Anexo N°9, página 2

**ANEXO N°10 – FERIA INTEL ISEF**

Los proyectos de Educación Media que participen del XX Congreso Nacional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019, y que cumplan los requisitos señalados a continuación, desde el inicio de su investigación, podrán postular de manera adicional a la Feria Intel ISEF 2020.

La Feria Intel ISEF es una feria internacional escolar de Ciencias e Ingeniería que se realiza año a año en Estados Unidos donde estudiantes de todo el mundo tienen la oportunidad de presentar sus investigaciones. Las categorías Intel incluyen áreas de las ciencias naturales, sociales e ingeniería y tecnología.

Para poder asistir a la Feria Intel ISEF se deben cumplir los siguientes requerimientos:

1. Equipo de Investigación con un máximo 3 estudiantes (incluyendo estudiantes expositores).
2. Contar con la autorización previa de un Comité de Revisión Institucional (IRB) para proyectos de investigación que involucren participantes humanos.
3. Proyectos con agentes biológicos potencialmente peligrosos deben contar obligatoriamente con un asesor/a científico/a que guie la investigación.
4. El área científica en la cual se desarrolla el proyecto debe estar incluida dentro de una de las categorías Intel. Para información sobre las categorías Intel ver: <https://student.societyforscience.org/intel-isef-categories-and-subcategories>.
5. Presentar al momento de postular al CRECyT el Formulario de postulación Feria Intel ISEF con toda la información solicitada.

**El proyecto que no cumpla con estos requerimientos será declarado inadmisible para asistir a la feria Intel ISEF.** Para más información sobre la Feria Intel ISEF visitar <https://student.societyforscience.org/intel-isef>

Será(n) galardonado(s) para asistir a la Feria Intel ISEF 2020 el(los) proyecto(s) de Educación Media que haya(n) obtenido el(los) mejor(es) puntaje(s), según ranking en la evaluación realizada por el Comité Científico Evaluador en el CNECyT 2019, de acuerdo a las normas generales de evaluación señaladas, y que haya cumplido todos los requisitos de admisibilidad mencionados anteriormente. El premio consistirá en pasajes, estadía y alimentación para los dos estudiantes expositores/as y el profesor/a asesor/a del(los) proyecto(s).

**FORMULARIO POSTULACIÓN FERIA INTEL ISEF 2019**

Complete el siguiente formulario con la información solicitada.

(Detalles de la reglamentación de proyectos para participar en la Feria Intel ISEF ver <https://student.societyforscience.org/international-rules-pre-college-science-research>)

|  |
| --- |
| **Proyecto** |
| Título |  |
| Categoría INTEL |  |
| Sub-categoría INTEL |  |

Para información sobre las categorías permitidas en la Feria Intel ISEF ver recuadro al final del presente formulario.

|  |
| --- |
| **Equipo de investigación escolar**Indique el número de estudiantes que participaron de proyecto |
| **Número de estudiantes que participaron del proyecto**  |  |
| Nombre Expositor/a N°1 |  |
| Curso |  |
| Nombre Expositor/a N° 2 |  |
| Curso |  |

|  |
| --- |
| **Profesor/a Asesor/a –** Recuerde que tanto el profesor/a asesor/a como las y los estudiantes miembros del equipo de investigación escolar deben estar formalmente asociados al mismo establecimiento educacional.  |
| Nombre Profesor/a Asesor/a |  |
| Establecimiento Educacional |  |

|  |
| --- |
| **Asesor/a Científico/a** |
| Nombre |  |
| Título o grado académico (último obtenido) |  |
| Disciplina |  |
| Institución |  |

|  |
| --- |
| **Señale el lugar dónde se desarrolló la investigación** (Marque con una X)Puede indicar más de una opción si corresponde. |
| Dependencias Establecimiento Educacional [ ] Universidad [ ] Instituto/Centro de Investigación [ ] Otro [ ]  ¿Cuál? : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Este proyecto utilizó agentes biológicos potencialmente peligrosos durante su ejecución (marque con X):** |
| SI [ ]  | NO [ ]  |

|  |
| --- |
| **¿El proyecto involucró participantes humanos como sujetos de investigación?** |
| SI [ ]  | NO [ ]  |
| Si la respuesta es **SI**, el proyecto debe contar **obligatoriamente** con la **autorización de un Comité de Revisión Institucional (CRI)**, previo al comienzo de la investigación.Una Junta de Revisión Institucional (CRI o IRB en inglés), es un comité que, debe evaluar el potencial riesgo físico y/o psicológico de la investigación con seres humanos. Toda investigación humana propuesta debe ser revisada y aprobada por un CRI antes de que comience la experimentación. Esto incluye la revisión de las encuestas o cuestionarios para ser utilizado en un proyecto en esta área. Cabe señalar, que el CRI debe estar integrado por un mínimo de tres miembros: (1) Un/a profesor/a, (2) Director/a o sub-director/a del establecimiento educacional, (3) Un/a profesional que tenga conocimientos del área médica o de salud mental que sea capaz de evaluar el riesgo físico y/o psicológico involucrado en un estudio determinado. No pueden ser parte del CRI el/la profesor/a asesor/a del proyecto ni familiares o parientes de los estudiantes miembros del equipo de investigación. |

**Las y los estudiantes expositores/as, el/la profesor/a asesor/a, y en caso de corresponder, el/la asesor/a científica del proyecto, abajo firmantes, declaramos que toda la información entregada en este formulario es veraz, cumpliendo las normas bioéticas y de seguridad en la investigación tanto locales como las solicitadas por la organización de la Feria Intel ISEF:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres** | **Fecha** | **Firma** |
| Estudiante Expositor/a 1  |  |  |
| Estudiante Expositor/a 2 |  |  |
| Profesor/a Asesor/a |  |  |
| Asesor/a Científico/a (eliminar fila en caso de no corresponder) |  |  |

**Categorías y subcategorías de Intel ISEF**

A continuación se informa las categorías y subcategorías Intel en cada uno de los recuadros.

Visite la página student.societyforscience.org/intel-isef-categories-and-subcategories para obtener una descripción completa y definición estas categorías.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIAS ANIMALES**Conducta animalEstudios celularesDesarrolloEcologíaGenéticaNutrición y crecimientoFisiologíaSistemática y evoluciónOtro | **CIENCIAS CONDUCTUAL Y SOCIAL**Clínica y desarrolloPsicologíaPsicología cognitivaNeurocienciaPsicología fisiológicaSociología y psicología SocialOtro | **BIOQUÍMICA**Bioquímica analíticaBioquímica generalBioquímica médicaBioquímica estructuralOtro | **BIOMÉDICO Y SALUD****CIENCIAS**Célula, órgano y sistemasFisiologíaGenética y biología molecularde la enfermedadInmunologíaNutrición y productos naturalesFisiopatologíaOtro |
| **INGENIERÍA BIOMÉDICA**Biomateriales y regenerativosMedicinaBiomecánicaDispositivos biomédicosImágenes biomédicasIngeniería celular y tisularBiología sintéticaOtro | **CELULAR Y****BIOLOGÍA MOLECULAR**Fisiología celularInmunología celularGenéticaBiología molecularNeurobiologíaOtro | **QUÍMICA**Química analíticaQuímica computacionalQuímica ambientalQuímica inorgánicaQuímica de materialesQuímica orgánicaQuímica físicaOtro | **BIOLOGÍA COMPUTACIONAL****Y BIOINFORMÁTICA**Biomodelismo computacionalEpidemiología computacionalEvolucionador computacionalBiologíaNeurociencia computacionalFarmacología computacionalGenómicaOtro |
| **CIENCIAS DE LA TIERRA Y****AMBIENTAL**Ciencia atmosféricaCiencia del climaEfectos ambientales enecosistemasGeocienciasCiencia del aguaOtro | **SISTEMAS EMBEBIDOS**CircuitosInternet de las cosasMicrocontroladoresRedes y datosComunicacionesÓpticaSensoresProcesamiento de la señalOtro | **ENERGÍA: QUÍMICA**Combustibles alternativosCiencia de energía ComputacionalEnergía de combustible fósilPilas de combustible y bateríaDesarrollocélulas de combustible microbianasMateriales solaresOtro | **ENERGÍA: FÍSICA**Energía hidráulicaEnergía nuclearSolarDiseño sostenibleEnergía térmicaVientoOtro |
| **INGENIERÍA MECÁNICA**Aeroespacial y aeronáuticoIngenieríaIngeniería civilMecánica computacionalTeoría de controlSistemas de vehículos terrestresProcesamiento de Ingeniería industrialIngeniería mecánicaSistemas navalesOtro | **INGENIERÍA AMBIENTAL**BiorremediaciónReclamación de tierrasControl de poluciónReciclaje y gestión de residuosGestión de recursos hídricosOtro | **CIENCIA DE LOS MATERIALES**BiomaterialesCerámica y GafasMateriales compuestosComputación y teoríaElectrónico, óptico y magnéticoMaterialesNanomaterialesPolímerosOtro | **MATEMÁTICAS**ÁlgebraAnálisisCombinatorios, teoría de gráficos y teoría de juegoGeometría y topologíaTeoría de los númerosProbabilidades y estadísticasOtro |
| **MICROBIOLOGÍA**Antimicrobianos y antibióticosMicrobiología aplicadaBacteriologíaMicrobiología ambientalGenética microbianaVirologíaOtro | **FÍSICA Y ASTRONOMÍA**Astronomía y cosmologíaAtómico, Molecular y ÓpticoFísicaFísica biológicaMateria y materiales condensadosMecánicaFísica nuclear y de partículasTeórico, computacional yfísica cuánticaOtro | **CIENCIAS DE LAS PLANTAS**Agricultura y agronomíaEcologíaGenética/MejoraCrecimiento y desarrolloPatologíaFisiología de las plantasSistemática y evoluciónOtro | **ROBÓTICA Y****MÁQUINAS INTELIGENTES**BiomecánicaSistemas cognitivosTeoría de controlAprendizaje automáticoRobot kinematicsOtro |
| **SOFTWARE DE SISTEMAS**AlgoritmosLa seguridad cibernéticaBases de datosInterfaz hombre / máquinaIdiomas y funcionamientoSistemasAplicaciones móvilesAprender en líneaOtro | **CIENCIAS MEDICO TRANSLACIONAL**Detección y diagnóstico de enfermedadesLa prevención de enfermedadesTratamiento de enfermedades y terapiasIdentificación y prueba de drogasEstudios preclínicosOtro |  |  |