

## ACTIVIDAD REGIONAL DESAFÍO KIMELTUWÜN - 2022 REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

### I. Antecedentes generales

La Actividad Regional “Desafío Kimeltuwün” es una iniciativa impulsada por el programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, liderada por el Centro UC de Desarrollo Local de la Pontificia Universidad Católica de Chile Campus Villarrica, que tiene por objetivo promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación.

De acuerdo con lo anterior, y en su misión de promover la socialización del conocimiento y el desarrollo de competencias para la valoración de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en la comunidad educativa, desde el Proyecto Explora La Araucanía, abre la Convocatoria 2022 de la Actividad Regional “Desafío Kimeltuwün” como una instancia que busca potenciar la relación entre las comunidades educativas y los territorios, la educación para la acción y el diálogo entre saberes locales, artes, ciencias y comunicación, mediante herramientas tecnológicas que potencien las habilidades del siglo XXI, vinculación curricular y metodologías de aprendizaje basado en proyectos y pensamiento de diseño. Se invita a **docentes de todas las asignaturas y estudiantes de séptimo básico a cuarto medio**, de las 32 comunas que cubre el Proyecto Explora La Araucanía, a ser parte de esta experiencia de investigación, creación, intercambio y aprendizaje.

La Actividad Regional “Desafío Kimeltuwün” tendrá un cupo máximo para 12 docentes y 48 estudiantes provenientes de la región de la Araucanía y una duración de 5 meses, entre el 1 de junio y el 4 de octubre del 2022. Esta iniciativa se realizará en modalidad mixta, con actividades sincrónicas virtuales y presenciales en las ciudades de Temuco y Villarrica.

## II. Descripción Desafío Kimeltuwün 2022

### Objetivos

#### Objetivo general:

- Fomentar una mirada científico-intercultural entre las comunidades educativas de la región de La Araucanía, mediante procesos de creación visual que integren ciencias, artes y saberes locales, para conocer y promover la valoración de los socio-ecosistemas de los territorios y los desafíos para su sustentabilidad.

#### Objetivos específicos:

- Acompañar procesos de investigación y creación visual que integren artes, ciencias y saberes locales, mediante una ruta de aprendizaje basada en pensamiento de diseño.
- Generar actividades que incentiven la investigación científica-intercultural, desde un modelo de indagación territorial, con foco en ecosistemas y sus narrativas culturales.
- Divulgar los contenidos visuales creados por las comunidades educativas.

### Marco conceptual

Las nuevas metodologías de aprendizaje son herramientas flexibles que se caracterizan por adaptarse a diferentes asignaturas y objetivos de aprendizaje. Las habilidades que el estudiantado puede adquirir con el **pensamiento de diseño** o bien la **metodología basada en proyectos** será para toda su vida y cualquier proyecto que constituya un desafío.

El presente programa sigue una **ruta de aprendizaje** en base al modelo de competencias transversales del programa Explora, mediante el cual busca incentivar la creación y el diseño de proyectos de investigación e innovación escolar que surjan de las necesidades y problemáticas propias del territorio y que, a su vez, permita al estudiantado ejercitar el juicio crítico, incentivar la exploración y observación, el análisis y reflexión de sus propios proyectos (Figura 1).

Figura 1. Competencias a desarrollar

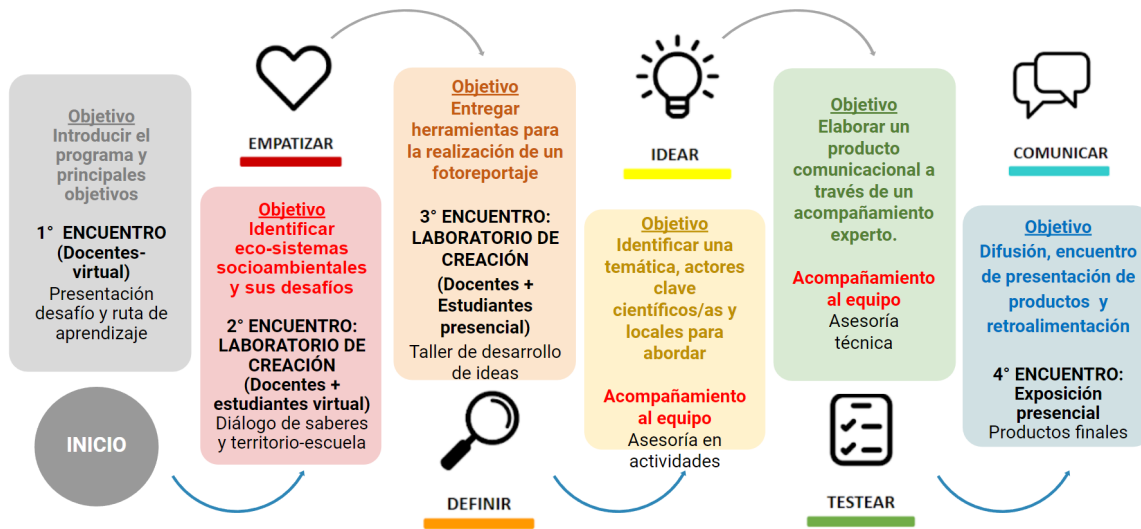
Competencia/s	Criterio/s de Desempeño	Evidencias de Logro
Ejercitar el juicio crítico	Escuchar diferentes realidades socio – ecosistémicas del territorio para obtener un juicio de valor y reflexionar antes de tomar decisiones de acción.	Participación estudiantil del encuentro empanizar
Aprender con otras y otros	Valorar el territorio regional desde la mirada científico-intercultural a través de un trabajo en equipo	Participación estudiantil encuentro definir (aprendizaje cooperativo) y realización de actividad práctica
Aprender del proceso	Reflexionar y proponer diferentes maneras de poner en valor aspectos socio-ecosistémicos regionales	Evidencias de procesos de investigación significativos a través de actividades de una ruta de aprendizaje.
Aprender para la innovación	Utilizar herramientas tecnológicas para comunicar de manera clara un mensaje	Producto visual creativo

El modelo de competencias transversales del programa Explora está en directa vinculación con los **principios del programa**, los cuales guían sus acciones y cuya intención es potenciar tanto en la teoría como en la práctica. Por lo tanto, la Actividad Regional “Desafío Kimeltuwün” se guía por los principios de inclusión, interculturalidad, equidad de género, derechos de niñas, niños y adolescentes (NNA) y comunicación efectiva.

Las herramientas TICs ayudan al desarrollo de habilidades de **alfabetización digital**, especialmente entendiendo que, en el nuevo escenario, las herramientas digitales son necesarias para la continuidad del aprendizaje escolar.

### Descripción general

En el siguiente esquema se presenta la ruta de aprendizaje del Desafío Kimeltuwün 2022. Además, los objetivos de cada una de las etapas y en qué constan:



#### 4 encuentros modalidad híbrida (presenciales y virtuales)

El desafío busca que grupos de docentes y estudiantes desarrollen una investigación científica de carácter periodístico, identificando **sistemas sociales, culturales y ambientales de sus territorios** (Figura 2: sistemas socio-ambientales) y seleccionando **aspectos para su valorización** identificando posibles **problemáticas** relacionadas a la conservación y a las personas. A través de la técnica del **fotoreportaje**, los grupos se convertirán en agencias de fotoperiodismo, elaborando una investigación con un producto lúdico y atingente a la realidad de cada territorio.

Figura 2. Principales sistemas socio-ambientales de la región



El programa consta de **cuatro encuentros sincrónicos**, en tres de los cuales participan estudiantes. Además, incluye un proceso de **acompañamiento experto** (científico-intercultural y periodístico) para apoyar al docente y estudiantes en las etapas de idear y testear de la ruta de aprendizaje.

El programa cuenta con una **página web (www.kimeltuwun.cl)**, con actividades asincrónicas, donde el equipo docente puede encontrar los recursos pedagógicos para la realización del Desafío Kimeltuwün, así como actividades para realizar con estudiantes, material complementario y recursos audiovisuales motivacionales.

En el **1° Encuentro** se dará la bienvenida a las y los docentes, se entregará la ruta de aprendizaje y la metodología basada en el pensamiento de diseño.

El estudiantado **participará de dos Laboratorios de creación (2° y 3° Encuentro)** acompañado por sus docentes, en el primero podrán conversar y poner en valor diferentes miradas del territorio, en el segundo aprender herramientas para realizar el producto comunicacional (fotoreportaje) y por último tendrán el **4° Encuentro** donde podrán presentar sus creaciones a todos los equipos participantes del programa y conversar sobre estos.

### **Producto**

El producto que se generará en este proceso es un **fotoreportaje**, que consiste en una actividad artística e informativa, que utiliza imágenes para narrar historias y/o dar a conocer noticias. Se trata de un producto previamente seleccionado y preparado mediante una ruta de investigación, escogiendo un tema que el grupo quiera investigar y recolectar información. Debe contener información real y de fuentes confiables (entrevistas, testimonios, entre otras). Para la realización de estos productos, los grupos participantes recibirán apoyo y capacitación durante los talleres y acompañamiento. Los fotoreportajes generados por los y las participantes serán parte de una exposición regional producida por Explora La Araucanía.

Los grupos y productos deben tener las siguientes características:

- ✓ Cada fotoreportaje debe incluir un **mínimo de 5 fotos y un máximo de 10**.
- ✓ Se debe realizar **un producto por equipo**.
- ✓ El tema a escoger puede ser cualquiera dentro del marco de los sistemas socio-ambientales y los principios del Programa Explora. Ejemplo: herramientas de accesibilidad universal en la ciudad.
- ✓ Cada fotoreportaje tendrá un período de investigación (selección del tema y recogida de información), asesorías para aprender a sacar fotos y elaborar un fotoreportaje y un período de difusión del producto final.

- ✓ Los equipos son de **mínimo 3 estudiantes más una dupla de docentes, para incentivar el trabajo colaborativo**. Si bien no hay un número máximo de estudiantes, se sugiere un máximo tal que asegure la participación íntegra de todo el equipo en el proyecto.
- ✓ Se sugiere incorporar en la conformación de los grupos de estudiantes el criterio de **paridad de género**, es decir, la misma cantidad de hombres y mujeres.

### III. Requisitos y responsabilidades

Podrán postular **docentes de cualquier asignatura que trabajen con estudiantes desde séptimo básico a cuarto medio**, que se encuentren vinculados a cualquier tipo de establecimiento educacional de la Región de La Araucanía, adjuntando en su postulación los siguientes documentos:

- **Anexo N°1. Ficha de postulación en formato Word** con detalles de: establecimiento, nombre de docentes y su compromiso de participación en el programa, nombre de estudiantes participantes. Deberá ser enviada al correo electrónico [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)
- **Anexo N° 2. Carta de respaldo institucional (obligatoria):** Puede ser enviado por el/la director/a o representante legal del establecimiento educacional, donde se otorga el apoyo a la participación en el programa. Deberá ser enviado al correo electrónico [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)

Las responsabilidades de las y los participantes son:

- Las y los seleccionados para participar deberán completar el documento “Cesión de derechos de uso de imagen y voz” una vez se les adjudique el cupo (documento no excluyente).
- Consentimiento de participación de apoderados o tutor legal una vez se les adjudique el cupo.
- Cada participante debe considerar que al ser un programa **en modalidad híbrida** es necesario que cuenten con **acceso a internet y un dispositivo**

**computacional** para el correcto desarrollo del programa. Sin embargo, quien no tenga acceso a internet y le interese participar escribir solicitud especial a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) para buscar en conjunto soluciones.

#### IV. Postulación

La postulación se realizará a través de correo electrónico, completando y enviando los documentos anexos descritos en el punto III de las bases, disponibles en [www.explora.cl/araucania](http://www.explora.cl/araucania)

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso:

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	27 de abril
Cierre postulaciones	17 de mayo
Plazo consultas	26 de abril - 15 de mayo
Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles ( virtual)	24 de mayo
Inicio: 1° Encuentro docentes (virtual)	miércoles 1 de junio 17:00-18:30
Empatizar: 2° Encuentro Laboratorio de creación docentes y estudiantes ( virtual)	miércoles 8 de junio 10:00-11:45 hrs.
Definir: 3° Encuentro Laboratorio de creación docentes y estudiantes (presencial)	jueves 30 de junio 09:40-16:00 hrs.
Idear y Testear: Acompañamiento al equipo asesoría en el proceso de investigación y asesoría técnica-comunicacional	24 de junio al 2 de septiembre
Entrega de productos finales (plazo máximo)	5 de septiembre
Comunicar: 4° Encuentro exposición (presencial)	martes 4 de octubre

## V. Evaluación

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo del Proyecto Explora La Araucanía. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia del establecimiento educacional	Municipal, Servicios Locales de Educación Pública	30
	Particular subvencionado	20
	Particular Pagado	10
Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10
Índice de Vulnerabilidad del establecimiento educacional.	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10

\*En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será el IVE, como segunda opción ruralidad y posteriormente género beneficiando al género femenino. También se considerará la diversidad territorial asociada a las comunas participantes.

## VI. Selección

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico a todos/as los/as postulantes y equipo directivo y se publicará en <https://www.explora.cl> el 24 de mayo 2022.

## VII. Consultas

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo [nicole.avalos@uc.cl](mailto:nicole.avalos@uc.cl) y/o al teléfono +56 9 81746178 de lunes a viernes entre 09:00 y 17:00 horas.



### VIII. Interpretación de la Convocatoria

El Proyecto Explora La Araucanía se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

✓	LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN
	Leí a cabalidad las bases del <b>DESAFÍO KIMELTUWŪN 2022</b>
	Envié el <b>Anexo 1</b> (correo electrónico con ficha de postulación en word) al correo electrónico <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>
	Envié el <b>Anexo 2</b> (carta de respaldo institucional) al correo <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>