



explora

PAREXPLORA
BIOBIO
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



Bases

Investigación e Innovación Escolar

Liga de Clubes 2020

I. Introducción

El Proyecto Asociativo Regional Explora del Biobío, es un proyecto de Educación no formal del Ministerio de Ciencia, Tecnología Conocimiento e Innovación, que entre sus objetivos se ha propuesto desarrollar habilidades científicas en todos/as los/as estudiantes, proporcionando el derecho a preguntar para aprender, comprender y transformar su propia realidad.

El presente concurso invita a los/as profesores/as, que deseen estimular en sus estudiantes actitudes positivas hacia la ciencia y el desarrollo de habilidades y conocimientos científicos.

El actual contexto que vive nuestro país y el mundo debido a la emergencia sanitaria, nos ha empujado a rediseñar la forma en que normalmente desarrollamos nuestras actividades, es por ello que como equipo regional ponemos a disposición de aquellos docentes que cuentan con conexión a internet, a participar de esta iniciativa.

Son estas circunstancias las que deben movilizar al mundo científico, buscando soluciones para hacer del planeta un lugar mejor para vivir en armonía con todos los seres vivos. Creemos que los niños, niñas y adolescentes tienen mucho que aportar junto a sus profesores y profesoras.

II. Objetivos

Fomentar el desarrollo de competencias para la investigación e innovación en la comunidad educativa, haciendo énfasis en preguntas y necesidades que surjan desde su entorno y vida cotidiana de manera colaborativa.

Promover la apropiación social de la investigación e innovación como práctica cultural en la comunidad educativa.

III. Público objetivo

Esta iniciativa contará con 50 cupos para profesores y profesoras de todas las áreas del conocimiento que imparten clases a estudiantes desde 1er año de Educación Básica a 4to año de Educación Media, con el objetivo de promover en sus estudiantes el interés por la investigación científica escolar por medio de un proceso formativo que llamaremos **Liga de Clubes**, enmarcada en la iniciativa Explora Investigación e Innovación Escolar.

En esta ocasión la Liga de Clubes tendrá orientados sus contenidos en **dos modalidades** diferentes, según el nivel educativo con el que el profesor o profesora trabajará.

- Primer ciclo
- Segundo ciclo y Educación Media

IV. Descripción de la Liga de Clubes

La Liga de Clubes se llevará a cabo en formato on line en torno a 7 módulos de trabajo (más uno de presentación) entregando herramientas didácticas y teóricas sobre el método científico.

Cada módulo de 60 minutos semanales estará diseñado para que las y los docentes puedan fortalecer sus competencias y conocimientos semana a semana, con la finalidad de incentivar en los/as estudiantes la construcción de sus propias investigaciones científicas.

Durante todo el proceso se abordarán temas transversales como la equidad de género, evitando estereotipos y promoviendo actitudes que favorecen el trabajo científico como el trabajo colaborativo, intercambio de ideas, comprensión del fracaso como parte de la investigación y reformulación de ideas.

La dinámica de trabajo estará diferenciada en 2 grupos:

1. Profesores y profesoras que trabajan con estudiantes de 1er a 4to año de Educación Básica: el proceso formativo estará centrado directamente a los docentes, siendo éstos quienes trabajarán de forma remota con el grupo de estudiantes que hayan inscrito, planteándoles los desafíos que serán parte cada uno de los módulos que se describirán más adelante por medio de un texto narrativo didáctico. Sin desmedro de lo anterior, habrá instancias de participación de los estudiantes junto a sus familias por medio de charlas/talleres en vivo.

*Los estudiantes no participarán de las sesiones en vivo, solo docentes.

2. Profesores y profesoras que trabajan con estudiantes de 5to año de Educación Básica a IV año de Educación Media: el proceso formativo incluirá a los profesores/as y 2 estudiantes inscritos. Los módulos irán trabajando el paso a paso de una investigación de forma remota, por medio de una plataforma y sesiones de charla/taller en vivo.

Metodología de trabajo

Las sesiones de trabajo online, serán grabadas y puestas a disposición en la plataforma antes mencionada. La asesoría científica será proporcionada durante todo el proceso cada una de las sesiones.

Los Módulos de trabajo estarán centrados en el desarrollo de las competencias científicas necesarias para abordar la investigación e innovación escolar según el nivel correspondiente. La asesoría científica estará involucrada en cada

Módulo	Contenidos
Introducción	Presentación equipo de trabajo y lineamientos
1	Observar: Actuar con curiosidad
2	Preguntas: Buscar oportunidades de indagación
3	Hipótesis: Descubrir alternativas de solución
4	Experimentación: Ejecución del proyecto de investigación
5	Resultados: Analizar resultados y proyección
6	Comunicación: Lenguajes de la ciencia y la tecnología
7	Encuentro virtual de socialización y retroalimentación

Primer Ciclo de educación Básica: La metodología de trabajo en cada módulo implicará la realización de charlas y actividades lúdicas experimentales según cada fase del método científico. Se entregarán las herramientas metodológicas para que los/as docentes inviten a sus estudiantes por medio de juegos acompañados por un personaje de la fauna chilena que se asocia a la fase del método científico que se encuentra trabajando. Al finalizar este proceso los docentes deberán guiar la entrega de un desafío final en formato dibujo, audio, video, etc.



explora

PAREXPLORA
BIOBIO
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL



Segundo ciclo y Educación media: Cada módulo de trabajo guiará al equipo a través de una metodología lúdico experimental a llevar a cabo una investigación científica en todas las áreas del conocimiento. La asesoría científica

Al finalizar el proceso formativo de la Liga de clubes, los equipos deberán confeccionar un poster científico sin importar si la investigación logró tener resultados (en el caso de no ser factible la experimentación en forma remota).

IV. Requisitos

Ser profesor/a titulado en cualquier área del conocimiento y estar vinculado a un establecimiento o comunidad educacional donde se encuentre trabajando con estudiantes. Para lo cual deberá enviar al correo parexplorabiobio@gmail.com el escaneo o fotografía en buena calidad de su título profesional y completar un formulario en línea disponible en www.explora.cl/biobio

Se asignarán 25 cupos para profesores/as de Primer ciclo de Educación Básica y 25 cupos para 2° ciclo y Educación Media.

El/la docente postulante deberá escoger si trabajará con estudiantes de 1er Ciclo o de 5to de Ed. Básica a 4° Ed. Media. No podrá participar en ambas modalidades.

Cada profesor/a podrá inscribir a 2 estudiantes con la intención de que ellos reciban la capacitación y puedan transmitirla a sus compañeros/as.

Se solicitará una carta de compromiso por parte del director del establecimiento para que el/la profesor/a cuente con el apoyo para terminar las horas que contempla esta capacitación. Carta disponible en www.explora.cl/biobio como anexo 1_IIE

Para dar por finalizada la capacitación los/as profesoras/es de primer ciclo deberán enviar evidencias de un texto narrativo, video, dibujo (cualquier formato) contado por sus estudiantes, donde se resuelve una problemática que aplique el método científico apoyados de los personajes de fauna chilena. Los/as estudiantes de segundo ciclo y educación media deberán realizar un póster científico que esquematizará una investigación científica, este material será publicado en una plataforma a modo de congreso escolar.

V. Selección

Debido a la cantidad limitada de cupos (50) de la iniciativa, será necesario hacer una selección de los postulantes de acuerdo a los siguientes ítems.

Representatividad geográfica, se cautelara que dentro del universo de postulaciones, se seleccione al menos un/a docente por comuna de la región del Biobío.

Dimensión	Categoría	Puntaje
Dependencia	Municipal	20
	Particular subvencionado	10
	Particular Pagado	5
Territorio	Rural	10
	Urbano	5
Índice de vulnerabilidad (IVE)	A.(mayor de 60,01%)	40
	B.(entre 37,51%-60%)	30
	C.(entre 20,01%-37,5%)	20
	D.(entre 0,01%-20%)	10
	E.(0%)	5
Experiencias previa EXPLORA	A. Participación en investigación escolar (clubes y congresos)	30
	B. Tus Competencias en Ciencias	20
	C. Otras actividades EXPLORA	10
	D. Ninguna de las anteriores	5
PUNTAJE MÁXIMO		100

VI. Fecha de postulación y notificación

Fecha de postulación desde el 06 al 30 de julio 2020.

La notificación de los resultados se realizará a los correos electrónicos de los/as adjudicados/as y no adjudicados/as. Los resultados serán publicados en la página <https://www.explora.cl/biobio> el 06 de agosto 2020.

Consultas al correo parexplorabiobio@gmail.com