|  |
| --- |
| TÍTULO PROYECTO |
|  |

## XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019

**Pauta de Evaluación TRABAJO ESCRITO Desarrollo en Ingeniería y Tecnología**

**Código**

|  |  |
| --- | --- |
| NIVEL | EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN MEDIA |

|  |
| --- |
| CÓDIGO EVALUADOR/A: |
|  |

Para evaluar por favor tener en cuenta lo siguiente:

* Leer las Bases del XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019**,** Región de Los Ríos.
* Leer atenta y rigurosamente el informe escrito del proyecto de investigación escolar.
* Leer y analizar cada una de las dimensiones de la evaluación.
* Conocer la escala y aplicarla en números enteros (no decimales).
* Registrar sus comentarios para complementar algún elemento de la evaluación.

Gracias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Concepto* | **Pje.** | **Descripción** |
| No califica | 0 | El proyecto de investigación no cumple/aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta.  |
| Deficiente | 1 | El proyecto de investigación no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes. |
| Regular | 2 | El proyecto de investigación cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias. |
| Bueno | 3 | El proyecto de investigación cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere mejoras. |
| Muy bueno | 4 | El proyecto de investigación cumple/aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras. |
| Excelente | 5 | El proyecto de investigación cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, y no requiere de ninguna mejora en relación a los aspectos presentados en él. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **SUBCRITERIOS** | **PJE** |
| **CLARIDAD Y RIGUROSIDAD EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN O DEL PROTOTIPO**  | La investigación es coherente en el planteamiento del problema y la hipótesis. |  |
| Los objetivos son claros y medibles. |  |
| La metodología utilizada es pertinente a la investigación desarrollada y/o prototipo. |  |
| Los resultados, responden a los objetivos planteados. |  |
| Existe una clara y adecuada relación entre el problema que se aborda, el planteamiento del problema y las distintas etapas y procesos de la investigación científica y/o al desarrollo de una solución tecnológica. |  |
| **PROMEDIO CLARIDAD Y RIGUROSIDAD EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN O DEL PROTOTIPO**  |  |
| **ORIGINALIDAD CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E IMPACTO**  | El tema es novedoso y aporta un nuevo conocimiento sobre la materia abordada y/o desarrollo de una solución tecnológica. |  |
| El tema presenta un grado de relevancia científica, social y/o regional. |  |
| **PROMEDIO ORIGINALIDAD CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E IMPACTO** |  |
| **CAPACIDAD CRÍTICA**  | La investigación y/o desarrollo de una solución tecnológica presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto, factibilidad/replicabilidad y proyección. |  |
| La investigación y/o desarrollo de una solución tecnológica presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado y las distintas miradas sobre el tema de investigación. |  |
| **PROMEDIO CAPACIDAD CRÍTICA**  |  |
| **PUNTAJE FINAL TRABAJO ESCRITO INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA** |  |

**NOTA: LOS CRITERIOS DE APROPIACIÓN Y COMUNICACIÓN SEÑALADOS EN LAS BASES, SERÁN EVALUADOS EN EL STAND.**

**COMENTARIOS**

Estimado/a Evaluador/a:

A continuación, registre sus comentarios, sugerencias o críticas constructivas al equipo realizador que aporten a mejorar este o futuros trabajos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha |  |  Firma |  |