## XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019

**Pauta de Evaluación TRABAJO ESCRITO Investigaciones en Ciencias**

**Código**

|  |
| --- |
| TÍTULO PROYECTO |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| CATEGORÍA | CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES |
| NIVEL | EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN MEDIA |

|  |
| --- |
| CÓDIGO EVALUADOR/A: |
|  |

Para evaluar por favor tener en cuenta lo siguiente:

* Leer las Bases del XVI Congreso Regional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019**,** Región de Los Ríos.
* Leer atenta y rigurosamente el informe escrito del proyecto de investigación escolar.
* Leer y analizar cada una de las dimensiones de la evaluación.
* Conocer la escala y aplicarla en números enteros (no decimales).
* Registrar sus comentarios para complementar algún elemento de la evaluación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Concepto* |  | **Pje.** | **Descripción** |
| No califica |  | 0 | El proyecto de investigación no cumple/aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta. |
| Deficiente |  | 1 | El proyecto de investigación no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes. |
| Regular |  | 2 | El proyecto de investigación cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias. |
| Bueno |  | 3 | El proyecto de investigación cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere mejoras. |
| Muy bueno |  | 4 | El proyecto de investigación cumple/aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras. |
| Excelente |  | 5 | El proyecto de investigación cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, y no requiere de ninguna mejora en relación a los aspectos presentados en él. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **SUBCRITERIOS** | **PJE** |
| **CLARIDAD Y RIGUROSIDAD EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN** | La investigación es coherente en el planteamiento del problema y la hipótesis. |  |
| Los objetivos son claros y medibles. |  |
| La metodología utilizada es pertinente a la investigación desarrollada. |  |
| Los resultados, responden a los objetivos planteados. |  |
| Existe una clara y adecuada relación entre el problema que se aborda, la hipótesis y las distintas etapas y procesos de la investigación científica. |  |
| **PROMEDIO CLARIDAD Y RIGUROSIDAD EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN** |  |
| **ORIGINALIDAD, CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E IMPACTO** | El tema es novedoso y aporta un nuevo conocimiento sobre la materia abordada. |  |
| El tema presenta un grado de relevancia científica, social y/o regional. |  |
| **PROMEDIO ORIGINALIDAD, CREATIVIDAD, INNOVACIÓN E IMPACTO** |  |
| **CAPACIDAD CRÍTICA** | La investigación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto, factibilidad/replicabilidad y proyección. |  |
| La investigación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, las distintas miradas sobre el tema de investigación y la pregunta de investigación abordada. |  |
| **PROMEDIO CAPACIDAD CRÍTICA** |  |
| **PUNTAJE FINAL TRABAJO ESCRITO CIENCIAS** | |  |

**NOTA: LOS CRITERIOS DE APROPIACIÓN Y COMUNICACIÓN SEÑALADOS EN LAS BASES, SERÁN EVALUADOS EN EL STAND.**

**COMENTARIOS**

Estimado/a Evaluador/a:

A continuación, registre sus comentarios, sugerencias o críticas constructivas al equipo realizador que aporten a mejorar este o futuros trabajos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha |  | Firma |  |