



PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES - 2024 PROYECTO ASOCIATIVO EXPLORA LOS LAGOS

I. Antecedentes generales

El Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) es una iniciativa impulsada por el programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que tiene por objetivo promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación.

De acuerdo con lo anterior, y en su misión de promover la socialización del conocimiento y el desarrollo de competencias para la valoración de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en la comunidad educativa, desde el Proyecto Explora Región de Los Lagos, abre la Convocatoria 2024 del Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) como una apuesta metodológica que se orienta al acercamiento de niñas y niños a las competencias científicas que serán fundamentales para propiciar un desarrollo cognitivo y emocional, no solo en el ámbito de la ciencia, sino en todos los ámbitos de la vida. De esta forma, niñas, niños y jóvenes tienen la oportunidad de participar en un proceso que les enseña a descubrir el valor de la ciencia y la tecnología, además, les permite desarrollar competencias para enfrentar los desafíos que implica vivir en el siglo XXI. Se invita a Educadoras/es de Párvulos, Asistentes y/o Técnicos en Educación Parvularia, Educadoras/es Diferenciales y Fonoaudiólogas/os que se desempeñen en los Niveles Medio y Transición de cualquier Establecimiento Educativo de las 30 comunas que cubre el PAR Explora Los Lagos, a ser parte de una experiencia de intercambio y aprendizaje.

El Programa de Indagación para Primeras Edades tendrá un cupo máximo para 40 personas de la región de Los Lagos, tendrá una duración de 6 meses, entre mayo y noviembre.



II. Descripción Programa de Indagación para primeras edades

El Programa de Indagación para Primeras edades (PIPE) es una iniciativa creada por el Programa Explora con diferentes experiencias de aprendizaje científico, orientadas a despertar la curiosidad de niñas y niños, es una invitación a descubrir su entorno a través de la indagación. Este programa está alineado con las Bases Curriculares de Educación Parvularia (2018) y enmarcada bajo un modelo indagatorio que valora profundamente la mediación realizada por las educadoras y educadores.

PIPE se considera una propuesta pedagógica con un amplio abanico de experiencias de aprendizajes dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición. En la región de Los Lagos durante el año 2019, se diseñaron dos módulos de aprendizaje científico indagatorio en Plantas y Animales que fueron implementados por los equipos regionales de Explora. Para el año 2021, el programa Explora crea ocho módulos nuevos desarrollados en colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia, las cuales siguen estando enmarcadas en un método de enseñanza indagatorio. Sin embargo, se amplía el campo de aprendizaje incluyendo así nuevos módulos en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología.

Objetivos

- a) Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia.
- b) Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

En la versión de PIPE 2024 se desarrollarán los módulos de **Ciencias Sociales** denominados **Beetour: Recolectando Paisajes (Nivel medio)** y **Una ciudad en mi jardín (Nivel transición)**



Los principales hitos de esta iniciativa son:

Hito	Formato	Fecha
Reunión de Bienvenida Equipos pedagógicos PIPE 2024	Online	03 de Mayo
Charla “Primera Infancia e inclusión”		
Reunión de socialización con las familias	Online	08 de Mayo
Jornada capacitación Primer momento: Educación en primera infancia y desarrollo del pensamiento científico e Indagación como herramienta metodológica para la educación en la primera infancia Segundo Momento: Programa de Indagación para Primeras Edades PIPE (Módulos de Ciencias Sociales, por CICAT) Tercer momento: Jornada de certificación y Entrega Kit PIPE 2024	Presencial	16 de mayo
Charla Principio Explora	Online	24 de Mayo
Planificación y Retroalimentación de las experiencias de aprendizaje	Online	28 de Mayo al 07 de Junio
Acompañamiento a los equipos pedagógicos	Online	16 de Mayo y 30 de Octubre
Entrega de planificaciones	Online	07 de Junio
Taller de retroalimentación de planificación de actividades de aprendizaje	Online	19 de Junio
Desarrollo e Implementación de las experiencias de aprendizajes y evaluación	Presencial	08 de Julio al 13 de septiembre
Encuentro provincial PIPE Llanquihue	Presencial	25 de septiembre
Encuentro provincial PIPE Osorno	Presencial	27 de septiembre
Encuentro provincial PIPE Chiloé	Presencial	02 de Octubre
Encuentro provincial PIPE Palena	Presencial	09 de Octubre
Entrega Informes y evidencias educadoras	Online	30 de Octubre
Jornada de reflexión y evaluación educadora PIPE	Presencial	08 de Noviembre



Las y los participantes seleccionados al programa PIPE recibirán para la ejecución de las experiencias de aprendizajes:

- **Cuadernillo introductorio PIPE:** Está compuesto por el marco conceptual del Programa, que incluye el Modelo de Competencias Científicas del Programa Explora y directrices sobre el modelo indagatorio. Además, incluye un abanico de experiencias de aprendizajes dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en Niveles Medio y Transición, distribuidas en diferentes módulos en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología.
- **Módulos de Ciencias Sociales:** Beetour: Recolectando Paisajes (Nivel medio) y Una ciudad en mi jardín (Nivel transición), para que las educadoras/es cuenten con el material en formato digital por medio de un pendrive y puedan usarla de guía para la ejecución de sus actividades.
- **Un Kit de materiales para el Equipo Pedagógico:** incluye los materiales necesarios para la realización de cada una de las actividades de aprendizaje propuestas del programa PIPE, para un máximo de 40 niñas y niños. El material será administrado por el/la educador/a, técnico/a o profesional capacitado/a .



El Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) trabaja con el “Modelo de Competencias para la Valoración de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Programa Explora” las cuales tienen como propósito ofrecer un espacio para que niñas y niños desarrollen, desde el comienzo de su vida escolar, habilidades, conocimientos y actitudes científicas. Este modelo está compuesto por 11 competencias, 7 de ellas técnicas y 4 transversales. Las competencias técnicas y transversales se trabajarán en cada uno de los módulos de manera secuencial, con el fin de potenciarlas progresivamente a lo largo del proceso de indagación realizado por las niñas y niños.

Competencias Técnicas	Competencias Transversales
<ul style="list-style-type: none">1.-Actuar con curiosidad2.-Buscar oportunidades de indagación3.-Descubrir alternativas de solución4.-Diseñar el proyecto de investigación5.-Ejecutar el proyecto6.-Analizar resultados7.-Comunicar el trabajo realizado	<ul style="list-style-type: none">1.-Aprender con otros2.-Aprender del proceso3.-Aprender para la innovación4.-Ejercitar juicio crítico



III. Requisitos y responsabilidades

Podrán postular **hasta 2 equipos pedagógicos** formados por **máximo 2** Educadoras/es de Párvulos, Asistentes y/o Técnicos en Educación Parvularia y Educadoras/es Diferenciales, Fonoaudiólogas/ os que se desempeñen en los Niveles Medio y Transición por establecimiento educacional de la Región de Los Lagos, adjuntando en su postulación los siguientes documentos:

- Formulario de postulación en línea.
- Planilla Excel con datos de niñas/os participantes (Obligatorio)
- Certificado de Inhabilidades para trabajar con menores de edad, por profesional postulante (Obligatorio)
- Carta de respaldo institucional, por profesional postulante (Obligatoria).

Las responsabilidades de las y los participantes son:

- Participar de las actividades presenciales del PIPE 2024 que sean organizadas por el PAR Explora Los Lagos tales como; Jornada de capacitación, encuentros provinciales y jornada de reflexión educadora PIPE y también de las actividades virtuales/online indicadas en los hitos de implementación.
- Recibir o conectarse con el equipo de comunidad escolar del PAR Explora Los Lagos para propiciar espacios de acompañamiento en el proceso.
- Entregar oportunamente la información solicitada por parte del PAR Explora Los Lagos.
- Las y los seleccionados para participar deberán completar los documentos “**Cesión de derechos de uso de imagen y voz**” y **Consentimiento de participación de niñas y niños a través de los/las apoderados/as** una vez se les adjudique el cupo con un plazo máximo de **7 días hábiles posterior a la notificación**.
- Las y los participantes del programa deberán elaborar adaptaciones a las planificaciones de las experiencias de aprendizajes del módulo e implementar mínimo 2 por cada equipo, considerando el contexto educativo en el cual se desempeñan.
- Facilitar **evidencias de ejecución** de las actividades de PIPE con niñas y niños.



Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	11 de Marzo
Cierre postulaciones	8 de Abril

IV. Postulación

La postulación se realizará a través de un Formulario en Línea disponible en www.explora.cl/lagos.

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso:

Plazo consultas	11 de Marzo al 08 de abril 2024
Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles	11 de Abril
Ejecución Programa de Indagación para Primeras edades	03 de Mayo al 08 de noviembre



V. Evaluación

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo del PAR Explora Los Lagos. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

Criterios	Categoría	Puntaje
Dependencia del establecimiento educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública, -Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME, otros) -Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRAL y VTF	50
	-Establecimientos educacionales particulares subvencionados -Jardines infantiles particulares subvencionados.	30
	-Establecimientos educacionales particulares pagados -Jardines Infantiles particulares pagados.	10

Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional (IVE)	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10

Consideraciones:

- a. Para asignar puntajes en el criterio “IVE” a organismos que no sean establecimientos educacionales/jardines infantiles se utilizará el IVE comunal.
- b. En caso de **empate** de puntaje, el criterio de desempate será la dependencia del establecimiento/jardín infantil, posteriormente el IVE (establecimiento educacional o comunal según corresponda) como tercera opción acceso geográfico al establecimiento educacional/jardín infantil.

VI. Selección

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los 40 participantes para el Programa de Indagación para Primeras edades.

La notificación de los resultados se realizará vía Correo electrónico y se publicará en www.explora.cl/lagos el 11 de Abril 2024.

Los/as participantes seleccionados/as tendrán un plazo de 3 días hábiles, a contar de su notificación, para informar al PAR Explora Los Lagos vía correo electrónico o telefónica, la aceptación o el rechazo de su participación. Si el/la postulante no comunica su aceptación



o rechazo dentro de ese plazo, se entenderá por rechazada su selección y se recurrirá a la lista de espera para completar los cupos disponibles.

VII. Consultas

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo joselynne.perez@uach.cl y/o al teléfono 652 624752 de lunes a viernes durante la mañana entre 08.30 a 13.00 y durante la tarde de 13.45 a 17.30.

VIII. Interpretación de la Convocatoria

El PAR Explora Los Lagos se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.

Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.