

RUBRICA DE EVALUACIÓN FORMULARIO DE ESTUDIANTES – Ciencias Sociales
FERIA PROVINCIAL ESCOLAR DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
 PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL PAR EXPLORA DE CONICYT COQUIMBO

Título de proyecto:

Área de Investigación:

Categoría: Prekinder- Kinder 1^{ro} - 4^{to} Básico 5^{to} - 8^{vo} Básico 1^{ro} - 4^{to} Medio

Establecimiento Educativo:

Nombre Evaluador/a:

Instrucción: Marque el nivel de desempeño que mejor refleje la calidad de la presentación de los estudiantes de la investigación realizada.

CRITERIOS EVALUATIVOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				PUNTAJE OBTENIDO
	Muy Bueno 3 puntos	Bueno 2 puntos	Regular 1 punto	Ausente 0 punto	
Problema de estudio y Pregunta de investigación	Justifican con antecedentes y argumentos el Problema de estudio y la Pregunta de investigación con el cual iniciaron la investigación científica.	Mencionan con algunos antecedentes el Problema de estudio y la Pregunta de investigación con el cual iniciaron la investigación científica.	Mencionan vagamente el problema de investigación.	No mencionan el problema de investigación.	
Supuestos	Formulan variadas Supuestos en coherencia con los antecedentes del estudio, al iniciar su proceso de investigación.	Formulan variados supuestos al iniciar su proceso de investigación.	Mencionan vagamente un supuesto, no necesariamente es coherente con la temática de estudio.	No formulan supuestos.	
Objetivo general y/o Objetivos específicos	Formulan Objetivo general y/o Objetivos específicos pertinentes a la temática de estudio. Los objetivos están redactados en coherencia a la naturaleza de la investigación.	Formulan objetivo general y objetivos específicos de investigación, mencionando las temáticas de estudio que se indagarán.	Redactan objetivos de investigación, no obstante, nos e aprecia una adecuada coherencia con las temática de estudio.	No formulan objetivos de investigación.	

Referentes teóricos	Describen organizadamente los Referentes teóricos (fuentes, publicaciones y autores) que utilizaron para sustentar su investigación.	Describen los referentes teóricos que utilizaron para sustentar la investigación.	Mencionan vagamente algunos referentes teóricos que sustentaron la investigación.	No se proponen referentes teóricos.	
Metodología	Argumentan la Metodología seleccionada , específicamente categorías de estudio, actores que participan en la investigación y técnicas utilizadas para recoger los datos en su investigación.	Describen categorías de estudio, actores y técnicas utilizadas para la recogida de los datos en su investigación.	Mencionan vagamente las técnicas utilizadas para la recogida de datos.	No mencionan las técnicas de estudio.	
Resultados	Describen en detalle los Resultados y/o avances de su investigación, en coherencia con los objetivos planteados.	Describen algunos resultados de su investigación, en coherencia con los objetivos de la investigación.	Mencionan genéricamente escasos resultados de su investigación.	No mencionan resultados de su investigación.	
Conclusiones	Describen las Conclusiones de su investigación, en relación a los objetivos y supuestos planteados y detallan como sus resultados contribuyen o podrían contribuir a mejorar su entorno.	Describen las conclusiones de su investigación y mencionan la contribución a mejorar su entorno.	Mencionan mínimas conclusiones.	No mencionan conclusiones.	
Aprendizajes	Describen variados aprendizajes adquiridos con la investigación, tanto en conocimiento como en el desarrollo de habilidades.	Describen aprendizajes logrados con la investigación realizada.	Mencionan algunos aprendizajes adquiridos con la realización de la investigación.	No mencionan aprendizajes.	

PUNTAJE TOTAL OBTENIDO:	
--------------------------------	--

¿Qué sugerencias puede dar a los estudiantes que desarrollaron la investigación escolar?

