

Academia Docente Explora

Taller de Indagación y Herramientas para la enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales en tiempos de Pandemia. El Aprendizaje Basado en Problemas.

Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Los Ríos 2021

I. Datos Generales de la actividad:

- **Público Objetivo:** Docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y Lenguaje y Comunicación en segundo ciclo Educación Básica y Enseñanza Media de la Región de Los Ríos.
- **Fecha:** 20 y 21 de julio de 2021
- **Horarios:** Desde las 09:00 hasta las 12:00 hrs.
- **Cupos:** 25
- **Lugar:** Plataforma Zoom
- **Relator:** Prof. Yerko Monje Hernández, Profesor de Historia y Ciencias Sociales, Licenciado en Historia (UACH) Diplomado en Cuerpo y Capital (USACH) y Magíster en Historia del Tiempo Presente. Académico del Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Director Escuela de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad Austral de Chile.

II. Descripción de la actividad:

Este taller de indagación y herramientas para la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales, se enfocará principalmente en los distintos elementos a considerar en la construcción de un problema de investigación, profundizando en sus implicancias, asociado a los contextos escolares, con el objetivo de utilizar la investigación social como método de indagación y enseñanza para sus estudiantes, profundizando en el Aprendizaje Basado en Proyecto como instancia de articulación disciplinar y nuclearización de contenidos.

El ciclo de indagación es una herramienta educativa que integra y aplica los pasos del método científico de una manera simplificada pero rigurosa, mediante la formulación de preguntas que se responden a través de la acción, y donde las respuestas y sus implicaciones se reflejan sobre un contexto más amplio. El taller entregará las herramientas para que los y las participantes propicien la utilización paraestudiantes del ciclo de la indagación en sus propias casas/aulas, y abordará la manera en la cual ésta se vincula a los contenidos del currículum escolar, de forma de poder iniciar investigaciones en Historia y Ciencias Sociales en conjunto a sus estudiantes y familias, desde lo cotidiano y la articulación de contenidos.

Objetivos:

1. Fortalecer los conocimientos y las habilidades científicas en Historia y Ciencias Sociales de los/las profesores/as, a través de la entrega de herramientas metodológicas para estimular a sus estudiantes en el desarrollo de la investigación científica escolar en los distintos ciclos formativos.
2. Relevar el potencial del Ciclo de Indagación como herramienta para el desarrollo de habilidades cognitivas y relaciones humanas, tanto para el profesor como para el/la estudiante, tomando en consideración un aprendizaje situado, especialmente desde las diversas realidades educativas.
3. Reflexionar en torno a las posibilidades de trabajo interdisciplinar entre las distintas áreas asociadas a las Ciencias Sociales, vinculando la Investigación Científica Escolar con la dimensión curricular, ligada a los Objetivos Fundamentales Transversales y Contenidos Mínimos Obligatorios.

- **Metodología:**

La metodología que guiará el taller está fundamentalmente orientada a dos dimensiones; la primera de ella relacionada a **módulos de exposición activa**, donde el relator entregará los principales lineamientos teóricos y conceptuales, en torno a la metodología de investigación científica, aplicada a la Historia y Ciencias Sociales. Por otra parte, también se trabajará como segunda metodología, el **debate en torno a las experiencias docentes**, con el propósito de aplicar los elementos adquiridos en la dimensión más teórica, generando talleres de formulación de metodologías de indagación y ABP para ser aplicadas en el aula, a partir de los establecido por el currículum ministerial.

De esta forma, se busca comprender que la metodología de indagación científica desde la Historia y Ciencias Sociales, al ser aplicada en contextos educativos, permite abordar los distintos elementos asociados al currículum, desde una perspectiva que vincule a los estudiantes activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, con este taller se busca romper con la idea que la Historia, Ciencias Sociales y Humanidades están lejos de las Ciencias “duras”, y, por otro lado, derribar el estereotipo de que la investigación solo puede realizarse por expertos desde contextos universitarios, primando en este sentido, una profunda valoración al aporte que puede hacer la investigación en distintos escenarios y procesos sociales, especialmente en este contexto histórico social y político.

- Alineación con el currículum:** Este taller ayudará complementar los objetivos de aprendizaje que apuntan al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes a la investigación científica, particularmente en el sector de la Historia y Ciencias Sociales, además de trabajar aspectos transversales a la formación del estudiante, como son el aprendizaje auto-guiado y situado, el pensamiento crítico, la capacidad reflexiva, la valoración del error como fuente de conocimiento, y el trabajo en equipo. Adicionalmente, este taller pondrá el énfasis en dos habilidades para que profesores y profesoras las trabajen con sus estudiantes: (1) el pensamiento temporal y espacial, (2) el análisis y trabajo con fuentes orales y escritas, en el contexto de una investigación social. En este contexto, se trabajarán el **pensamiento histórico, el desarrollo de competencias ciudadanas, el respeto por los Derechos Humanos, y el carácter interpretativo de las Ciencias Sociales** (Bases Curriculares 7º básico a 2º medio MINEDUC, 2015).

III. Inscripciones

Mediante formulario online. Disponible en página **web www.explora.cl/rios**.

IV. Programación

MARTES 20 DE JULIO DE 2021	
HORARIO	ACTIVIDADES
09:00 – 09:15	Apertura Sala Digital Presentación y Bienvenida al taller.
09:15 – 10:00	Módulo 1: ¿Cómo comprender la Investigación en Historia y Ciencias Sociales en contextos educativos? Desafíos y potencialidades de la Indagación Escolar aplicada a la casa/aula como aprendizaje situado.
10:00 – 10:15	BREAK
10:15– 10:45	Foro de Retroalimentación: Investigación Escolar y Aprendizaje Basado en Proyecto desde la experiencia docente.
10:45 – 11:45	Módulo 2: El aprendizaje Basado en Proyecto como espacio y camino de articulación disciplinar y abordaje metodológico. Experiencias y posibilidades de aplicación.
11:45 – 12:00	Reflexión y Cierre: Discusión Grupal

MIÉRCOLES 21 DE JULIO DE 2021	
09:00 – 09:15	Apertura Sala Digital
09:15 – 10:00	Módulo 3: Una posibilidad de abordaje – La didáctica del Patrimonio y herramientas de trabajo remoto.
10:00– 10:30	Foro de Retroalimentación: La didáctica sin el aula ¿Qué recursos? Los desafíos de motivar y enseñar desde la virtualidad.
10:30 – 10:45	BREAK
10:45 – 11:45	Módulo 4: Planificando una apuesta de Aprendizaje Basado en Proyectos.
11:45 – 12:00	Reflexión y Cierre: Discusión Grupal