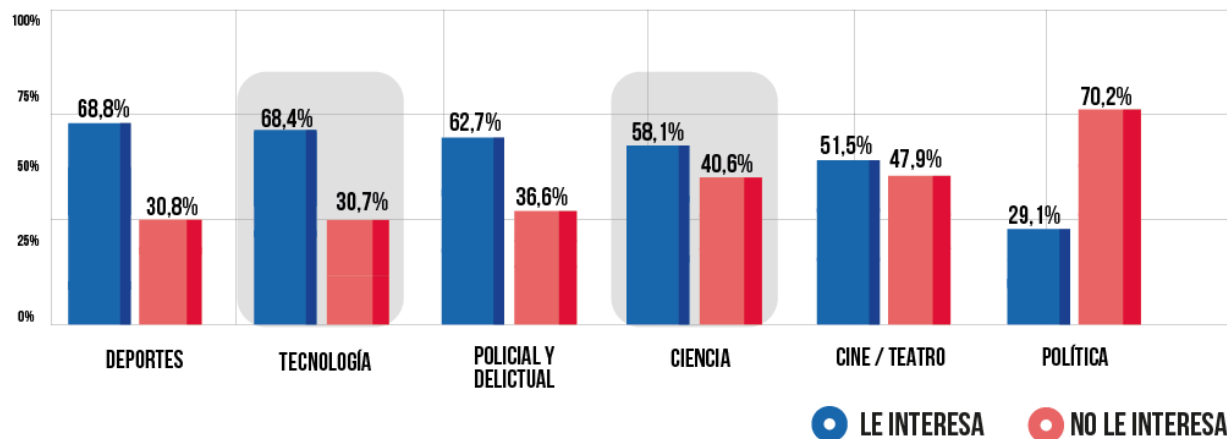
•AYSÉN



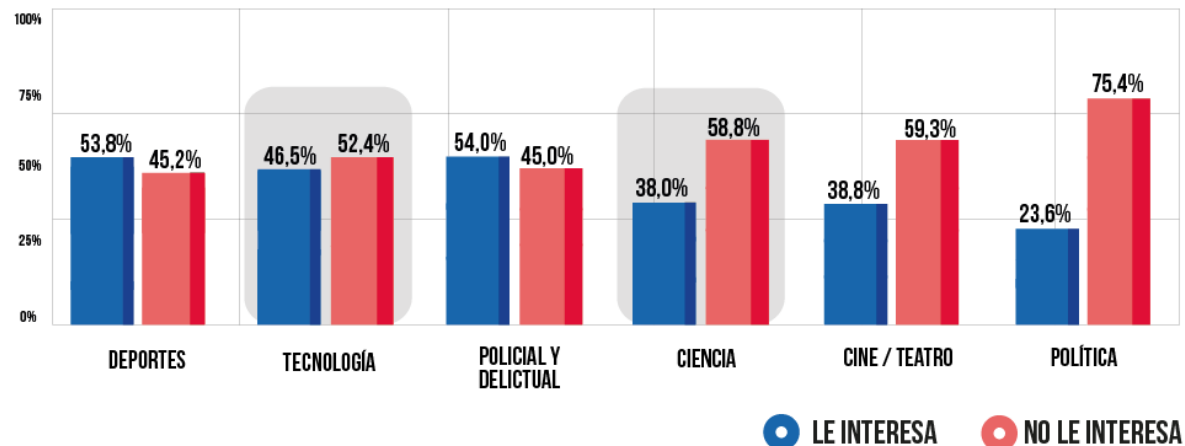
Continuando con las actividades, los gráficos evidencian que a nivel regional la actividad menos realizada corresponde a "Lee libros de difusión científica" con un 74,5%.

LE INTERESAN O NO LE INTERESAN LOS TEMAS QUE LEERÉ A CONTINUACIÓN:

•NACIONAL



•AYSÉN

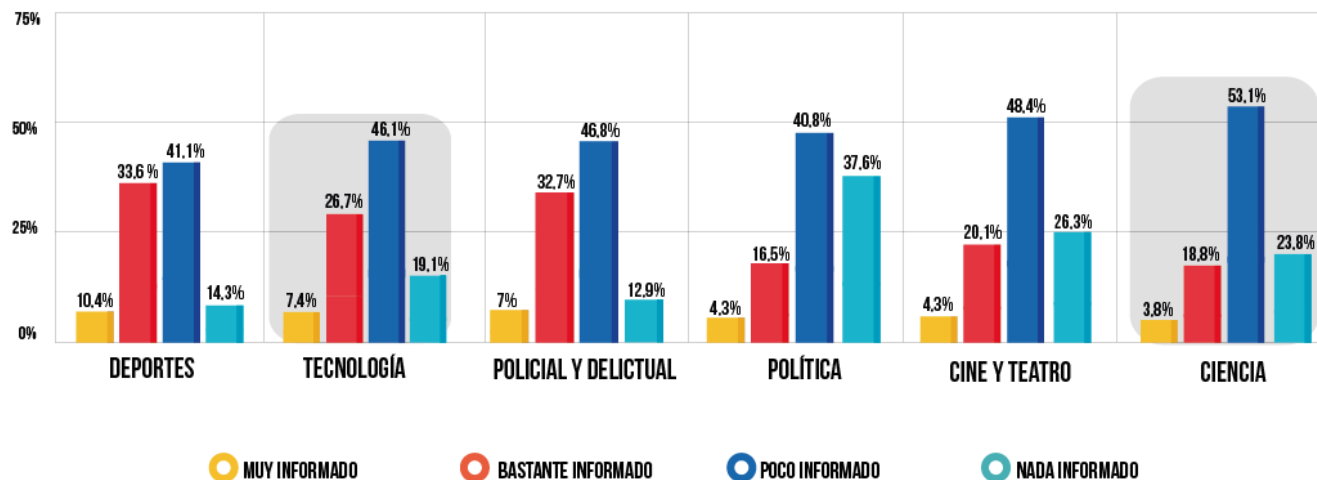


Esta pregunta buscaba medir **cómo las personas se apropian de la ciencia y la tecnología**, específicamente en lo relativo al interés por temas diversos. El resultado indica que, en la Región de Aysén, al 38% de los encuestados le interesa la Ciencia y al 46,5% la Tecnología, porcentajes estadísticamente más bajos que los resultados nacionales (58,1 y 68,4%, respectivamente).

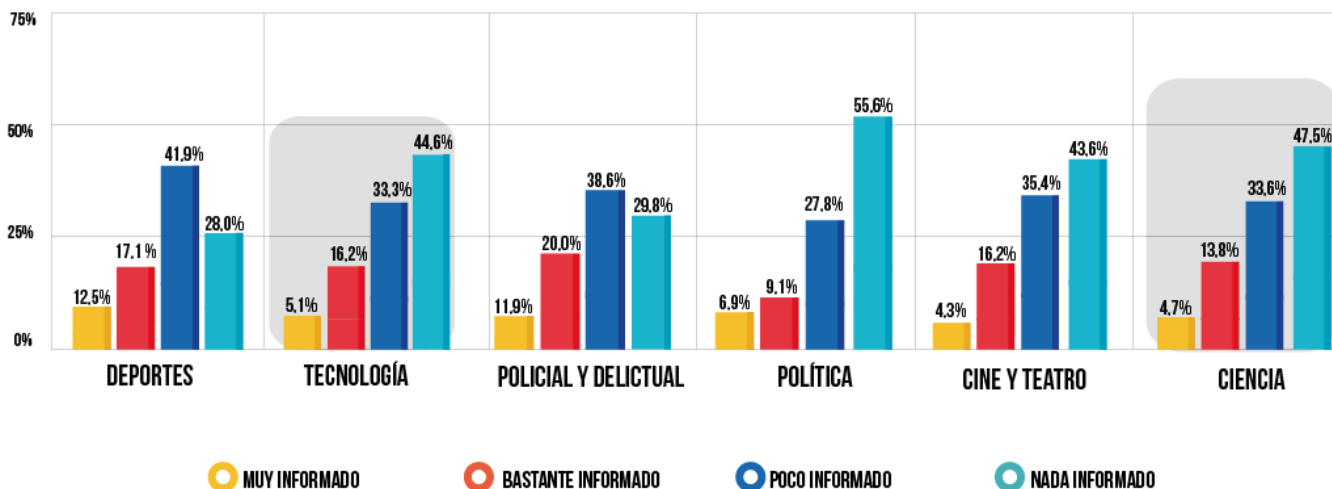
HASTA QUÉ PUNTO SE SIENTE INFORMADO SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS

Resulta relevante asociar el nivel de interés de las personas con la **percepción sobre si efectivamente se sienten informados** para cada uno de los mismos temas. Esta pregunta hace referencia a este tema al consultar cuán informado se siente en determinadas temáticas. En este parámetro no existen diferencias significativas entre los porcentajes “muy informado” para la comunidad regional versus la nacional. Sin embargo, llama la atención el porcentaje regional que se declaró nada informado en CyT, los que doblaron a los resultados nacionales.

•NACIONAL

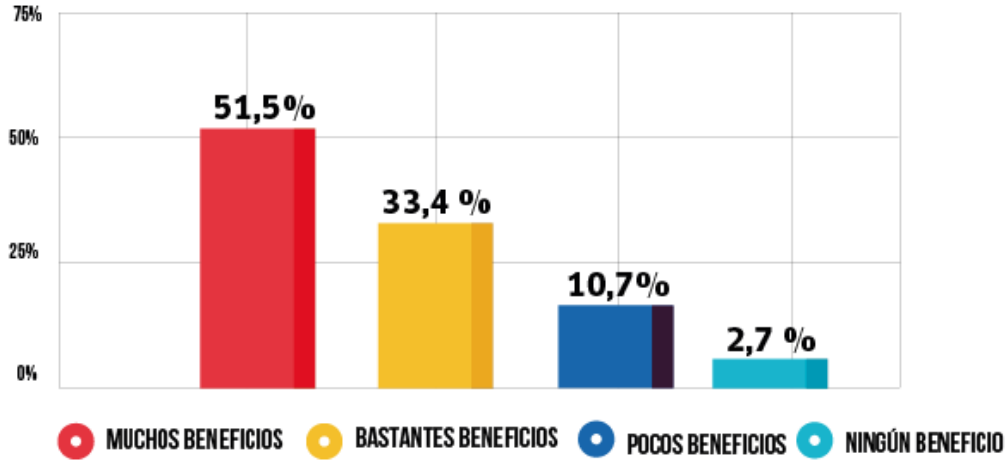


•AYSÉN

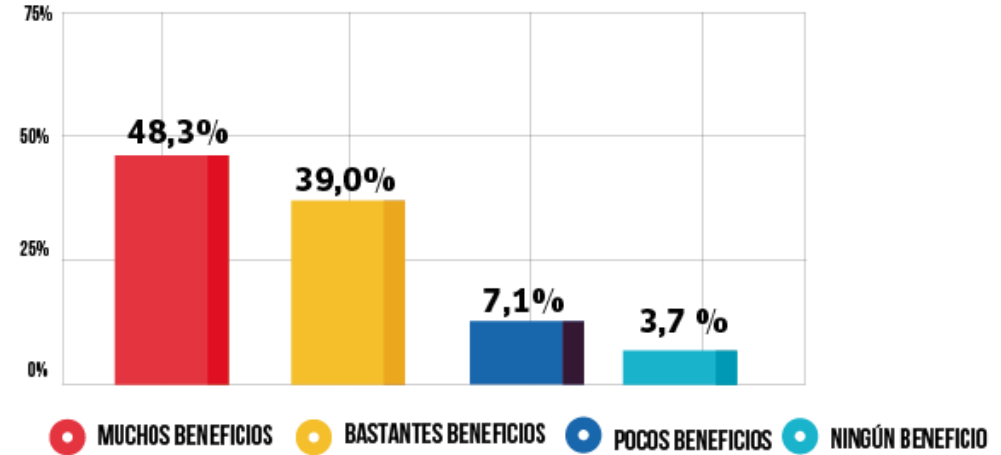


ME GUSTARÍA PREGUNTARLE LO SIGUIENTE ¿UD. CREE QUE EN LOS PRÓXIMOS VEINTE AÑOS EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TRAERÁ MUCHOS, BASTANTES, POCOS O NINGÚN BENEFICIO PARA NUESTRO MUNDO?

•NACIONAL

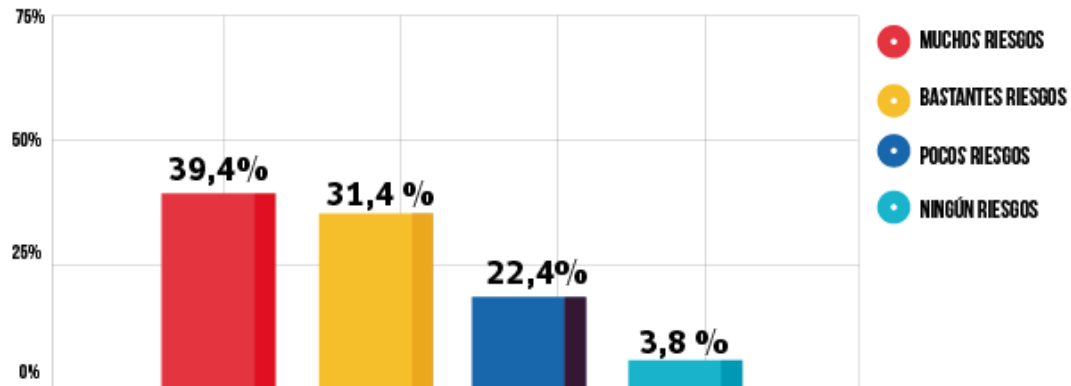


•AYSÉN

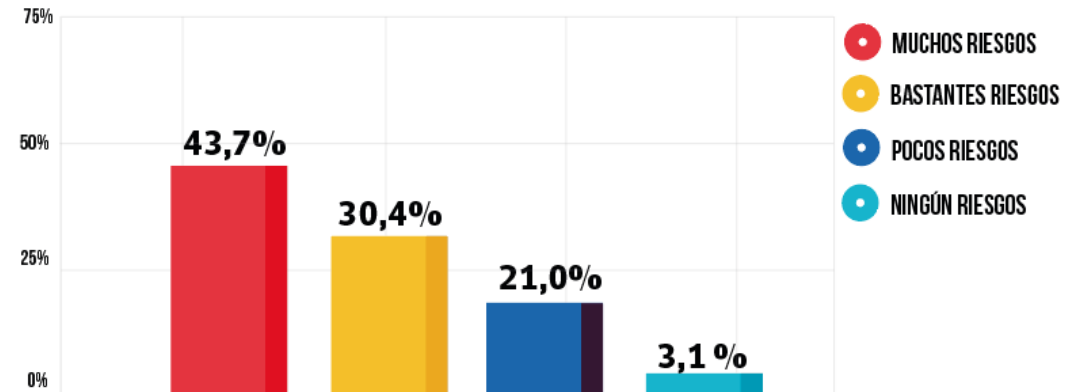


ME GUSTARÍA PREGUNTARLE LO SIGUIENTE ¿UD. CREE QUE EN LOS PRÓXIMOS VEINTE AÑOS EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA TRAERÁ MUCHOS, BASTANTES, POCOS O NINGÚN RIESGO PARA NUESTRO MUNDO?

•NACIONAL



•AYSÉN

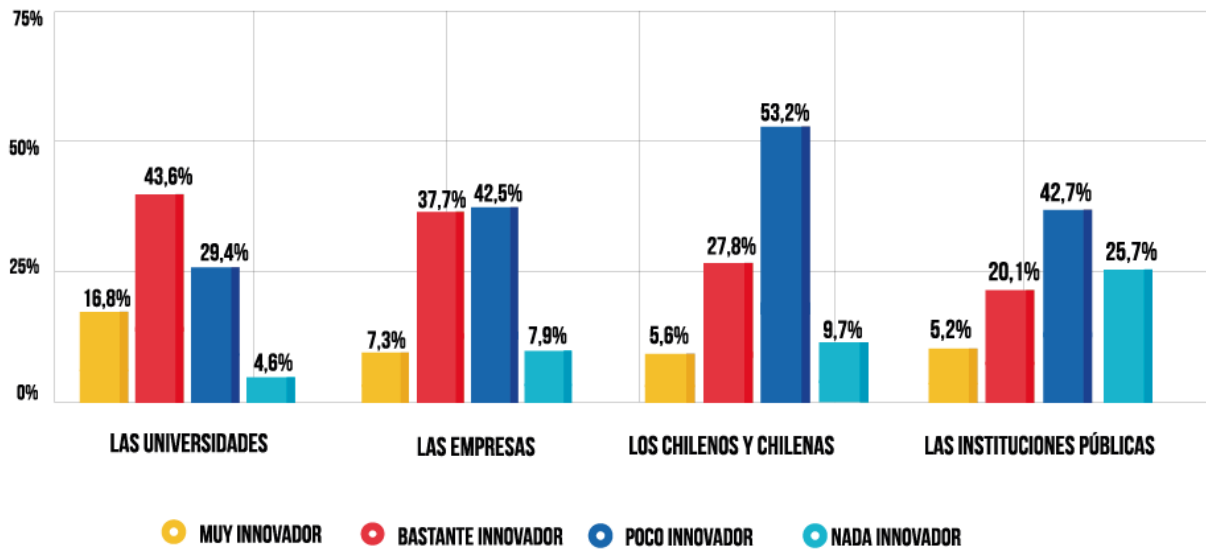


LE INTERESAN O NO LE INTERESAN LOS TEMAS QUE LEERÉ A CONTINUACIÓN:

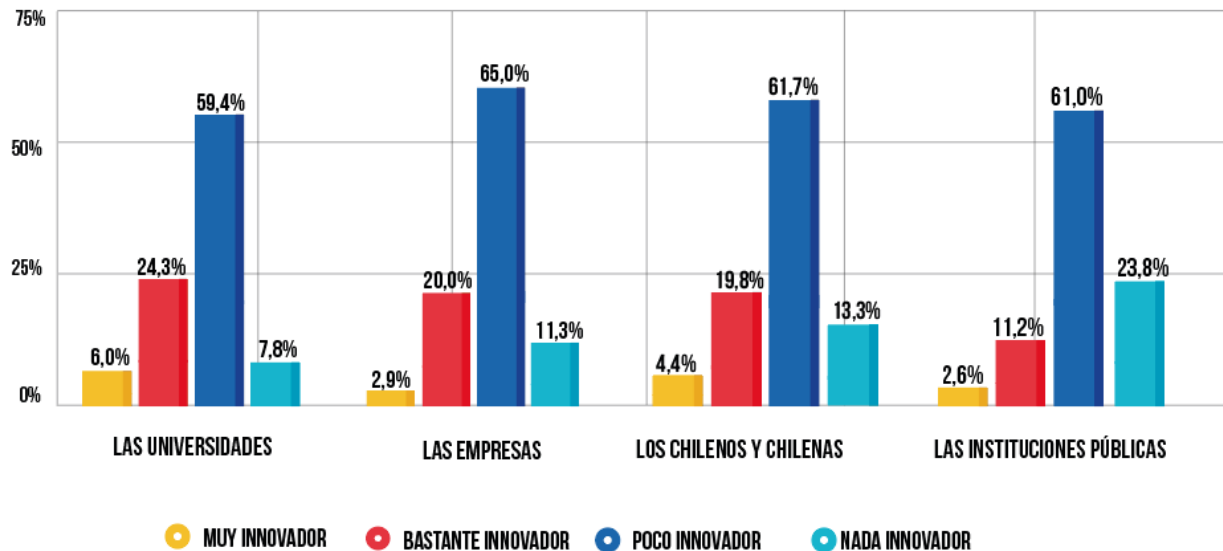
El gráfico muestra que a nivel nacional la percepción general de la población sobre los **beneficios** que traerá la ciencia y la tecnología para el mundo es muy positiva, pues un 84,9% cree que el desarrollo científico y tecnológico traerá muchos o bastantes beneficios en los próximos veinte años; mientras que sólo un 2,7% estima que no traerá beneficios. En estas opciones, la cifra alcanzada por la Región de Aysén es de un 87,3%; mientras que las personas que estiman que no traerá ningún beneficio representan un 3,7%. En lo relativo específicamente a la percepción de **riesgos** que representa la CyT, al igual que en los beneficios, no existen diferencias significativas entre la población regional y la nacional, las que perciben “muchos riesgos” en un 43,7% y 39,4%, respectivamente.

¿QUÉ TAN INNOVADORES CREE USTED QUE SON...?

·NACIONAL



·AYSÉN



Esta pregunta consulta sobre el **grado de innovación** que asignan a diferentes instituciones, donde a nivel nacional se reconoce como las más innovadoras a las universidades con un 60,4% bajo el concepto de ser “muy o bastante innovadoras”. Sin embargo, en la Región de Aysén todas las opciones presentadas en la encuesta (universidades, chilenos y chilenas, empresas e instituciones públicas) son consideradas mayoritariamente como poco o nada innovadoras.

¡Gracias!

