|  |
| --- |
| TÍTULO PROYECTO: |
|  |

## XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019

**Pauta de Evaluación STAND**

**Investigaciones en Ciencias**

**Código**

|  |  |
| --- | --- |
| CATEGORÍA | CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES  |
| NIVEL | EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN MEDIA |

|  |
| --- |
|  CÓDIGO EVALUADOR/A: |
|  |

Para evaluar por favor tener en cuenta lo siguiente:

* Leer las Bases del XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019**,** Región de Los Ríos.
* Leer atenta y rigurosamente el informe escrito del proyecto de investigación escolar.
* Leer y analizar cada una de las dimensiones de la evaluación.
* Conocer la escala y aplicarla en números enteros (no decimales).
* Registrar sus comentarios para complementar algún elemento de la evaluación.

Gracias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Concepto* | **Pje.** | **Descripción** |
| No califica | 0 | El proyecto de investigación no cumple/aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta. |
| Deficiente | 1 | El proyecto de investigación no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes. |
| Regular | 2 | El proyecto de investigación cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias. |
| Bueno | 3 | El proyecto de investigación cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere mejoras. |
| Muy bueno | 4 | El proyecto de investigación cumple/aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras. |
| Excelente | 5 | El proyecto de investigación cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión y no requiere de ninguna mejora en relación a los aspectos presentados en él. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **SUBCRITERIOS** | **PJE**  |
| **CLARIDAD Y RIGUROSIDAD EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**  | La investigación es coherente en el planteamiento del problema y la hipótesis. |  |
| Los objetivos son claros y medibles. |  |
| La metodología utilizada es pertinente a la investigación desarrollada. |  |
| Los resultados, responden a los objetivos planteados. |  |
| Existe una clara y adecuada relación entre el problema que se aborda, la hipótesis y las distintas etapas y procesos de la investigación científica. |  |
| **PROMEDIO CLARIDAD Y RIGUROSIDAD EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN** |  |
| **APROPIACIÓN** | Los/as expositores demuestran en su relato y acciones, apropiación del tema de investigación y de las diferentes etapas desarrolladas. |  |
| Los/as expositores demuestran en su relato y acciones haber sido partícipes en todo proceso investigativo desde sus orígenes, de acuerdo a sus intereses y/o inquietudes.  |  |
| **PROMEDIO APROPIACIÓN** |  |
| **ORIGINALIDAD, CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E IMPACTO**  | El tema es novedoso y aporta un nuevo conocimiento sobre la materia abordada.  |  |
| El tema presenta un grado de relevancia científica, social y/o regional. |  |
| **PROMEDIO ORIGINALIDAD, CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E IMPACTO**  |  |
| **CAPACIDAD CRÍTICA** | La investigación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto, factibilidad/replicabilidad y proyección. |  |
| La investigación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, las distintas miradas sobre el tema de investigación y la pregunta de investigación abordada. |  |
| **PROMEDIO CAPACIDAD CRÍTICA** |  |
| **COMUNICACIÓN** | Los/las expositores son capaces de comunicar su investigación de forma clara, coherente y colaborativa. |  |
| Los/las expositores utilizan un lenguaje adecuado y el material de apoyo es pertinente. |  |
| **PROMEDIO COMUNICACIÓN** |  |
| **PUNTAJE FINAL EXPOSICIÓN CIENCIAS** |  |

**COMENTARIOS**

Estimado/a Evaluador/a:

A continuación, registre sus comentarios, sugerencias o críticas constructivas al equipo realizador que aporten a mejorar este o futuros trabajos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha |  |  Firma |  |