

PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES

PIPE

BASES POSTULACIÓN 2023

El Proyecto Explora La Araucanía, financiado por el Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) y liderado en la región por la Pontificia Universidad Católica de Chile, desde el Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a profesionales y técnicos de educación de párvulos de la región a ser parte de **PIPE, Programa de Indagación para primeras Edades**, programa orientado al desarrollo y fomento de competencias científicas vinculado a la metodología indagatoria.

I. ¿Qué es PIPE?

Es una iniciativa impulsada por el programa Explora de la División de Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación ejecutada por los Proyectos Asociativos Regionales (PAR). Está orientado a los niveles medio y transición de educación parvularia. Siguiendo los principios Explora de enfoque de derechos humanos (inclusión, interculturalidad, género y derechos de niños, niñas y adolescentes), alineamiento con el currículum y comunicación efectiva y enmarcado bajo el modelo indagatorio, PIPE busca fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia y desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Este programa contempla la participación en un **curso de formación metodológica**, que busca fortalecer competencias científicas mediante el aprendizaje y uso de la **metodología indagatoria** promoviendo así, la estimulación y el desarrollo del pensamiento científico y la exploración en las ciencias en niñas y niños.

Para facilitar la implementación de los objetivos ya mencionados, el programa Explora ha elaborado una propuesta pedagógica con un amplio abanico de experiencias de aprendizaje dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición.

Mayor información en <https://www.explora.cl/pipe/>

II. Objetivos del programa

Objetivos generales:

- Fortalecer las competencias científicas en equipos pedagógicos de educación parvularia mediante la indagación científica como metodología activa para el aprendizaje.
- Desarrollar en niñas y niños las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Objetivos específicos

- Desarrollar las competencias científicas que permitan a participantes aplicar la metodología indagatoria en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Enriquecer las competencias y manejo de los estándares orientadores pedagógicos y disciplinarios de educación parvularia.
- Promover la innovación pedagógica en la región, mediante la aplicación de la metodología de indagación, adecuada al contexto y pertinentes a las necesidades e intereses de los niños y las niñas
- Promover la curiosidad y la búsqueda de oportunidades de indagación en niñas y niños de nivel inicial.

III. ¿Cuáles son los beneficios y responsabilidades de participar en PIPE?

Beneficios para educadoras y técnicos de educación parvularia:

- Actualización de estrategias de **innovación pedagógica** de vanguardia.
- Acompañamiento y retroalimentación en el proceso de formación de uso y diseño de la **metodología indagatoria**.
- **Recursos educativos** para el trabajo en diversos espacios de aprendizaje (planificación de actividades).
- Participación en **encuentros presenciales** formativos.
- **Asesorías científico/pedagógicas** de especialistas para la implementación de experiencias.
- Acceso a distintos **talleres y experiencias en CTCI** en sus establecimientos, visitas a Instituciones de Educación Superior (IES), centros de investigación, parques naturales y otros espacios (según disponibilidad de agenda)
- **Acompañamiento pedagógico** permanente de parte del equipo Explora La Araucanía.
- Participación (voluntaria) en el **Festival Explora La Araucanía 2023**.
- Conocer distintos lugares de la región y profesionales, para formar parte de una gran **comunidad para las infancias**.
-

Responsabilidades de educadoras y técnicos de educación parvularia:

- Participar activamente en el desarrollo de PIPE.
- Asistencia a sesiones de trabajo virtual con participación activa. Se recomienda encender cámara y participar de los diálogos que emerjan.
- Asistencia a jornadas presenciales en el lugar y hora definidos o por definir, asistir puntualmente y la totalidad de la jornada.
- Compromiso a desarrollar las actividades prácticas que surjan en el contexto de cada uno de los encuentros.
- Compromiso de asistir a mentorías y facilitar la comunicación para la coordinación de estos espacios.
- Me comprometo a aplicar PIPE en mi centro educativo con el apoyo de Explora La Araucanía.
- Compromiso a facilitar la comunicación para el apoyo en la aplicación de PIPE en mi centro educativo.

- Además, compromiso a desarrollar todas las evaluaciones (encuestas de satisfacción y evaluaciones formativas) acordadas para facilitar el desarrollo del programa y la correcta retroalimentación.

Atención: El programa corresponde a un curso de formación continua por lo que las acciones formativas están **dirigidas a profesionales y técnicos de educación parvularia**. El trabajo directo con niñas y niños **sólo ocurre** en la etapa de implementación donde las participantes desarrollan, en su propio centro educativo, lo aprendido y trabajado en el curso.

IV. ¿Cómo es el Programa PIPE en Explora La Araucanía?

PIPE se basa en la enseñanza y uso de la **metodología indagatoria**, herramienta didáctica donde niñas y niños son los actores principales del aprendizaje y redescubren el mundo desde su mirada e intereses **fortaleciendo** así las **competencias científicas** de observación, exploración, entre otras. La utilización de esta metodología alineada con las **Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018)** genera un impacto en los equipos pedagógicos fortaleciendo las propias competencias de los equipos educativos para enfrentarse a la comprensión y enseñanza de las ciencias.

PIPE trabaja la metodología indagatoria en base al modelo de competencias de Explora, fortaleciendo las competencias científicas y transversales que guían todo proceso de investigación desde primeras edades hasta la adultez, dando un hilo conductor entre nuestros programas PIPE y Desafío Explora La Araucanía.

Diseño general del programa:

PIPE: PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES



Objetivo: Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de educación parvularia. Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que les rodea.



Hemos diseñado una ruta pedagógica en atención a los objetivos generales del programa y apuntando a los dos grandes públicos **beneficiarios: educadoras, técnicos y otros profesionales de educación parvularia; y niñas y niños de los niveles medio y transición**. Para esto hemos definido la siguiente ruta de aprendizaje.

La ejecución de PIPE se desarrollará de manera mixta a través de sesiones presenciales grupales y sesiones sincrónicas vía Zoom para profesionales y técnicos participantes. Hemos estructurado el programa en 3 líneas metodológicas centrales: módulos prácticos para abordar la teoría; mentorías de educadoras en ejercicio con pertinencia territorial e institucional y un periodo de experiencias indagatorias en los centros educativos con acompañamiento Explora.

Se realizarán **4 módulos teóricos/prácticos de formación continua** donde las y los participantes adquirirán y fortalecerán competencias científicas y metodológicas que sean aplicables en su trabajo diario con niñas, niños y, transferibles al resto de su comunidad educativa. Para esto, el trabajo inicia reconociendo la naturaleza de las ciencias; la metodología indagatoria en primera infancia; la curiosidad y las ciencias con foco en la transversalidad; y finalmente trabajaremos en indagar con sentido donde se abordará la metodología de manera contextualizada y pertinente.

Incorporamos la reflexión sistemática de las prácticas pedagógicas en un **espacio de mentoría** donde educadoras en ejercicio que trabajan con metodología indagatoria facilitarán lo trabajado en los módulos teórico/prácticos y lo vincularán a temáticas centrales en el trabajo con primeras infancias que como Explora hemos querido destacar. Temáticas como enseñanza de las ciencias en nivel inicial, experiencias con perspectiva de género, interculturalidad y sustentabilidad, entre otras.

Posterior a la formación y ya con la práctica de diseñar experiencias indagatorias durante el proceso las y los participantes deberán desarrollar en su centro educativo con niñas y niños de su nivel, en el **periodo de aplicación**, una serie de experiencias indagatorias previamente adecuadas al nivel, territorio y necesidades de niñas y niños con quienes trabajan. Este proceso será acompañado sistemáticamente por un equipo de apoyo de Explora La Araucanía.

Para finalizar el proceso de formación y compartir las experiencias, conocimientos, saberes e innovaciones desarrolladas, todo quien participe del programa está invitado al **Festival Explora La Araucanía**, gran encuentro de ciencias, artes y conocimientos de nuestra región. Espacio de socialización y diálogo de las infancias, juventudes y todo el ecosistema de ciencias, tecnologías, conocimientos e innovaciones de La Araucanía.

Sistematizamos la ruta de aprendizaje en el siguiente esquema:

PIPE: PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES



V. ¿Cómo postular a PIPE?

Requisitos

- Ser profesional de la educación parvularia y trabajar en un centro educativo de la región de La Araucanía, o
- Ser técnico de nivel medio o superior en atención de párvulos y trabajar en un centro educativo de la región de La Araucanía.
- Contar con el compromiso del centro educativo en que se desempeña para realizar el programa de formación docente e implementación en el mismo centro educativo.
- Contar con certificado de No inhabilidad para trabajar con menores.

Atención: Escuelas libres, alternativas y homeschool pueden participar de esta convocatoria. En RBD indicar 0 y en dependencia indicar formato de su iniciativa (Escuelas libres, alternativas y homeschool, etc)

Considerar que:

Nivel Medio Menor: niños/as entre 2 y 3 años de edad.

Nivel Medio Mayor: niños/as entre 3 y 4 años de edad.

Primer Nivel Transición: niños/as de 4 años de edad.

Segundo Nivel de Transición: niños/as de 5 años de edad.

Proceso de postulación

Las postulaciones deben realizarse a través del formulario único de postulación disponible en la página web www.explora.cl/araucania, y en el siguiente enlace: <https://forms.gle/VqA5SctVUPou1QNC7>

Se deben adjuntar todos los documentos requeridos. * Esta información constituirá la postulación por lo que, de no completarse a cabalidad, se entenderá como no admisible.

- **Anexo N°1:** Carta compromiso institucional, firmada por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación en todas las actividades del programa.

**Las y los participantes que se adjudiquen un cupo en el programa deberán completar el consentimiento de uso de imagen y voz del programa.*

VI. Criterios de selección

Los criterios de selección corresponden a un proceso de asignación de puntaje según el centro educativo en que desempeñe funciones. La siguiente tabla indica los puntajes:

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia del establecimiento educacional o Jardín Infantil	Municipal, Servicios Locales de Educación Pública (JUNJI, INTEGRA, VTF)	30
	Particular subvencionado	20
	Particular Pagado	10
Ruralidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	Rural	20
	Urbano	10
Índice de Vulnerabilidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10

En caso de empate de puntaje, el desempate será asignado según ruralidad y representación territorial de la región. Se cuenta con 100 cupos para la región de La Araucanía. *

*Se asignará lista de espera en caso de surgir nuevos cupos.

VII. Fechas claves

Fechas de la convocatoria

Publicación de bases e inicio de convocatoria	01 de junio de 2023
Recepción postulaciones	01 al 22 junio de 2023
Publicación de adjudicación	23 de junio de 2023

Fechas de ejecución de PIPE

Al ser un programa en formato mixto, hay actividades virtuales y otras presenciales. Las actividades presenciales se realizarán en diferentes versiones atendiendo a la diversidad de personas, territorios, distancias, etc. La asignación ocurrirá una vez adjudicado el cupo por lo que las fechas dispuestas en este cronograma son **orientativas**, ya que cada participante será asignada/o para asistir a uno de los días (cuando se menciona más de una versión) por módulo:

Etapa	Formato	Fecha
Reunión de inducción con equipos directivos (Asignación de horario y fecha según disponibilidad centros educativos)	Virtual	Martes 27 de junio hasta lunes 31 de julio (exceptuando vacaciones de invierno)
Inauguración del programa/ Módulo 1	Virtual	29 de junio 16:00 a 18:00 hrs
Módulo 2 (2 versiones)	Presencial	25 de julio 09:30 a 16:00 27 de Julio 09:30 a 16:00
Mentoría 1	Virtual/presencial	Miércoles 02 de agosto (2 horas máximo)
Módulo 3 (5 versiones)	Presencial	Semana del 07 al 11 de agosto, 1 versión diaria 10:00 a 16:00 hrs (Villarrica)
Mentoría 2	Virtual/presencial	Miércoles 16 de agosto Horario por definir
Módulo 4 (2 versiones)	Presencial	22 de agosto 09:30 a 16:00 24 de agosto 09:30 a 16:00
Mentoría 3	Virtual/presencial	Miércoles 30 de agosto Horario por definir
Aplicación en centro educativo (Un set de experiencias a diseñar)	Presencial	Del 05 de septiembre al 02 de noviembre
Acompañamiento Explora	Virtual/presencial	Del 30 de agosto al 02 de noviembre
Festival Explora La Araucanía	Presencial	17 y 18 de noviembre (horario y lugar por definir)
Certificación Explora	Administrativo	22 de noviembre

VIII. Selección

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar y completar los cupos disponibles para el programa.

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y se publicará en <https://www.explora.cl/araucania/para-comunidad-escolar/> el viernes 23 de junio de 2023. Deberán confirmar y/o rechazar el cupo asignado notificando al correo electrónico explora.araucania@uc.cl

IX. Consultas

Cualquier duda puedes escribir a explora.araucania@uc.cl o al +569 48116945 y te responderemos a la brevedad. ¡Te esperamos!

X. Interpretación de las convocatorias

El Programa Explora La Araucanía se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

X. Lista de chequeo

✓	LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN
	Leí a cabalidad las bases de PIPE, Programa de Indagación para Primeras Edades.
	Completé formulario único de postulación https://forms.gle/VqA5SctVUPou1QNC7
	Adjunté Anexo N°1: Carta compromiso institucional, firmada por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación en todas las actividades del programa.