

Campamento Explora Va!

Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Los Ríos 2021

I. Datos Generales de la actividad:

- **Público Objetivo:** docentes de educación básica o media de cualquier disciplina y educadores/as de párvulos que se encuentren en ejercicio de nuestra región
- **Fecha:** 10 al 14 de enero 2022.
- **Horarios:** de 9 a 13hrs y de 15 a 16.30hrs
- **Cupos:** 25
- **Lugar:** Plataforma Zoom
- **Relatorías:**

Wara Marcelo, de formación profesional bióloga y Magíster en ecología. Tiene 15 años de experiencia en la elaboración y ejecución de proyectos de educación científica y medioambiental. Durante su desarrollo profesional se ha especializado en la metodología del Ciclo de Indagación, dictando talleres de indagación científica y “Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela” a lo largo de Chile.

Patricia Figueroa Quintana, profesora de Artes Plásticas, Máster en Artes Visuales y Educación: un enfoque constructorista- 2017/2018 – Universidad de Barcelona, España. - Doctoranda en Arte y Educación (a la fecha) Universidad de Barcelona, España.

Prof. Yerko Monje Hernández, Profesor de Historia y Ciencias Sociales, Licenciado en Historia (UACH) Diplomado en Cuerpo y Capital (USACH) y Magíster en Historia del Tiempo Presente. Académico del Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Director Escuela de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad Austral de Chile.

II. Descripción de la actividad:

El ciclo de indagación es una herramienta educativa que integra y aplica los pasos del método científico de una manera simplificada pero rigurosa, mediante la formulación de preguntas que se responden a través de la acción, y donde las respuestas y sus implicaciones se reflejan sobre un contexto más amplio. El taller entregará las herramientas para que los y las participantes propicien la utilización para estudiantes del ciclo de la indagación en sus propias casas/aulas, y abordará la manera en la cual ésta se vincula a los contenidos del currículum escolar, de forma de poder iniciar investigaciones en Historia y Ciencias Sociales en conjunto a sus estudiantes y familias, desde lo cotidiano y la articulación de contenidos.

- **Objetivos:**
 1. Promover la apropiación de herramientas pedagógicas basadas en el modelo de competencias.
 2. Promover la formación de comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre los docentes

- **Metodología:**

La metodología que guiará el taller está fundamentalmente orientada a dos dimensiones; la primera de ella relacionada a **módulos de exposición activa**, donde el relator entregará los principales lineamientos teóricos y conceptuales, en torno a la metodología de investigación científica, aplicada a la Historia y Ciencias Sociales. Por otra parte, también se trabajará como segunda metodología, el **debate en torno a las experiencias docentes**, con el propósito de aplicar los elementos adquiridos en la dimensión más teórica, generando talleres de formulación de metodologías de indagación y ABP para ser aplicadas en el aula, a partir de los establecido por el currículum ministerial.

De esta forma, se busca comprender que la metodología de indagación científica desde la Historia y Ciencias Sociales, al ser aplicada en contextos educativos, permite abordar los distintos elementos asociados al currículum, desde una perspectiva que vincule a los estudiantes activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, con este taller se busca romper con la idea que la Historia, Ciencias Sociales y Humanidades están lejos de las Ciencias “duras”, y, por otro lado, derribar el estereotipo de que la investigación solo puede realizarse por expertos desde contextos universitarios, primando en este sentido, una profunda valoración al aporte que puede hacer la investigación en distintos escenarios y procesos sociales, especialmente en este contexto histórico social y político.

- **Alineación con el currículum:** Este taller ayudará complementar los objetivos de aprendizaje que apuntan al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes a la investigación científica, particularmente en el sector de la Historia y Ciencias Sociales, además de trabajar aspectos transversales a la formación del estudiante, como son el aprendizaje auto-guiado y situado, el pensamiento crítico, la capacidad reflexiva, la valoración del error como fuente de conocimiento, y el trabajo en equipo. Adicionalmente, este taller pondrá el énfasis en dos habilidades para que profesores y profesoras las trabajen con sus estudiantes: (1) el pensamiento temporal y espacial, (2) el análisis y trabajo con fuentes orales y escritas, en el contexto de una investigación social. En este contexto, se trabajarán el **pensamiento histórico, el desarrollo de competencias ciudadanas, el respeto por los Derechos Humanos, y el carácter interpretativo de las Ciencias Sociales** (Bases Curriculares 7º básico a 2º medio MINEDUC, 2015).

III. Inscripciones

Mediante formulario online. Disponible en página **web www.explora.cl/rios**.

IV. Programación

LUNES 10 de Enero	
Horario	Actividad
9:00 a 09:30 horas	Saludo y bienvenida a los participantes. Presentación del Campamento y normas de la semana.
09:30 a 09:35 horas	Pausa
9:35 a 10:30 horas	Sesión 1: ¿Cómo hacer un proyecto de Investigación?
10:30 a 10:45 horas	Pausa
10:45 a 12:00 horas	Sesión 2: Implementando el proyecto de Investigación I
12:00 a 12:15 horas	Pausa
12:15 a 13:00 horas	Elaboración de las bitácoras. Discusión y reflexión grupal
13:00 a 15:00 horas	Almuerzo
15:00 a 16:30 horas	Trabajo autónomo

MARTES 11 de enero	
Horario	Actividad
09:00 a 10:30 horas	Sesión 3: Implementando el proyecto de Investigación II
10:30 a 10:45 horas	Pausa
10:45 a 12:00 horas	Sesión 4: Aprendiendo para la Innovación I
12:00 a 12:15 horas	Pausa
12:15 a 13:00 horas	Autocuidado en el aula: pausas activas
13:00 a 15:00 horas	Cierre Clases Día 2
15:00 a 16:30 horas	Trabajo autónomo: revisión de material, trabajo en equipo. Bitácora día 2

MIÉRCOLES 12 de enero	
Horario	Actividad
09:00 a 10:30 horas	Sesión 5: Aprendiendo para la Innovación II
10:30 a 10:45 horas	Pausa
10:45 a 12:00 horas	Sesión 6: Colecta de datos
12:00 a 12:15 horas	Pausa
12:15 a 13:00 horas	Autocuidado en al aula: bienestar emocional
13:00 a 15:00 horas	Cierre Clases día 3
15:00 a 16:30 horas	Trabajo autónomo: revisión de material, trabajo en equipo. Bitácora día 3

JUEVES 13 de enero	
Horario	Actividad
09:15 a 10:30 horas	Sesión 7: Análisis de Datos
10:30 a 10:45 horas	Pausa
10:45 a 12:00 horas	Sesión 8: Presentación de Resultados
	Pausa
	Autocuidado en al aula: bienestar sicológico
13:00 a 15:00 horas	Almuerzo
15:00 a 16:30 horas	Trabajo autónomo: preparacion de presentaciones, trabajo en equipo. Bitácora día 4

VIERNES 12 de noviembre	
Horario	Actividad
09:00 a 10:45 horas	Bienvenida. Presentación de trabajos
10:45 a 11:00 horas	Pausa
11:00- 12:00 horas	Sesión de evaluación, discusión y reflexión final. Cierre Campamento