



explora

PAREXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UACH

# REPOSITO

## Un kit de actividades

Con el apoyo de



Universidad Austral de Chile  
Dirección de Vinculación con el Medio



explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UACH

# Arqueología



## Repositorio

Nivel · Segundo ciclo básico  
Unidad · Ciclo del sistema solar y glaciaciones  
Nivel · Normal-alto  
Público · Docentes , estudiantes y apoderados

Nivel · Enseñanza media  
Unidad · Excavaciones arqueológicas  
Nivel · Bajo  
Público · Docentes , estudiantes y apoderados

### Objetivo

Sesión 2: Arqueología y Astronomía: los ciclos del sistema solar, las glaciaciones y los primeros pobladores del sur de América.

### Objetivo

Sesión 1: Excavación y análisis arqueológicos. Fundamentos de una ciencia del pasado.

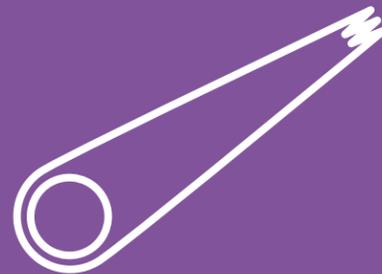
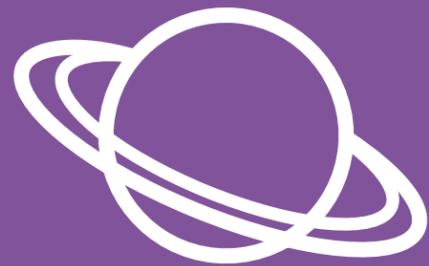


explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



# Ciencias Naturales



## Repositorio

Nivel · Primer ciclo de enseñanza  
Unidad · Actividades experimentales  
Título · Ciencia especial  
Nivel · Normal-alto  
Público · Docentes

Nivel · Primer ciclo de enseñanza  
Unidad · Diccionario escolar visual  
Título · Actividades con representación escrita y lengua de señas Chilena.  
Nivel · Normal  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados

### Objetivo

La habilidades a desarrollar son motricidad fina, coordinación oculo manual, medición, orientación espacial, percepción visual.

Nivel · Segundo ciclo de enseñanza  
Unidad · Paisaje natural y cultural de la Región de los Ríos  
Título · Paisaje natural y cultural  
Nivel · Bajo-normal  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · 3° Básico  
Unidad · 3 · Experimento · Importancia de las plantas  
Título · Flor cambia de color  
Nivel · Bajo-normal  
Público · Docentes

### Objetivo

Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

Nivel · 4° Básico  
Unidad · 1 · Experimento · Propiedades de la materia  
Título · Mi primera lámpara de lava  
Nivel · Normal-Alto  
Público · Docentes

Nivel · 4° Básico  
Unidad · 1 · Experimento · Propiedades de la materia  
Título · Hockey de aire  
Nivel · Normal-Alto  
Público · Docentes

### Objetivo

Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.

### Objetivo

Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas: fuerza de roce (arrastrando objetos), peso (fuerza de gravedad), fuerza magnética (en imanes).

Nivel · 5° Básico  
Unidad · 1 · El agua y los océanos  
Título · Biodiversidad chilena  
Nivel · Bajo-normal  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · 5° Básico  
Unidad · 2 · Experimento · Organización de los seres vivos. Sistemas del cuerpo humano.  
Título · Huesos de Goma  
Nivel · Normal-Alto  
Público · Docentes



### Objetivo

Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.

### Objetivo

Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

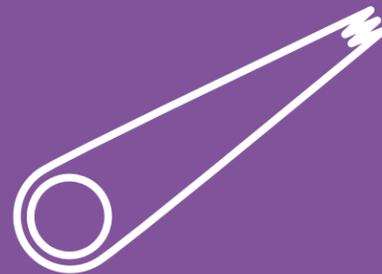
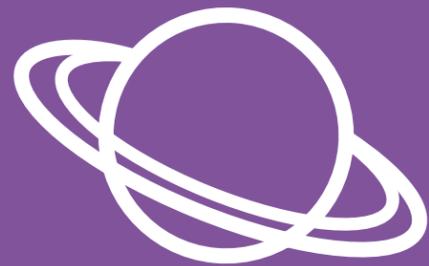


explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



# Ciencias Naturales



## Repositorio

Nivel · 6° Básico  
Unidad · 4 · Experimento · La materia y sus estados  
Título · Arte con leche  
Nivel · Normal-Alto  
Público · Docentes

### Objetivo

Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.

Nivel · 7° Básico  
Unidad · 3 · Experimento · Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano  
Título · Cultiva las bacterias de tu cuerpo y casa  
Nivel · Normal-Alto  
Público · Docentes

### Objetivo

Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

Nivel · 8° Básico  
Unidad · 4 · Experimento · Química: Estudio y organización de la materia  
Título · Teléfono químico  
Nivel · Normal-Alto  
Público · Docentes

### Objetivo

Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias.

Nivel · 2° Medio  
Unidad · 1 · Coordinación y regulación  
Título · Sistema nervioso  
Nivel · Bajo-normal  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados

### Objetivo

Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.

Nivel · 7° Básico  
Unidad · 2 · Física: Fuerza y ciencias de la Tierra  
Título · Ciclo de las rocas  
Nivel · Bajo  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados

### Objetivo

Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión.

Nivel · 7° Básico  
Unidad · 1 · Experimento · Química: Comportamiento de la materia y su clasificación.  
Título · Bar de unicornios y lluvia de colores  
Nivel · Normal-Alto  
Público · Docentes

### Objetivo

Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

Nivel · 1° Medio  
Unidad · 4 · Estructuras cósmicas  
Título · Astronomía  
Nivel · Bajo-normal  
Público · Docentes

### Objetivo

Conocer el universo, desde los micrometeoroides hasta los cúmulos de galaxias. Los movimientos de la Tierra, las fases de la Luna, los eclipses, el Sistema Solar, los asteroides y los cometas.

Nivel · Todos los niveles  
Unidad · Guía Modelo pedagógico ECOS  
Título · Educación científica  
Nivel · Normal  
Público · Docentes



explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



# Ciencias Sociales



## Repositorio

Nivel · Primer ciclo de enseñanza  
 Unidad · Diccionario escolar visual  
 Título · Historia, Geografía y Ciencias sociales  
 Nivel · Normal-alto  
 Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · Segundo ciclo básico  
 Unidad · Mundo Hispano e Indígena  
 Título · Primeros contactos  
 Nivel · Bajo-normal  
 Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · Segundo ciclo básico  
 Unidad · 1 · Independencia de Chile  
 Título · La toma de Valdivia  
 Nivel · Bajo-normal  
 Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · Segundo ciclo básico  
 Unidad · 1 · Geografía  
 Título · Patrimonio natural y cultural de Chile.  
 Nivel · Bajo  
 Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · 1° Básico  
 Unidad · 1 · Ubicación temporal e identidad personal  
 Título · Árbol genealógico  
 Nivel · Bajo  
 Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · 2° Básico  
 Unidad · 1 · Trabajar con mapas y conocer nuestro país  
 Título · Geografía  
 Nivel · Bajo-normal  
 Público · Docentes, estudiantes y apoderados

### Objetivo

Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.

### Objetivo

Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.

Nivel · 2° Básico  
 Unidad · 2 · Los pueblos originarios de Chile  
 Título · Pueblos originarios  
 Nivel · Bajo  
 Público · Docentes

Nivel · Enseñanza media  
 Unidad · 1 · Geografía  
 Título · Patrimonio natural y cultural de Chile.  
 Nivel · Bajo  
 Público · Docentes, estudiantes y apoderados

### Objetivo

Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como mapuche, aimara o rapa nui) con respecto al periodo precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.



explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UACH

# Ciencias naturales & sociales



Repositorio

Nivel · Todos los niveles  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados



explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UACH

# Matemáticas



Repositorio

Nivel · Primer ciclo de enseñanza  
Eje · Diccionario escolar visual  
Nivel · Normal-alto  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados



explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UACH

# Música



## Repositorio

Nivel · Primer y segundo ciclo básico  
Unidad · Instrumentos  
Nivel · Bajo  
Público · Docentes, estudiantes y apoderados

Nivel · Enseñanza Media  
Unidad · Compositor Beethoven  
Nivel · Normal-alto  
Público · Docentes y estudiantes

**Objetivo**  
Aprender sobre la orquesta.

**Objetivo**  
Aprender sobre las obras del compositor L.V.Beethoven.



explora

PAR EXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UACH

# Tecnología



Repositorio

Nivel · Primer ciclo hasta enseñanza media  
Unidad · Curso de programación  
Título · Cursos de programación  
Nivel · Normal-alto  
Público · Estudiantes



explora

PAREXPLORA  
LOS RÍOS  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



UACH

Todas las áreas

Repositorio

- Nivel · Todos los cursos
- Unidad · Recursos digitales
- Título · Centro de recursos digitales
- Público · Docentes