

**ATENCIÓN EDUCADORAS/ES  
DE LA REGIÓN DE LOS LAGOS**

**BASES DE POSTULACIÓN  
A CAPACITARSE EN**



**PIPE**

Programa de indagación  
para primeras edades

**PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL  
EXPLORA LOS LAGOS 2020**

**Postula a la primera edición del Programa  
de Indagación para Primeras Edades**



**explora**

**PAREXPLORA  
LOS LAGOS**  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



## **CURSO DE CAPACITACIÓN PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES (PIPE)**

### **INTRODUCCIÓN**

El Programa Explora considera la educación científica a temprana edad como una herramienta fundamental para generar cultura científica en niñas y niños. En este contexto se ha elaborado el Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) apuesta metodológica que se orienta a el acercamiento de niñas y niños a las competencias científicas que serán fundamentales para propiciar un desarrollo cognitivo y emocional, no solo en el ámbito de la ciencia, sino en todos los ámbitos de la vida.

De esta forma, niñas, niños y jóvenes tienen la oportunidad de participar en un proceso que les enseña a descubrir el valor de la ciencia y la tecnología, además, les permite desarrollar competencias para enfrentar los desafíos que implica vivir en el siglo XXI.

En este contexto el PAR Explora Los Lagos del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación ejecutado por la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, llevará a cabo un curso de capacitación dirigido a las y los profesionales que se desempeñan en Educación Parvularia, impartida en establecimientos educacionales pertenecientes a las diferentes comunas de la Región de Los Lagos.

### **¿QUÉ ES PIPE?**

El Programa de Indagación para Primeras edades (PIPE) es una iniciativa creada por el Programa Explora con diferentes experiencias de aprendizaje científico, orientadas a despertar la curiosidad de niñas y niños, es una invitación a descubrir su entorno a través de la indagación en temáticas relacionadas a plantas y animales.

Este programa está alineado con las bases curriculares de Educación Parvularia (2018) y enmarcada bajo un modelo indagatorio que valora profundamente la mediación realizada por las educadoras y educadores. Está dividido en dos módulos que tienen 7 actividades cada uno para realizar con niñas y niños desde el nivel medio mayor a segundo nivel de transición.

## ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE PIPE?

- Promover competencias pedagógicas en los docentes para el mejoramiento de la enseñanza de la ciencia y el desarrollo de habilidades científicas en la primera infancia.
- Promover en los docentes la importancia del desarrollo del pensamiento científico en la primera infancia.
- Implementar un programa para potenciar la capacidad de cuestionamiento, habilidades, actitudes y conocimientos que tienen los niños y niñas en la primera infancia.

## ¿CÓMO SERÁ LA CAPACITACIÓN?

La Capacitación de PIPE se realizará de manera online y se utilizará una de las aplicaciones disponibles, Meet de Google o Zoom por lo que solo debe tener un correo electrónico.

Esta capacitación tiene un total de 40 horas las cuales se dividen en 20 horas teóricas y 20 horas prácticas.

La parte teórica se realizará en 5 sesiones de 2 horas cada una, las que se realizarán cada 15 días los martes a partir de las 15:30 horas, divididas en 3 temáticas:

- Educación en primera infancia y desarrollo del pensamiento científico.
- Indagación como herramienta metodológica para la educación en la primera infancia.
- Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE): Implementación, módulos y actividades. Modelo de Competencia Explora y Evaluación de Aprendizajes.

## Postula a la primera edición del Programa de Indagación para Primeras Edades

La segunda parte práctica estará dada por la implementación de actividades, que se espera sean realizadas durante el segundo semestre del año 2020. Las participantes deberán desarrollar al menos 2 de las 7 actividades propuestas en cada uno de los módulos de PIPE, con sus educandos. De no ser posible, se entregará 1 planificación por módulo adaptadas al hogar y las/os participantes deberán elaborar una segunda planificación de cada módulo, para ser implementadas por los grupos familiares en el contexto de su hogar.

Al finalizar el programa, se realizará una jornada presencial u online para evaluar la implementación de la iniciativa. En esta jornada se analizará el programa en sí mismo (PIPE), los materiales didácticos (Kit y manual) y la forma de trabajo del año (capacitación online y aplicación en sala u hogar).

### **¿EXISTIRÁ ALGÚN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO?**

Después de realizada las 5 clases interactivas, los participantes deberán realizar 4 actividades (2 de cada módulo) en sala o enviar a las familias para su realización en el hogar.

En este contexto el PAR Explora Los Lagos invitará a las educadoras por grupos provinciales a una jornada de diálogo online para evidenciar las dificultades y fortalezas de la implementación del PIPE en cualquiera de sus dos modalidades (Escuela u Hogar).

En el caso que el programa se pueda implementar en los establecimientos educativos, se visitarán aquellos que requieran un acompañamiento directo para retroalimentar la aplicación de la actividad.

Se realizará también un seguimiento de las/os educadoras(es) a través de la participación en talleres al año posterior de la ejecución para evaluar las competencias adquiridas por ellas y ellos y verificar si los equipos educativos generan nuevas actividades de indagación a partir de lo aplicado a través de PIPE.

## ¿OBTENGO ALGÚN TIPO DE MATERIAL PARA UTILIZAR CON LAS NIÑAS Y NIÑOS?

Sí, las y los educadores capacitados recibirán para la ejecución de los talleres:

• **Manual de implementación:** Está compuesto por el marco conceptual del Programa, que incluye el Modelo de Competencias Científicas del Programa Explora y directrices sobre el modelo indagatorio. Además, incluye 14 actividades de aprendizaje de 30 a 45 minutos aproximados de duración, distribuidas equitativamente en dos módulos: plantas y animales.

• **Kit de materiales:** incluye los materiales necesarios para la realización de cada una de las actividades de aprendizaje propuestas en el manual, para un máximo de 40 niños.

El material será administrado por el/la educador/a o técnico/a capacitado/a.

## ¿QUIENES PUEDEN POSTULAR?

Pueden postular Educadoras/es de párvulos, Asistentes y/o Técnicos en Educación Parvularia y Educadoras/es Diferenciales que se desempeñen entre los niveles de medio mayor a segundo nivel de transición de cualquier Establecimiento Educacional de la Región de Los Lagos.



## ¿CÓMO PUEDO POSTULAR?

A través de un formulario en línea, mediante el cual se seleccionará a las y los participantes. Se debe subir en el formulario la autorización expresa del Director/a del Establecimiento Educacional (ANEXO 1).

Para el proceso de selección, se priorizará a las y los educadoras/es de establecimientos públicos y/o subvencionados por el estado, además de los siguientes criterios: índice de vulnerabilidad, equidad de género, inclusión y ubicación geográfica priorizando establecimientos rurales que pueden tener mayor representatividad de niños y niñas de procedencia indígena. Además, se propiciará la participación de más de una educadora y/o asistente/técnico de educación parvularia por establecimiento educativo con un límite máximo de tres, con el fin de formar equipos de trabajo en torno al programa dentro de estos.

## ¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN?

Las postulaciones recibidas serán seleccionadas de acuerdo a los siguientes criterios de selección y los puntajes asignados a cada uno de estos se pueden observar en la siguiente tabla.

## Postula a la primera edición del Programa de Indagación para Primeras Edades

Criterio	Respuesta	Puntaje
Índice de inclusión El Proyecto Educativo Institucional contempla dentro de sus lineamientos una formación integral considerando lo cognitivo y valórico (respeto por la diversidad) o hace mención explícita a la atención de las necesidades educativas especiales de niños y niñas a través de un Programa de Integración Escolar (PIE) u otras estrategias de atención a la diversidad.	Es un lineamiento del PEI que plantea metas claras a desarrollar en el establecimiento	5
	Se menciona la atención a la diversidad	3
	No aparece mencionada la atención a la diversidad	1
Ubicación Establecimiento Educativo	Rural	5
	Urbano	3
Dependencia del Establecimiento Educativo	Público	5
	Subvencionado	3
	Privado	1
Género	Se demuestra distribución equitativa de niñas y niños con los que se implementará PIPE	5
	No existe distribución equitativa de niñas y niños con los que se implementará PIPE	2
Cantidad de participantes	Tres profesionales y/o técnicos participantes	5
	Dos profesionales y/o técnicos participantes	3
	Un profesional y/o técnico participante	1

Postula a la primera edición del Programa de Indagación para Primeras Edades

## ¿CUÁLES SON LOS PLAZOS DE POSTULACIÓN?

El plazo para presentar las postulaciones comienza el **24 de junio de 2020** y vence el **13 de julio 2020 a las 23:59 horas**.

## ¿Y SI TENGO ALGUNA PREGUNTA?

Cualquier duda o consulta puede dirigirla al correo electrónico: **Karina.bravo@uach.cl** o al fono **(65) 2 624753** o por whatsapp **+56 9 7460 2506**.





# PIPE

Programa de indagación  
para primeras edades

[www.explora.cl/lagos](http://www.explora.cl/lagos)



**explora**

**PAREXPLORA**  
**LOS LAGOS**  
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



**UACH**