**ANEXO N°1 – CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y LÍNEAS TEMÁTICAS
PROYECTOS CRECyT**

|  |
| --- |
| **Categorías Ciencias Naturales e Ingeniería y Tecnología** |
| **Sub-categoría** | **Línea Temática** | **Sub-categoría** | **Línea Temática** |
| [Matemáticas](https://es.wikipedia.org/wiki/Matem%C3%A1ticas) | [Álgebra](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81lgebra) | Ciencias Agronómicas | [Química de la agricultura](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_de_la_agricultura) |
| Análisis y Análisis funcional | [Ingeniería agrícola](https://es.wikipedia.org/wiki/Ingenier%C3%ADa_agr%C3%ADcola) |
| [Ciencias de la Computación](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_de_la_Computaci%C3%B3n) | [Agronomía](https://es.wikipedia.org/wiki/Agronom%C3%ADa) |
| [Geometría](https://es.wikipedia.org/wiki/Geometr%C3%ADa) | [Animales domésticos](https://es.wikipedia.org/wiki/Animal_dom%C3%A9stico) |
| [Teoría de números](https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_de_n%C3%BAmeros) | Animales salvajes |
| [Análisis numérico](https://es.wikipedia.org/wiki/An%C3%A1lisis_num%C3%A9rico) | Florestas |
| [Investigación operativa](https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n_operativa) | [Horticultura](https://es.wikipedia.org/wiki/Horticultura) |
| [Probabilidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Probabilidad) | [Fitopatología](https://es.wikipedia.org/wiki/Fitopatolog%C3%ADa) |
| [Estadística](https://es.wikipedia.org/wiki/Estad%C3%ADstica) | [Veterinaria](https://es.wikipedia.org/wiki/Veterinaria) |
| [Topología](https://es.wikipedia.org/wiki/Topolog%C3%ADa) | Otras especialidades agrícolas y pecuarias |
| Otras especialidades matemáticas |
| [Química](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica) | [Química analítica](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_anal%C3%ADtica) | Lógica | Aplicaciones de la lógica |
| [Bioquímica](https://es.wikipedia.org/wiki/Bioqu%C3%ADmica) | [Lógica deductiva](https://es.wikipedia.org/wiki/L%C3%B3gica_deductiva) |
| [Química inorgánica](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_inorg%C3%A1nica) | [Lógica general](https://es.wikipedia.org/wiki/L%C3%B3gica) |
| [Química macromolecular](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_macromolecular) | [Lógica inductiva](https://es.wikipedia.org/wiki/L%C3%B3gica_inductiva) |
| [Química nuclear](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_nuclear) | [Metodología](https://es.wikipedia.org/wiki/Metodolog%C3%ADa) |
| [Química orgánica](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_org%C3%A1nica) | Otras especialidades relativas a la lógica |
| [Química física](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_f%C3%ADsica) |
| Otras especialidades químicas |
| Ciencias de la Tierra y del Espacio | Ciencias de la atmósfera | Astronomía y Astrofísica | Astronomía/astrofísica Estelar |
| [Climatología](https://es.wikipedia.org/wiki/Climatolog%C3%ADa) | Astronomía/astrofísica Extragaláctica |
| [Geoquímica](https://es.wikipedia.org/wiki/Geoqu%C3%ADmica) | [Cosmología](https://es.wikipedia.org/wiki/Cosmolog%C3%ADa) |
| [Geodesia](https://es.wikipedia.org/wiki/Geodesia) | Planetas Extrasolares |
| [Geografía](https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa) | Astroquímica |
| [Geología](https://es.wikipedia.org/wiki/Geolog%C3%ADa) | Astrobiología |
| [Geofísica](https://es.wikipedia.org/wiki/Geof%C3%ADsica) | Astroinformática |
| [Hidrología](https://es.wikipedia.org/wiki/Hidrolog%C3%ADa) | Instrumentación Astrononómica |
| [Meteorología](https://es.wikipedia.org/wiki/Meteorolog%C3%ADa) | [Medio Interestelar](https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_Interplanetario) |
| [Oceanografía](https://es.wikipedia.org/wiki/Oceanograf%C3%ADa) | [Radioastronomía](https://es.wikipedia.org/wiki/Radio_Astronom%C3%ADa) |
| [Ciencias del suelo](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_del_suelo) | [Sistema Solar](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_Solar) |
| [Planetología](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_del_espacio) | Otras especialidades en astronomía/astrofísica |
| Otras especialidades de la tierra del espacio o del entorno |
| [Medicina](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina) | Ciencias clínicas | Física | [Acústica](https://es.wikipedia.org/wiki/Ac%C3%BAstica) |
| [Epidemiología](https://es.wikipedia.org/wiki/Epidemiolog%C3%ADa) | [Electromagnetismo](https://es.wikipedia.org/wiki/Electromagnetismo) |
| [Medicina forense](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina_forense) | [Electrónica](https://es.wikipedia.org/wiki/Electr%C3%B3nica) |
| [Medicina del trabajo](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina_del_trabajo) | [Física de los fluidos](https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%ADsica) |
| [Medicina interna](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina_interna) | [Mecánica](https://es.wikipedia.org/wiki/Mec%C3%A1nica) |
| [Ciencias de la nutrición](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Ciencias_de_la_nutrici%C3%B3n&action=edit&redlink=1) | [Física molecular](https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%ADsica_molecular) |
| [Patología](https://es.wikipedia.org/wiki/Patolog%C3%ADa) | [Física nuclear](https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%ADsica_nuclear) |
| [Farmacodinámica](https://es.wikipedia.org/wiki/Farmacodin%C3%A1mica) | Física del Plasma |
| [Farmacología](https://es.wikipedia.org/wiki/Farmacolog%C3%ADa) | [Óptica](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%93ptica) |
| [Medicina preventiva](https://es.wikipedia.org/wiki/Medicina_preventiva) | [Química física](https://es.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%ADmica_f%C3%ADsica) |
| [Psiquiatría](https://es.wikipedia.org/wiki/Psiquiatr%C3%ADa) | [Física del estado sólido](https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%ADsica_del_estado_s%C3%B3lido) |
| [Salud pública](https://es.wikipedia.org/wiki/Salud_p%C3%BAblica) | [Física teórica](https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%ADsica_te%C3%B3rica) |
| [Cirugía](https://es.wikipedia.org/wiki/Cirug%C3%ADa) | [Termodinámica](https://es.wikipedia.org/wiki/Termodin%C3%A1mica) |
| [Toxicología](https://es.wikipedia.org/wiki/Toxicolog%C3%ADa) | Unidades y constantes |
| Otras especialidades médicas | Otras especialidades físicas |
| Ciencias tecnológicas | [Ingeniería y tecnología aeronáutica](https://es.wikipedia.org/wiki/Aeron%C3%A1utica) | [Ciencias de la Vida](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_de_la_vida) | [Biología Animal (Zoología)](https://es.wikipedia.org/wiki/Biolog%C3%ADa_Animal) |
| Tecnología bioquímica (Biotecnología) | [Antropología física](https://es.wikipedia.org/wiki/Antropolog%C3%ADa_f%C3%ADsica) |
| Ingeniería y tecnología química | [Biomatemáticas](https://es.wikipedia.org/wiki/Biomatem%C3%A1ticas) |
| [Tecnología de los ordenadores (microelectrónica)](https://es.wikipedia.org/wiki/Microelectr%C3%B3nica) | [Biometría](https://es.wikipedia.org/wiki/Biometr%C3%ADa) |
| [Tecnología de la construcción](https://es.wikipedia.org/wiki/Construcci%C3%B3n) | [Biofísica](https://es.wikipedia.org/wiki/Biof%C3%ADsica) |
| [Ingeniería y tecnología eléctrica](https://es.wikipedia.org/wiki/Electricidad) | [Biología celular](https://es.wikipedia.org/wiki/Biolog%C3%ADa_celular) |
| [Tecnología electrónica](https://es.wikipedia.org/wiki/Electr%C3%B3nica) | [Etología (Estudio del comportamiento)](https://es.wikipedia.org/wiki/Etolog%C3%ADa) |
| Ingeniería y tecnología ambiental | [Genética](https://es.wikipedia.org/wiki/Gen%C3%A9tica) |
| Tecnología de la alimentación | [Biología humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Biolog%C3%ADa) |
| Tecnología industrial | [Fisiología humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Fisiolog%C3%ADa_humana) |
| Instrumentación tecnológica | [Inmunología](https://es.wikipedia.org/wiki/Inmunolog%C3%ADa) |
| Tecnología de materiales | [Biología de insectos (Entomología)](https://es.wikipedia.org/wiki/Entomolog%C3%ADa) |
| Tecnología e ingeniería mecánica | [Microbiología](https://es.wikipedia.org/wiki/Microbiolog%C3%ADa) |
| Tecnología médica | [Biología molecular](https://es.wikipedia.org/wiki/Biolog%C3%ADa_molecular) |
| [Metalurgia](https://es.wikipedia.org/wiki/Metalurgia) | [Paleontología](https://es.wikipedia.org/wiki/Paleontolog%C3%ADa) |
| Tecnología de productos metálicos | [Biología de las Plantas (Botánica)](https://es.wikipedia.org/wiki/Bot%C3%A1nica) |
| Tecnología de vehículos de motor | [Radiobiología](https://es.wikipedia.org/wiki/Radiobiolog%C3%ADa) |
| Tecnología de las minas | [Simbiosis](https://es.wikipedia.org/wiki/Simbiosis) |
| Tecnología naval | [Virología](https://es.wikipedia.org/wiki/Virolog%C3%ADa) |
| Tecnología nuclear | Otras especialidades biológicas |
| Tecnología del petróleo y del carbón |
| [Tecnología energética](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADa_energ%C3%A9tica) |
| Tecnología ferroviaria |
| Tecnología espacial |
| Tecnología de las telecomunicaciones |
| Tecnología textil |
| Tecnología de sistemas de transportes |
| Procesos tecnológicos |
| Planificación regional y urbana |
| Otras especialidades tecnológicas |
| **Categoría Ciencias Sociales** |
| **Sub-Categoría** | **Línea Temática** | **Sub-Categoría** | **Línea Temática** |
| [Demografía](https://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa) | [Fertilidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Fertilidad) | Filosofía | [Filosofía del conocimiento](https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa_del_conocimiento) |
| [Demografía general](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Demograf%C3%ADa_general&action=edit&redlink=1) | [Antropología filosófica](https://es.wikipedia.org/wiki/Antropolog%C3%ADa_filos%C3%B3fica) |
| [Demografía urbana](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Demograf%C3%ADa_urbana&action=edit&redlink=1) | [Filosofía general](https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa) |
| [Demografía histórica](https://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa_hist%C3%B3rica) | [Sistemas filosóficos](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Categor%C3%ADa:Sistemas_filos%C3%B3ficos&action=edit&redlink=1) |
| [Mortalidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Mortalidad) | [Filosofía de la ciencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa_de_la_ciencia) |
| [Características de la población](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Caracter%C3%ADsticas_de_la_poblaci%C3%B3n&action=edit&redlink=1) | [Filosofía de la naturaleza](https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa_de_la_naturaleza) |
| [Demografía rural](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Demograf%C3%ADa_rural&action=edit&redlink=1) | [Filosofía social](https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa_social) |
| [Tamaño de la población y evolución demográfica](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Tama%C3%B1o_de_la_poblaci%C3%B3n_y_evoluci%C3%B3n_demogr%C3%A1fica&action=edit&redlink=1) | [Doctrinas filosóficas](https://es.wikipedia.org/wiki/Doctrinas_filos%C3%B3ficas) |
| Otras especialidades demográficas | [Otras especialidades filosóficas](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Otras_especialidades_filos%C3%B3ficas&action=edit&redlink=1) |
| [Ciencias Económicas](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_econ%C3%B3micas) | Política fiscal doméstica y Hacienda pública | Historia | [Biografías](https://es.wikipedia.org/wiki/Biograf%C3%ADas) |
| [Econometría](https://es.wikipedia.org/wiki/Econometr%C3%ADa) | [Historia general](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia) |
| [Contabilidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Contabilidad) | Historia de países |
| [Actividad económica](https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad_econ%C3%B3mica) | Historia por épocas |
| Sistemas económicos | [Ciencias auxiliares de la historia](https://es.wikipedia.org/wiki/Disciplinas_auxiliares_de_la_Historia) |
| Economía del cambio tecnológico | [Historias especializadas](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Historias_especializadas&action=edit&redlink=1) |
| [Teoría económica](https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_econ%C3%B3mica) | Otras especialidades históricas |
| [Economía General](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa) |
| Organización industrial y política pública |
| [Economía internacional](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_internacional) |
| [Organización y dirección de empresas](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Organizaci%C3%B3n_y_direcci%C3%B3n_de_empresas&action=edit&redlink=1) |
| [Economía sectorial](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Econom%C3%ADa_sectorial&action=edit&redlink=1) |
| Otras especialidades económicas |
| [Ciencias Jurídicas](https://es.wikipedia.org/wiki/Derecho)  | [Derecho canónico](https://es.wikipedia.org/wiki/Derecho_can%C3%B3nico) | Lingüística | [Lingüística aplicada](https://es.wikipedia.org/wiki/Ling%C3%BC%C3%ADstica_aplicada) |
| Teoría y métodos generales | [Lingüística diacrónica](https://es.wikipedia.org/wiki/Ling%C3%BC%C3%ADstica_diacr%C3%B3nica) |
| [Derecho internacional](https://es.wikipedia.org/wiki/Derecho_internacional) | [Geografía lingüística](https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_ling%C3%BC%C3%ADstica) |
| Organización legal | [Teoría lingüística](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Teor%C3%ADa_ling%C3%BC%C3%ADstica&action=edit&redlink=1) |
| Legislación y leyes nacionales | [Lingüística sincrónica](https://es.wikipedia.org/wiki/Ling%C3%BC%C3%ADstica_sincr%C3%B3nica) |
| Otras especialidades jurídicas | Otras especialidades lingüísticas |
| [Pedagogía](https://es.wikipedia.org/wiki/Pedagog%C3%ADa) | Teoría y métodos educativos | [Ciencias de las Artes y las Letras](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Ciencias_de_las_artes_y_las_letras&action=edit&redlink=1) | [Arquitectura](https://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura) |
| Organización y planificación de la educación | Teoría, análisis y crítica literaria |
| Preparación y trabajo de los profesores | Teoría, análisis y crítica de las bellas artes |
| Otras especialidades pedagógicas | Otras especialidades artísticas |
| [Psicología](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa) | Psicología anormal | Ciencias Económicas | Política fiscal doméstica y Hacienda pública |
| Psicología de niños y adolescentes | [Econometría](https://es.wikipedia.org/wiki/Econometr%C3%ADa) |
| Consejo y guía | [Contabilidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Contabilidad) |
| [Psicología educacional](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa_educacional) | [Actividad económica](https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad_econ%C3%B3mica) |
| Evaluación y medidas en psicología | Sistemas económicos |
| [Psicología experimental](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa_experimental) | Economía del cambio tecnológico |
| [Psicología general](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa) | [Teoría económica](https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_econ%C3%B3mica) |
| [Psicología geriátrica](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Psicolog%C3%ADa_geri%C3%A1trica&action=edit&redlink=1) | [Economía General](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa) |
| Psicología personal y ocupacional | Organización industrial y política pública |
| [Parapsicología](https://es.wikipedia.org/wiki/Parapsicolog%C3%ADa) | [Economía internacional](https://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_internacional) |
| [Personalidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Personalidad) | [Organización y dirección de empresas](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Organizaci%C3%B3n_y_direcci%C3%B3n_de_empresas&action=edit&redlink=1) |
| Estudios psicológicos de asuntos sociales | [Economía sectorial](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Econom%C3%ADa_sectorial&action=edit&redlink=1) |
| [Psicofarmacología](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicofarmacolog%C3%ADa) | Otras especialidades económicas |
| [Psicología social](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa_social) |
| [Psicología ambiental](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa_ambiental) |
| Otras especialidades psicológicas |   |
| [Sociología](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa) | [Sociología cultural](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa_cultural) | Ciencias Políticas | [Relaciones internacionales](https://es.wikipedia.org/wiki/Relaciones_internacionales) |
| [Sociología experimental](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sociolog%C3%ADa_experimental&action=edit&redlink=1) | [Ciencias políticas](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia_pol%C3%ADtica) |
| [Sociología general](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa) | [Ideologías políticas](https://es.wikipedia.org/wiki/Ideolog%C3%ADas_pol%C3%ADticas) |
| Desorden internacional | Instituciones políticas |
| [Sociología matemática](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa_matem%C3%A1tica) | Vida política |
| [Sociología ocupacional](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sociolog%C3%ADa_ocupacional&action=edit&redlink=1) | [Sociología política](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa_pol%C3%ADtica) |
| Cambio y desarrollo social | [Sistemas políticos](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_pol%C3%ADtico) |
| Comunicaciones sociales | [Teoría política](https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_pol%C3%ADtica) |
| [Grupos sociales](https://es.wikipedia.org/wiki/Grupos_sociales) | [Administración pública](https://es.wikipedia.org/wiki/Administraci%C3%B3n_p%C3%BAblica) |
| Problemas sociales-desorden social | [Opinión pública](https://es.wikipedia.org/wiki/Opini%C3%B3n_p%C3%BAblica) |
| Sociología de las instituciones humanas | Otras especialidades políticas |
| Otras especialidades sociológicas |
| [Ética](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica) | [Ética](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica) | Geografía  | [Geografía económica](https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_econ%C3%B3mica) |
| [Ética clásica](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=%C3%89tica_cl%C3%A1sica&action=edit&redlink=1) | [Geografía histórica](https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_hist%C3%B3rica) |
| [Ética de Individuos](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=%C3%89tica_de_Individuos&action=edit&redlink=1) | [Geografía humana](https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_humana) |
| [Ética de grupo](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=%C3%89tica_de_grupo&action=edit&redlink=1) | [Geografía regional](https://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_regional) |
| [Ética prospectiva](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=%C3%89tica_prospectiva&action=edit&redlink=1) | Otras especialidades geográficas |
| Otras especialidades relacionadas con la ética |
| [Antropología](https://es.wikipedia.org/wiki/Antropolog%C3%ADa) | [Antropología cultural](https://es.wikipedia.org/wiki/Antropolog%C3%ADa_cultural) |  |  |
| Etnografía y Etnología |  |  |
| [Antropología social](https://es.wikipedia.org/wiki/Antropolog%C3%ADa_social) |  |  |

**ANEXO N°2 – AUTORIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DIRECTOR/A ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

A través de la presente, yo, *NOMBRE DIRECTOR/A*, (RUT), Director/a del *NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL*, RBD N° XXXX declaro que la investigación titulada *NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN* realizada por los siguientes estudiantes fue autorizada por la dirección del establecimiento, en las siguientes fechas:

Fecha Inicio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha Término: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N°  | Nombre completo | Curso | Nivel(Básica /Media) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| …. |  |  |  |

El/la docente *NOMBRE PROFESOR/A,* profesor/a asesor/a del proyecto, se encuentra formalmente vinculado al establecimiento educacional que dirijo, desde el año *AÑO* a la fecha.

*¿El Proyecto realizó investigaciones con tejidos y músculos animales? SI: \_\_\_\_ NO: \_\_\_\_*

*Si la respuesta anterior fue afirmativa, declaro lo siguiente:*

Certifico que la manipulación directa de los tejidos y/o músculos animales durante la experimentación fue realizada en un laboratorio apto para estos fines y supervisada por el profesor/a asesor/a del proyecto (con la expresa autorización del director/a del establecimiento educacional), tomándose las debidas precauciones y medidas de seguridad para cuidar la integridad y salud de las y los estudiantes.

*¿El Proyecto realizó investigaciones con agentes peligrosos y/o químicos nocivos?*

*SI: \_\_\_\_ NO: \_\_\_\_*

*Si la respuesta anterior fue afirmativa, declaro lo siguiente:*

Certifico que la manipulación directa de agentes peligrosos y/o químicos nocivos descritos en el Anexo respectivo, estuvo a cargo del asesor/a científico/a *NOMBRE ASESOR/A CIENTÍFICO/A*, *GRADO ACADÉMICO, CARGO, INSTITUCIÓN*. Dicha manipulación se realizó en dependencias correctamente acondicionadas para ello, tomándose las debidas precauciones y medidas de seguridad para cuidar la integridad y salud de los/as estudiantes.

*¿El Proyecto realizó investigaciones con animales vertebrados/invertebrados?*

*SI: \_\_\_\_ NO: \_\_\_\_*

*Si la respuesta anterior fue afirmativa, declaro lo siguiente:*

Si es establecimiento que dirijo es un Liceo Agrícola Certifico que la manipulación directa de los animales vertebrados/invertebrados durante la experimentación estuvo a cargo del asesor/a científico/a *NOMBRE ASESOR/A CIENTÍFICO/A, GRADO ACADÉMICO, CARGO, INSTITUCIÓN*, no participando los estudiantes de ella.

Si el establecimiento que dirijo NO es un Liceo Agrícola: Certifico que la investigación no fue realizada dentro de las dependencias del establecimiento educacional, llevándose a cabo en el Centro de Investigación XXXXXX.

Autorizo que los estudiantes *NOMBRE ESTUDIANTE EXPOSITOR 1*, *NOMBRE ESTUDIANTE EXPOSITOR 2* y al docente *NOMBRE PROFESOR/A ASESOR/A* participen como representantes de nuestro establecimiento en el **XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019, REGIÓN DE TARAPACÁ**, a realizarse entre el 23 y 24 de Octubre, en la ciudad de IQUIQUE*.*

En caso de que el proyecto resulte ganador del Congreso Regional 2019, autorizo la participación de las y los estudiantes y docente mencionados anteriormente al **XX Congreso Nacional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019**, a realizarse en la **ciudad de Santiago, Región Metropolitana,** entre los días **26 y 28 de noviembre del 2019**.

**FIRMA DIRECTOR/A Y TIMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

CONICYT no se hace responsable por eventuales accidentes que ocurran en la realización de la investigación escolar, siendo responsabilidad del establecimiento educacional dar cumplimiento a las normas de seguridad que correspondan. En el caso de los equipos ganadores de la Región de Tarapacá se autoriza la participación de las y los estudiantes en una pasantía nacional en otra región del país en fechas a definir entre el Programa Explora y el Proyecto Asociativo Regional.

**ANEXO N°3 - AUTORIZACIÓN DEL APODERADO O TUTOR LEGAL PARA PARTICIPACIÓN CONGRESO REGIONAL Y/O NACIONAL**

Yo*NOMBRE COMPLETO,* en mi calidad de apoderado/a del menor *NOMBRE ESTUDIANTE*, lo/a autorizo expresamente a participar en XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología 2019, Región de Tarapacá, organizado por el PAR Explora Región de Tarapacá. Este encuentro se realizará entre los días 23 y 24 de Octubre del 2019, en la ciudad de Iquique.

Autorizo además la participación de *NOMBRE ESTUDIANTE* en caso de resultar seleccionado para participar en el XX Congreso Nacional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019, a realizarse en Santiago, entre los días 26 y 28 de noviembre del 2019.

En mi calidad de apoderado/a, tomo conocimiento que en caso que mi pupilo(a)/hijo(a) no acate las normas establecidas por la organización y las Bases Congreso Regional 2019, tales como respetar a sus pares y adultos y participar en todas las actividades programadas, tanto del Congreso mismo, como de camaradería (salvo caso de fuerza mayor), la organización se reserva el derecho a cancelar su participación.

**AUTORIZACIÓN DERECHOS DE IMAGEN**

Autorizo además expresamente al Programa Explora de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica CONICYT para hacer uso del registro audiovisual que exista de la participación del menor de edad bajo mi tutela, en las actividades de divulgación de la ciencia y tecnología, que realiza dicha institución. De completa conformidad, acepto que se le grabe en video, fotografíe y/o grabe su voz con fines pedagógicos y/o comunicacionales.

Por este medio, expresamente renuncio a cualquier derecho de inspección o aprobación del material que incluya la participación del menor a mi cargo; así como los usos posteriores del mismo, en cualquier formato y plataforma, existente o por inventarse.

Reconozco que el Programa Explora de CONICYT se basará en estas autorizaciones para contar con el material que requiere producir, por lo que por este medio convengo no entablar algún tipo de reclamación de ninguna naturaleza, en contra de alguna persona relacionada con el ejercicio de los permisos otorgados por el presente documento.

Este consentimiento, cuenta con la aprobación explícita del/la menor a mi cargo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datos Apoderado/a | Datos Estudiante |
| Nombre |  |  |
| RUT |  |  |
| Dirección (Calle, comuna región) |  |  |
| Teléfono |  |  |

**Fecha 23 de Octubre del 2019**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FIRMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO N°4 – COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN CONGRESO REGIONAL Y/O NACIONAL**

Los representantes del proyecto de investigación escolar “*NOMBRE PROYECTO*” seleccionados para participar del XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019, Región de Tarapacáabajo firmantes, declaramos conocer y nos comprometemos a aceptar todas las normas señaladas en las Bases del Congreso Regional 2019 que se realizará entre el 23 y 24 de Octubre del 2019, en la ciudad de Iquique , así como en el caso de resultar seleccionados para representar a la región en el XX Congreso Nacional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019, a realizarse entre el 26 y 28 de noviembre del 2019, en la ciudad de Santiago, Región Metropolitana.

Este compromiso implica entre otras cosas:

* Respetar a nuestros pares.
* Respetar normas básicas de buena educación.
* Respetar normas de ética en la investigación. Esto incluye plagio y faltas a la bioética y seguridad en el manejo de agentes biológicos potencialmente peligrosos y químicos nocivos.
* Participar en todas las actividades planificadas durante la realización del Congreso (salvo caso de fuerza mayor).

Tomamos conocimiento que, en caso de no respetar estas normas, la organización se reserva el derecho a cancelar la participación de todo el equipo en el Congreso Regional y/o Nacional.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE PROFESOR/A ASESOR/A** | **FIRMA** |
|  |  |
| **NOMBRE ESTUDIANTE EXPOSITOR/A 1** | **FIRMA** |
|  |  |
| **NOMBRE ESTUDIANTE EXPOSITOR/A 2** | **FIRMA** |
|  |  |

**Fecha: 23 de Octubre del 2019**

**ANEXO N°5 – DECLARACIÓN ASESOR/A CIENTÍFICO/A EXPERIMENTACIÓN CON SERES HUMANOS**

A través de la presente, yo, *NOMBRE, RUT, GRADO ACADÉMICO, CARGO, INSTITUCIÓN*, certifico que supervisé la investigación titulada *NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN* realizada por los estudiantes del establecimiento *NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL*, y que se llevó a cabo entre FECHA INICIO-FECHA TÉRMINO.

Certifico que los/las estudiantes no realizaron ningún tipo de manipulación directa ni toma de muestras en humanos, y que todos los procedimientos se realizaron con el debido consentimiento de las personas afectadas, resguardando su integridad física y privacidad.

|  |  |
| --- | --- |
| PROCEDIMIENTO/SREALIZADO/S |  |
| EXPLICACIÓN Y JUSTIFICACIÓN PROCEDIMIENTO/S |  |

**FIRMA ASESOR/A CIENTÍFICO/A**

**ANEXO N°6 – CERTIFICACIÓN INVESTIGACIONES CON AGENTES BIOLÓGICOS POTENCIALMENTE PELIGROSOS Y/O QUÍMICOS NOCIVOS**

A través de la presente, yo, *NOMBRE ASESOR/A CIENTÍFICO/A, RUT*, *GRADO ACADÉMICO*, *CARGO*, *INSTITUCIÓN,* asesor/a científico/a del proyecto titulado *NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN* certifico haber estado a cargo de todas las etapas de la experimentación que involucraron los agentes biológicos peligrosos y/o químicos nocivos mencionados a continuación, tomándose todas las precauciones y medidas de seguridad para cuidar la integridad y salud de los/as estudiantes. Asimismo, certifico que dicha experimentación se realizó en dependencias correctamente acondicionadas para ello.

*Los agentes biológicos potencialmente peligrosos o químicos nocivos utilizados y/o manipulados y los protocolos de seguridad aplicados en cada caso fueron los siguientes:*

*1.-*

*2.-*

*3.-*

*4.-*

*5.-*

*……..*

**FIRMA ASESOR/A CIENTÍFICO/A**

**ANEXO N°7 – DECLARACIÓN ASESOR/A CIENTÍFICO/A TRABAJO CON ANIMALES INVERTEBRADOS**

A través de la presente, yo, *NOMBRE*, *GRADO ACADÉMICO*, *CARGO*, *INSTITUCIÓN*, certifico que supervisé la investigación *TÍTULO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN* realizada por los estudiantes del establecimiento *NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL*, y que se llevó a cabo entre FECHA INICIO-FECHA TÉRMINO.

Certifico que la experimentación con *NOMBRAR ESPECIE(S)* se realizó en *NOMBRE(S) Y DIRECCION INSTITUCIÓN* **y no en el establecimiento educacional a cual pertenecen los estudiantes** (quitar la frase subrayada si se trata de una escuela o liceo agrícola), **y que la manipulación de los animales estuvo a mi cargo** **sin intervención directa de ellos**, cumpliendo así lo estipulado en las presentes bases.

CONICYT no se hace responsable por eventuales accidentes que ocurran en la realización de la investigación escolar.

**FIRMA ASESOR/A CIENTÍFICO/A**

**ANEXO N°8 – DECLARACIÓN ASESOR/A CIENTÍFICO/A TRABAJO CON ANIMALES VERTEBRADOS**

A través de la presente, yo, *NOMBRE*, *GRADO ACADÉMICO*, *CARGO*, *INSTITUCIÓN*, certifico que supervisé la investigación *TÍTULO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN* realizada por los estudiantes del establecimiento *NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL*, y que se llevó a cabo entre FECHA INICIO-FECHA TÉRMINO.

Certifico que la experimentación con *NOMBRAR ESPECIE(S)* se realizó en *NOMBRE(S) Y DIRECCION INSTITUCIÓN* **y no en el establecimiento educacional a cual pertenecen los estudiantes**, **y que la manipulación de los animales estuvo a mi cargo** **sin intervención directa de ellos**, cumpliendo así lo estipulado en las presentes bases.

CONICYT no se hace responsable por eventuales accidentes que ocurran en la realización de la investigación escolar.

**FIRMA ASESOR/A CIENTÍFICO/A**

**ANEXO N°9 –** **AUTORIZACIÓN PLAN DE INVESTIGACIÓN CON**

**ANIMALES VERTEBRADOS**

***Este formulario debe ser llenado y firmado obligatoriamente previo al inicio de la experimentación***

A través de la presente, el Comité de Bioética de *NOMBRE DE INSTITUCION* certifica lo siguiente:

El plan de trabajo de la investigación *TÍTULO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN*, el cual será llevado a cabo por *NOMBRE ESTUDIANTES*, estudiantes del NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO, fue revisado y aceptado por este Comité, certificando así que existe una buena fundamentación para el estudio desarrollado con la especie *NOMBRE ESPECIE(S)* en el marco de esta investigación.

El trabajo se desarrollará en dependencias de *NOMBRE INSTITUCIÓN* (misma a la que pertenece el comité de bioética), a partir de *FECHA*, con una duración estimada de *XX* MESES.

El trabajo cuenta con el/la asesor/a científico/a, *NOMBRE ASESOR/A CIENTIFICO/A*, *GRADO ACADÉMICO*, *CARGO*, *INSTITUCIÓN*, que realizará los procedimientos vinculados con la manipulación de la especie(s) antes mencionada(s).

A continuación se adjunta plan de investigación aprobado.

**FIRMA DIRECTOR/A COMITÉ BIOÉTICA, Y TIMBRE INSTITUCIÓN**

**PLAN DE INVESTIGACIÓN CON ANIMALES VERTEBRADOS**

(Utilice las líneas que sean necesarias para una detallada descripción)

|  |  |
| --- | --- |
| TÍTULO DEL PROYECTO |  |
| EQUIPO DE INVESTIGACIÓN ESCOLAR |  |
| PROFESOR/A ASESOR/A |  |
| ASESOR/A CIENTÍFICO/A |  |
| ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL |  |
| INSTITUCIÓN DONDE SE DESARROLLARÁ LA INVESTIGACIÓN |  |
| Pregunta de investigación |  |
| Fecha investigación | Desde……………………………..Hasta…………………………….. |
| 1. JUSTIFIQUE EL USO DE ANIMALES VERTEBRADOS, EN VEZ DE USAR MÉTODOS ALTERNATIVOS.
 |  |
| 1. EXPLIQUE LAS CARACTERÍSTICAS QUE JUSTIFICAN EL USO DE LA(S) ESPECIE(S) A UTILIZAR.
 |  |
| 1. JUSTIFIQUE EL NÚMERO DE ANIMALES A UTILIZAR.
 |  |
| 1. DESCRIBA LA SECUENCIA DE LOS PROCEDIMIENTOS A EJECUTAR CON LOS ANIMALES.
 |  |

Anexo N°9, página 2

**ANEXO N°10 – FERIA INTEL ISEF**

Los proyectos de Educación Media que participen del XX Congreso Nacional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019, y que cumplan los requisitos señalados a continuación, desde el inicio de su investigación, podrán postular de manera adicional a la Feria Intel ISEF 2020.

La Feria Intel ISEF es una feria internacional escolar de Ciencias e Ingeniería que se realiza año a año en Estados Unidos donde estudiantes de todo el mundo tienen la oportunidad de presentar sus investigaciones. Las categorías Intel incluyen áreas de las ciencias naturales, sociales e ingeniería y tecnología.

Para poder asistir a la Feria Intel ISEF se deben cumplir los siguientes requerimientos:

1. Equipo de Investigación con un máximo 3 estudiantes (incluyendo estudiantes expositores).
2. Contar con la autorización previa de un Comité de Revisión Institucional (IRB) para proyectos de investigación que involucren participantes humanos.
3. Proyectos con agentes biológicos potencialmente peligrosos deben contar obligatoriamente con un asesor/a científico/a que guie la investigación.
4. El área científica en la cual se desarrolla el proyecto debe estar incluida dentro de una de las categorías Intel. Para información sobre las categorías Intel ver: <https://student.societyforscience.org/intel-isef-categories-and-subcategories>.
5. Presentar al momento de postular al CRECyT el Formulario de postulación Feria Intel ISEF con toda la información solicitada.

**El proyecto que no cumpla con estos requerimientos será declarado inadmisible para asistir a la feria Intel ISEF.** Para más información sobre la Feria Intel ISEF visitar <https://student.societyforscience.org/intel-isef>

Será(n) galardonado(s) para asistir a la Feria Intel ISEF 2020 el(los) proyecto(s) de Educación Media que haya(n) obtenido el(los) mejor(es) puntaje(s), según ranking en la evaluación realizada por el Comité Científico Evaluador en el CNECyT 2019, de acuerdo a las normas generales de evaluación señaladas, y que haya cumplido todos los requisitos de admisibilidad mencionados anteriormente. El premio consistirá en pasajes, estadía y alimentación para los dos estudiantes expositores/as y el profesor/a asesor/a del(los) proyecto(s).

**FORMULARIO POSTULACIÓN FERIA INTEL ISEF 2019**

Complete el siguiente formulario con la información solicitada.

(Detalles de la reglamentación de proyectos para participar en la Feria Intel ISEF ver <https://student.societyforscience.org/international-rules-pre-college-science-research>)

|  |
| --- |
| **Proyecto** |
| Título |  |
| Categoría INTEL |  |
| Sub-categoría INTEL |  |

Para información sobre las categorías permitidas en la Feria Intel ISEF ver recuadro al final del presente formulario.

|  |
| --- |
| **Equipo de investigación escolar**Indique el número de estudiantes que participaron de proyecto |
| **Número de estudiantes que participaron del proyecto**  |  |
| Nombre Expositor/a N°1 |  |
| Curso |  |
| Nombre Expositor/a N° 2 |  |
| Curso |  |

|  |
| --- |
| **Profesor/a Asesor/a –** Recuerde que tanto el profesor/a asesor/a como las y los estudiantes miembros del equipo de investigación escolar deben estar formalmente asociados al mismo establecimiento educacional.  |
| Nombre Profesor/a Asesor/a |  |
| Establecimiento Educacional |  |

|  |
| --- |
| **Asesor/a Científico/a** |
| Nombre |  |
| Título o grado académico (último obtenido) |  |
| Disciplina |  |
| Institución |  |

|  |
| --- |
| **Señale el lugar dónde se desarrolló la investigación** (Marque con una X)Puede indicar más de una opción si corresponde. |
| Dependencias Establecimiento Educacional [ ] Universidad [ ] Instituto/Centro de Investigación [ ] Otro [ ]  ¿Cuál? : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Este proyecto utilizó agentes biológicos potencialmente peligrosos durante su ejecución (marque con X):** |
| SI [ ]  | NO [ ]  |

|  |
| --- |
| **¿El proyecto involucró participantes humanos como sujetos de investigación?** |
| SI [ ]  | NO [ ]  |
| Si la respuesta es **SI**, el proyecto debe contar **obligatoriamente** con la **autorización de un Comité de Revisión Institucional (CRI)**, previo al comienzo de la investigación.Una Junta de Revisión Institucional (CRI o IRB en inglés), es un comité que, debe evaluar el potencial riesgo físico y/o psicológico de la investigación con seres humanos. Toda investigación humana propuesta debe ser revisada y aprobada por un CRI antes de que comience la experimentación. Esto incluye la revisión de las encuestas o cuestionarios para ser utilizado en un proyecto en esta área. Cabe señalar, que el CRI debe estar integrado por un mínimo de tres miembros: (1) Un/a profesor/a, (2) Director/a o sub-director/a del establecimiento educacional, (3) Un/a profesional que tenga conocimientos del área médica o de salud mental que sea capaz de evaluar el riesgo físico y/o psicológico involucrado en un estudio determinado. No pueden ser parte del CRI el/la profesor/a asesor/a del proyecto ni familiares o parientes de los estudiantes miembros del equipo de investigación. |

**Las y los estudiantes expositores/as, el/la profesor/a asesor/a, y en caso de corresponder, el/la asesor/a científica del proyecto, abajo firmantes, declaramos que toda la información entregada en este formulario es veraz, cumpliendo las normas bioéticas y de seguridad en la investigación tanto locales como las solicitadas por la organización de la Feria Intel ISEF:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres** | **Fecha** | **Firma** |
| Estudiante Expositor/a 1  |  |  |
| Estudiante Expositor/a 2 |  |  |
| Profesor/a Asesor/a |  |  |
| Asesor/a Científico/a (eliminar fila en caso de no corresponder) |  |  |

**Categorías y subcategorías de Intel ISEF**

A continuación se informa las categorías y subcategorías Intel en cada uno de los recuadros.

Visite la página student.societyforscience.org/intel-isef-categories-and-subcategories para obtener una descripción completa y definición estas categorías.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIAS ANIMALES**Conducta animalEstudios celularesDesarrolloEcologíaGenéticaNutrición y crecimientoFisiologíaSistemática y evoluciónOtro | **CIENCIAS CONDUCTUAL Y SOCIAL**Clínica y desarrolloPsicologíaPsicología cognitivaNeurocienciaPsicología fisiológicaSociología y psicología SocialOtro | **BIOQUÍMICA**Bioquímica analíticaBioquímica generalBioquímica médicaBioquímica estructuralOtro | **BIOMÉDICO Y SALUD****CIENCIAS**Célula, órgano y sistemasFisiologíaGenética y biología molecularde la enfermedadInmunologíaNutrición y productos naturalesFisiopatologíaOtro |
| **INGENIERÍA BIOMÉDICA**Biomateriales y regenerativosMedicinaBiomecánicaDispositivos biomédicosImágenes biomédicasIngeniería celular y tisularBiología sintéticaOtro | **CELULAR Y****BIOLOGÍA MOLECULAR**Fisiología celularInmunología celularGenéticaBiología molecularNeurobiologíaOtro | **QUÍMICA**Química analíticaQuímica computacionalQuímica ambientalQuímica inorgánicaQuímica de materialesQuímica orgánicaQuímica físicaOtro | **BIOLOGÍA COMPUTACIONAL****Y BIOINFORMÁTICA**Biomodelismo computacionalEpidemiología computacionalEvolucionador computacionalBiologíaNeurociencia computacionalFarmacología computacionalGenómicaOtro |
| **CIENCIAS DE LA TIERRA Y****AMBIENTAL**Ciencia atmosféricaCiencia del climaEfectos ambientales enecosistemasGeocienciasCiencia del aguaOtro | **SISTEMAS EMBEBIDOS**CircuitosInternet de las cosasMicrocontroladoresRedes y datosComunicacionesÓpticaSensoresProcesamiento de la señalOtro | **ENERGÍA: QUÍMICA**Combustibles alternativosCiencia de energía ComputacionalEnergía de combustible fósilPilas de combustible y bateríaDesarrollocélulas de combustible microbianasMateriales solaresOtro | **ENERGÍA: FÍSICA**Energía hidráulicaEnergía nuclearSolarDiseño sostenibleEnergía térmicaVientoOtro |
| **INGENIERÍA MECÁNICA**Aeroespacial y aeronáuticoIngenieríaIngeniería civilMecánica computacionalTeoría de controlSistemas de vehículos terrestresProcesamiento de Ingeniería industrialIngeniería mecánicaSistemas navalesOtro | **INGENIERÍA AMBIENTAL**BiorremediaciónReclamación de tierrasControl de poluciónReciclaje y gestión de residuosGestión de recursos hídricosOtro | **CIENCIA DE LOS MATERIALES**BiomaterialesCerámica y GafasMateriales compuestosComputación y teoríaElectrónico, óptico y magnéticoMaterialesNanomaterialesPolímerosOtro | **MATEMÁTICAS**ÁlgebraAnálisisCombinatorios, teoría de gráficos y teoría de juegoGeometría y topologíaTeoría de los númerosProbabilidades y estadísticasOtro |
| **MICROBIOLOGÍA**Antimicrobianos y antibióticosMicrobiología aplicadaBacteriologíaMicrobiología ambientalGenética microbianaVirologíaOtro | **FÍSICA Y ASTRONOMÍA**Astronomía y cosmologíaAtómico, Molecular y ÓpticoFísicaFísica biológicaMateria y materiales condensadosMecánicaFísica nuclear y de partículasTeórico, computacional yfísica cuánticaOtro | **CIENCIAS DE LAS PLANTAS**Agricultura y agronomíaEcologíaGenética/MejoraCrecimiento y desarrolloPatologíaFisiología de las plantasSistemática y evoluciónOtro | **ROBÓTICA Y****MÁQUINAS INTELIGENTES**BiomecánicaSistemas cognitivosTeoría de controlAprendizaje automáticoRobot kinematicsOtro |
| **SOFTWARE DE SISTEMAS**AlgoritmosLa seguridad cibernéticaBases de datosInterfaz hombre / máquinaIdiomas y funcionamientoSistemasAplicaciones móvilesAprender en líneaOtro | **CIENCIAS MEDICO TRANSLACIONAL**Detección y diagnóstico de enfermedadesLa prevención de enfermedadesTratamiento de enfermedades y terapiasIdentificación y prueba de drogasEstudios preclínicosOtro |  |  |

**ANEXO N°11 – CHECK LIST ADMISIBILIDAD CONGRESO REGIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Formulario de postulación oficial (F-A, F-B o F-C, según corresponda) |  |
| Autorización y Certificación del Director del Establecimiento Educacional (Anexo N° 2) |  |
| Documentación obligatoria presentada dentro de plazo y en formato oficial 2019. |  |
| Documentación obligatoria completa, con toda la información solicitada. |  |
| El proyecto fue realizado durante el 2019. (En caso de haberse iniciado en años anteriores, muestra únicamente aquellos resultados más relevantes obtenidos durante el presente año, lo cual está debidamente justificado en el formulario único de postulación). |  |
| El proyecto es una investigación científica o un trabajo de desarrollo tecnológico. (No se trata de una demostración de principios ni de teorías científicas ya conocidas) |  |
| El equipo de investigación escolar presenta sólo un proyecto de investigación escolar al CRECyT 2019. |  |
| El equipo de investigación escolar está integrado por al menos dos estudiantes, y sus integrantes cursan durante 2019 entre 5° año de Educación Básica y 4° año de Educación Media. |  |
| El equipo de investigación escolar cumple con las disposiciones del numeral 3 “Modalidades y Equipo de Trabajo” de las bases.  |  |
| Los y las estudiantes miembros del equipo de investigación escolar y el profesor/a asesor/a pertenecen al mismo establecimiento educacional.  |  |
| El asesor/a científico/a, en caso de existir, no es el profesor/a asesor/a del proyecto, no es miembro del equipo PAR (incluido sus asesores científicos), ni forma parte del Comité Científico Evaluador.  |  |
| Si la investigación contempló la utilización de seres humanos, se adjunta el Anexo 5. |  |
| Si la investigación contempló agentes biológicos potencialmente peligrosos y/o químicos nocivos, se adjunta Anexo 6. |  |
| Si la investigación contempló animales vertebrados, se adjuntan Anexos 8 y 9. |  |
| Si la investigación contempló animales invertebrados, se adjuntan Anexo 7. |  |