

**BASES DE
POSTULACIÓN**

PIPE



Programa de indagación
para primeras edades

PAR EXPLORA COQUIMBO - CAZALAC

**¡Aprovecha esta oportunidad única! Pon a prueba tu creatividad,
desarrolla competencias en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e
Innovación (CTCI), comunica y comparte lo aprendido**

**Ven y participa en PAR Explora Coquimbo y conviértete en un/a agente
de cambio promoviendo la indagación en pequeñas edades**





El Proyecto PAR Explora Coquimbo del Programa Explora del Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI), ejecutado en la región por el Centro del Agua para Zonas Áridas y Semiáridas de América Latina y el Caribe (CAZALAC), invita a profesionales y técnicos/as de Educación Parvularia de Jardines infantiles de la región, a participar en el Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE)

¿Qué es PIPE?

Es un Programa que busca generar experiencias de aprendizaje en la primera infancia para despertar la curiosidad y asombro de los más pequeños hacia el mundo que los rodea. Por esta razón, las actividades están diseñadas especialmente para los niveles educativos de educación parvularia: medio y transición.

PIPE está basado en el método indagatorio y se encuentra articulado con el currículum vigente. Además, está orientado bajo los principios suscritos por el Programa Explora: inclusión, interculturalidad, sustentabilidad, género y derechos de niños, niñas y adolescentes.

El Programa PIPE integra en su propuesta un **Curso de Formación** metodológica que busca estimular las competencias para el desarrollo de una formación científica y pensamiento crítico en los párvulos, orientando a los equipos pedagógicos en la utilización de la metodología indagatoria como herramienta para el aprendizaje significativo. De esta manera, a través de este Programa esperamos fortalecer las competencias técnicas y transversales del Modelo Explora en los equipos pedagógicos de educación parvularia y desarrollar en niños y niñas las competencias para la valoración de la ciencia, la tecnología, el conocimiento y la innovación.

Para facilitar la implementación de los objetivos mencionados, desde el PAR Explora Coquimbo entregamos una propuesta pedagógica que ofrece una amplia gama de experiencias de aprendizaje, proporcionando recursos y actividades prácticas que permiten a los y las profesionales y técnicos/as de la educación llevar a cabo sesiones de aprendizaje atractivas y significativas, promoviendo la participación activa y el descubrimiento de los párvulos en ciencias naturales, ciencias sociales y tecnología.

Conjuntamente, a través del acompañamiento de nuestro equipo de profesionales, nos comprometemos a establecer una red de colaboración e intercambio de buenas prácticas entre los y las profesionales y técnicos/as de educación parvularia participantes del Programa, fomentando el trabajo en equipo y el aprendizaje mutuo. Asimismo, buscaremos promover la socialización de los logros y descubrimientos realizados por los niños y las niñas a lo largo del Programa a través de eventos y actividades, donde esperamos involucrar a toda la comunidad educativa en este proceso de aprendizaje.



Objetivos del Programa

Objetivos generales:

- Fortalecer las competencias CTCI en profesionales y técnicos/as de la educación parvularia para trabajar la formación científica y el pensamiento crítico a través de la metodología de indagación en el ámbito de las ciencias naturales, ciencias sociales y tecnología; y la socialización de sus prácticas pedagógicas.

- Implementar actividades basadas en la metodología de indagación en niños y niñas de educación parvularia para promover su adaptación, desarrollo, curiosidad y asombro por el mundo que les rodea.



Objetivos específicos:

- Promover las competencias CTCI de los equipos pedagógicos mediante el desarrollo de experiencias que fortalezcan el manejo de la Didáctica en CTCI y el modelo metodológico de indagación del Programa Explora.

- Fortalecer las competencias pedagógicas y la reflexión sobre la práctica de profesionales y técnicos/as de educación parvularia que les permita una mejora continua en su quehacer pedagógico y su labor educativa.

- Orientar la labor educativa de profesionales y técnicos/as de educación parvularia hacia la innovación pedagógica a través del despliegue de la metodología de indagación desde una perspectiva situada, considerando el contexto, necesidades e intereses de los niños y niñas.

- Impulsar el asombro y la curiosidad en niños y niñas a través de experiencias de indagación para la aprehensión del mundo que los rodea.



Recursos

Entrega de recursos educativos didácticos para el apoyo pedagógico del proceso de enseñanza y aprendizaje, aplicando el principio de sustentabilidad.

Asesoría

Asesoramiento científico y pedagógico guiado por expertos/as del PAR Explora Coquimbo para la implementación exitosa de las experiencias de aprendizaje.

Beneficios de pertenecer al programa

PIPE

PAR Explora
Coquimbo

Acompañamiento

Apoyo para la implementación curricular del Programa a través de orientaciones didácticas que permitan el desarrollo de prácticas pedagógicas eficaces.

Orientación y apoyo en la planificación, ejecución y evaluación de los módulos de aprendizaje indagatorio.

Participación en el Programa de Comunidades de Aprendizaje en CTCI

Formación

Capacitación en la metodología indagatoria y acompañamiento para la implementación de tu propuesta metodológica desde una perspectiva local, inclusiva y con enfoque de género.

Participación en encuentros de socialización de prácticas pedagógicas para la formación continua y reflexión sobre ellas.

Fortalecimiento de las competencias en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI).

Capacitación en la aplicación del Modelo de Competencias Explora



¿Cómo se desarrollará el PIPE del PAR Explora Coquimbo en el año 2024?

El Programa PIPE se implementará a través de una ruta formativa, entregando una propuesta metodológica que permita fortalecer de manera intencionada las competencias y/o habilidades del Modelo de Competencias del Programa Explora. Asimismo, PIPE tendrá instancias presenciales y virtuales de acompañamiento y apoyo a los equipos pedagógicos. En estas sesiones se trabajarán con los equipos pedagógicos PIPE, retroalimentando el trabajo realizado y entregando orientaciones didácticas para la implementación de los módulos PIPE.

Acciones transversales

Desarrollo de un proceso formativo sincrónico y asincrónico que promueve la progresión y fortalecimiento de las competencias CTCI en el transcurso del tiempo.

Acompañamiento pedagógico y orientación didácticas en implementación de los módulos PIPE

Evaluación del Programa y acciones de metacognición en todas sus actividades.

Principios Explora: derechos NNA, comunicación efectiva, inclusión, diversidad cultural y equidad de género, y sustentabilidad



Ruta Formativa PIPE 2024

Activación de conocimientos

Evaluación diagnóstica en Competencias CTCI y metodología indagatoria
Formación en torno al Modelo de Competencia y principios Explora
Orientaciones técnicas para la creación de un huerto
Orientaciones didácticas para la implementación del módulo PIPE de Ciencias Naturales
Distribución de planificaciones diversificadas del módulo PIPE de Ciencias Naturales
Inicio de la implementación del módulo PIPE Ciencias Naturales.
Acompañamiento de Equipos PIPE 2023-2024

●
Marzo

●
Mayo

Implementación, acompañamiento y socialización

Implementación del módulo PIPE de Ciencias Naturales
Acompañamiento a equipos PIPE 2023-2024
Foro: Compartiendo prácticas pedagógicas efectivas en la enseñanza de las CTCI en primeras edades
Actividades de socialización de párvulos

●
Julio

Convocatoria y activación

Convocatoria Equipos PIPE 2023-2024
Selección de Equipos PIPE
Prueba y validación de las planificaciones diversificadas del módulo PIPE de Ciencias Naturales
Fortalecimiento de la identidad PIPE con pertinencia local y articulado con el trabajo con las familias
Entrega de Kit PIPE
Inicio de acompañamiento de Equipos PIPE 2023-2024

●
Abril

Implementación y acompañamiento

Distribución de guías instruccionales
Orientaciones para el uso efectivo de las guías instruccionales de indagación científica.
Implementación del módulo PIPE de Ciencias Naturales
Acompañamiento a equipos PIPE 2023-2024
Foro: Compartiendo prácticas pedagógicas efectivas en la enseñanza de las CTCI en primeras edades

●
Junio

Evaluación

Foro: Evaluando la implementación del módulo PIPE de Ciencias Naturales
Prueba y validación de las planificaciones diversificadas del módulo PIPE en Tecnología

Ruta Formativa PIPE 2024

Implementación y acompañamiento

Implementación del módulo PIPE de Tecnología
Acompañamiento a equipos PIPE 2023-2024
Foro: Compartiendo prácticas pedagógicas efectivas en la enseñanza de las CTCI en primeras edades

Evaluación

Foro: Evaluando la implementación del módulo PIPE de Tecnología
Evaluación final en Competencias CTCI y metodología indagatoria.

●
Agosto

●
Octubre

Activación de conocimientos, socialización, implementación y acompañamiento.

Formación en biomimética e innovación tecnológica
Orientaciones didácticas para la implementación del módulo PIPE de Tecnología
Distribución de planificaciones diversificadas del módulo PIPE de Tecnología
Inicio de la implementación del módulo PIPE de Tecnología
Acompañamiento de Equipos PIPE 2023-2024
Encuentro de socialización de equipos pedagógicos PIPE

●
Septiembre

Implementación y acompañamiento

Implementación del módulo PIPE de Tecnología
Acompañamiento a equipos PIPE 2023-2024
Foro: Compartiendo prácticas pedagógicas efectivas en la enseñanza de las CTCI en primeras edades

●
Noviembre

Requisitos de Postulación:

Conformar un equipo pedagógico PIPE (EPP) compuesto por al menos un/a profesional de educación parvularia, educador/a diferencial y/o técnico/a de nivel medio o superior en educación parvularia. Además, deben estar integrados por párvulos desde nivel medio hasta transición de jardines infantiles de todas las modalidades.

En casos excepcionales, por ejemplo, en jardines infantiles con baja matrícula, se aceptará trabajar con un número reducido de párvulos.

En caso de contar con más de diez párvulos en el EPP, se requerirá incorporar un/a profesional/técnico/a de educación parvularia adicional, lo que permitirá una adecuada implementación del Programa.

Podrán postular los y las profesionales y/o técnicos/as de educación parvularia que estén formalmente vinculados/as a cualquier jardín infantil de la región de Coquimbo.

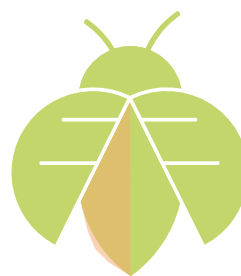
Con el objetivo de promover la inclusión y multiculturalidad en los EPP, se valorará a aquellos jardines infantiles que cuenten con equipos pedagógicos diversos. Esta medida busca reconocer y valorar la diversidad y el trabajo inclusivo que se realiza en estos jardines, brindando una oportunidad equitativa para participar en el proceso de postulación.

Los EPP desarrollarán un módulo PIPE por semestre favoreciendo la flexibilidad y autonomía de éstos, considerando su realidad sociocultural.

En los EPP se deberá concebir a los párvulos cómo

sujetos activos de la construcción de sus conocimientos, incentivando la búsqueda constante de sus propios aprendizajes, promoviendo su curiosidad, el conocimiento y comprensión del mundo que los rodea.

Con el fin de promover la equidad de género, se sugiere conformar a los EPP teniendo presente la paridad de género, excepto en los jardines infantiles con baja matrícula.



¿Cómo postular al Programa de Indagación para las Primeras Edades (PIPE) del PAR Explora Coquimbo 2024?

Las postulaciones deben realizarse a través del Formulario Único de Postulación, el cual estará disponible en la página web oficial del PAR Explora Coquimbo: www.explora.cl/Coquimbo, página web del Centro del Agua CAZALAC www.cazalac.org y redes sociales del PAR Explora Coquimbo.

El Formulario te guiará paso a paso para que puedas completar los datos y antecedentes requeridos para que tu postulación sea ingresada de manera exitosa. Asegúrate de proporcionar toda la información solicitada de forma clara y precisa, y recuerda consultar las bases y requisitos disponibles en los sitios web antes de comenzar el proceso de postulación.

En caso de no completar la información requerida, la postulación será considerada **inadmisible**.

La convocatoria para los EPP del PAR Explora Coquimbo estará abierta desde el **11 de marzo al 17 de marzo de 2024**. Las postulaciones presentadas en papel, serán recibidas en la oficina de CAZALAC ubicada en Benavente 980, La Serena, hasta las 14:00 horas del 15 de marzo, mientras que las postulaciones digitales serán recibidas a través del Formulario Único de Postulación hasta las 23:59 horas del 17 de marzo de 2024.

Si tienes alguna pregunta o necesitas más información, puedes contactarnos a parexplora@cazalac.org.

¡Te deseamos mucho éxito en tu postulación!

¿Cómo se evaluarán las postulaciones?

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos indicados en estas bases y que incluyan la información solicitada, serán cuidadosamente evaluadas por los y las profesionales del PAR Explora Coquimbo.

La evaluación de las postulaciones se llevará a cabo siguiendo rigurosos criterios y ponderaciones, que asegura una selección justa y objetiva. Los EPP seleccionados deberán haber obtenido un puntaje mínimo de 30 puntos.



Los criterios de evaluación y sus respectivas ponderaciones son los siguientes:



Criterio	Categoría	Puntaje
Dependencia del Jardín Infantil	- Municipal - Servicios Locales de Educación Pública - Otras Instituciones con Financiamiento Público (CECREA, SENAME, otros) - Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRAL, VTF	50
	Jardines infantiles particulares subvencionados	30
	- Jardines infantiles particulares pagados - Otras instituciones con financiamiento privado	10
Índice de vulnerabilidad del Jardín Infantil (IVE)	A (Mayor a 60.01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20.01-37.5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
Acceso geográfico al Jardín Infantil	Rural y/o aisladas	20
	Urbanos	10

Fechas importantes:

Etapa	Fecha
Apertura de postulaciones	11 de marzo de 2024
Período de consultas	11 de marzo al 15 marzo de 2024
Cierre de Postulaciones	17 de marzo de 2024
Notificación y publicación de EPP seleccionados	20 de marzo de 2024

Compromiso de los jardines infantiles y EPP seleccionados

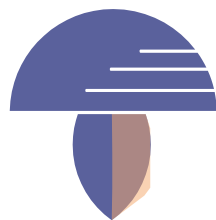
Los EPP seleccionados deberán entregar una Carta de compromiso de su jardín infantil firmada por su Sostenedor/a, Director/a o Encargada/o cuyo formato será proporcionado una vez notificada su selección. En esta Carta, los jardines infantiles y los EPP se comprometerán a participar al menos del 70% de actividades propuestas del PIPE y del Programa de Comunidades de Aprendizaje en CTCI (CA-CTCI) del PAR Explora Coquimbo.



Interpretación de las convocatorias

El PAR Explora Coquimbo tiene la facultad para interpretar y definir el alcance de esta convocatoria en caso de surgir dudas o conflictos relacionados con su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y cualquier documento oficial generado en el contexto de esta selección se considerarán parte integral de esta convocatoria.





PIPE

Programa de indagación
para primeras edades

