

## PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA EDUCACIÓN PARVULARIA - 2022 REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

### I. Antecedentes generales

El Programa de Indagación para Educación Parvularia es una iniciativa impulsada por el programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que tiene por objetivo promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación.

De acuerdo con lo anterior, y en su misión de promover la socialización del conocimiento y el desarrollo de competencias para la valoración de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en la comunidad educativa, desde el **Proyecto Explora La Araucanía**, liderado por la **Pontificia Universidad Católica de Chile**, a través de su **Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica**, abre la Convocatoria 2022 del **Programa de Indagación para Educación Parvularia** como un curso de implementación mixta (presencial y sincrónico) que busca fortalecer competencias científicas mediante el aprendizaje y uso de la metodología indagatoria promoviendo así, la estimulación y el desarrollo del pensamiento científico y la exploración en las ciencias en niñas y niños. Se invita a **profesionales y técnicos/as en educación parvularia, de las 32 comunas** que cubre el Explora La Araucanía, a ser parte de una experiencia de intercambio y aprendizaje.

El Programa de indagación para Educación Parvularia tendrá un cupo máximo para **60 participantes** provenientes de la región de la Araucanía; **una duración de 5 meses, entre el 05 de mayo al 17 de octubre de 2022.**

Esta iniciativa se realizará en modalidad mixta: sesiones presenciales en Temuco; sesiones sincrónicas vía Zoom y trabajo asincrónico.

### II. Descripción Programa

El presente programa se basa en la enseñanza y uso de la metodología indagatoria, herramienta didáctica donde el niño/a es el actor principal del aprendizaje y redescubre el

mundo desde su mirada e intereses fortaleciendo las competencias científicas de observación, exploración, entre otras.

### **Objetivo general:**

- Fortalecer las competencias científicas en equipos pedagógicos de educación parvularia mediante la indagación científica como metodología activa para el aprendizaje.
- Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

### **Objetivos específicos**

- Desarrollar las competencias científicas que permitan a los y las participantes aplicar la metodología indagatoria en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Enriquecer las competencias y manejo de los estándares orientadores pedagógicos y disciplinarios de educación parvularia.
- Promover la innovación pedagógica en la región, mediante la aplicación de la metodología de indagación, adecuada al contexto y pertinentes a las necesidades e intereses de los niños y las niñas.

El programa de indagación para educación parvularia se desarrollará de manera mixta a través de sesiones presenciales y sesiones sincrónicas vía Zoom. El curso se estructura en 5 módulos de trabajo donde las y los participantes adquirirán y fortalecerán competencias científicas y metodológicas que sean aplicables en su trabajo diario con niñas, niños y, transferibles al resto de su comunidad educativa. Para esto, el trabajo inicia reconociendo la importancia de la indagación en primera infancia y la transversalidad de su uso; se presentará la metodología, sus principios, componentes y recomendaciones para su uso.

Cada módulo de trabajo contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se vivenciarán experiencias indagatorias relacionadas con diferentes ámbitos y núcleos del currículum de educación parvularia, pudiendo adaptarlas a las necesidades y características de los párvulos, de manera tal que sean capaces de diseñar sus propias actividades de indagación científica en las distintas temáticas y contextos que se abordan en la educación parvularia.

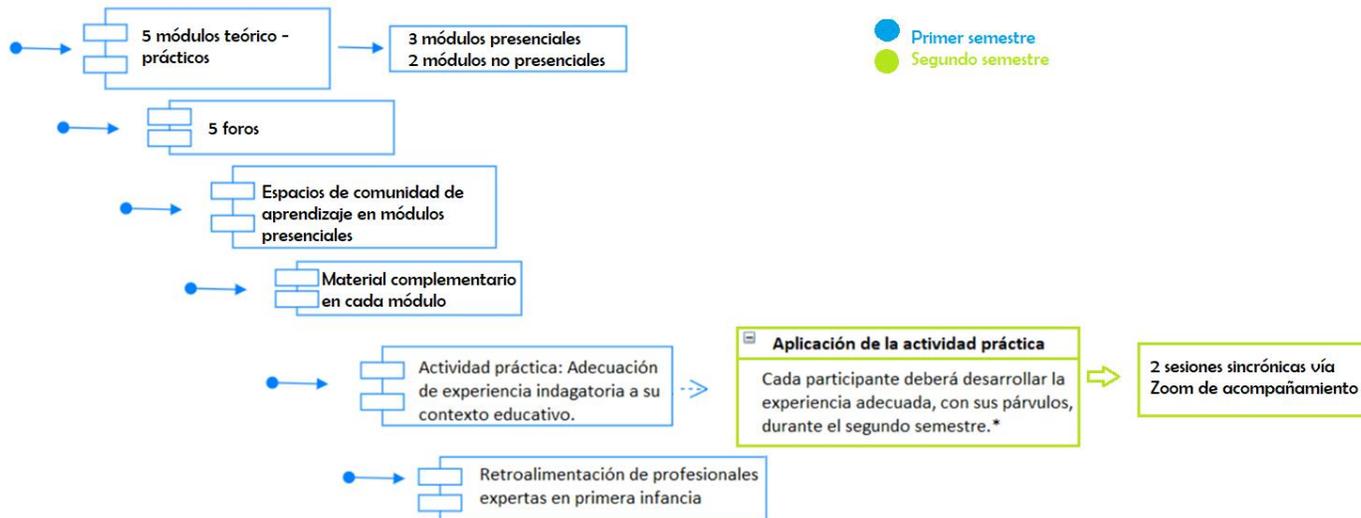
Posterior a ello se abordarán diversas experiencias indagatorias, destacando las competencias científicas presentes, la lógica de diseño, roles, objetivos, etc. El centro del tercer módulo está en comprender el diseño, desde un sentido pedagógico, de las experiencias indagatorias. Este diseño de aula tiene un gran impacto en el aprendizaje de niñas y niños por lo que el programa contempla la adecuación y reflexión técnico-pedagógica de 2 experiencias indagatorias con el objetivo de fortalecer la planificación y diseño como una habilidad pedagógica replicable y adaptable a los diferentes contextos de la región.

A lo largo de todo el curso trabajaremos actividades de comunidad de aprendizaje reflexionando y compartiendo experiencias mediante foros, discusiones temáticas, reflexiones y más. Estas estrategias de compartir en comunidad facilitarán la interacción entre las y los participantes facilitando el intercambio de ideas, opiniones y experiencias lo que enriquecerá el desarrollo del programa y fortalecerá el vínculo entre las y los participantes.

Para finalizar el programa teórico práctico se desarrollará una sesión de meta cognición para compartir, todo lo adquirido durante los primeros 5 módulos, reflexionar sobre los conocimientos y competencias y visualizar el trabajo y aportes a la comunidad educativa futuros. El diálogo de esta sesión estará liderado por expertas en primera infancia quienes retroalimentarán aquellas reflexiones y comentarios enriqueciendo el proceso formativo. De esta manera esperamos que se puedan presentar desafíos de trabajo conjunto para enriquecer y fortalecer los jardines y escuelas de la región de La Araucanía.

Posterior a la formación y ya en el segundo semestre escolar las y los participantes deberán aplicar las adecuaciones realizadas a las experiencias indagatorias en aula con sus párvulos. Este proceso será acompañado en 2 sesiones sincrónicas vía Zoom para compartir inquietudes, reflexiones, aprendizajes, etc. Una vez finalizadas las aplicaciones compartiremos los registros de manera colectiva mediante una plataforma web para retroalimentar y comentar entre pares.

En el siguiente cuadro esquemático se explicita los momentos del programa.



### Carga del programa<sup>1</sup>

Módulo	Fecha	Horas
Módulo 1	5 de mayo	8 horas
Módulo 2	10 de mayo	4 horas
Módulo 3	19 de mayo	10 horas
Módulo 4	31 de mayo	4 horas
Módulo 5	09 de junio	8 horas
Aplicación de Experiencias	02 de agosto al 29 de septiembre	6 horas
Certificación del Programa	14 de octubre	40 horas

### Horario de sesiones presenciales y sincrónicas<sup>2</sup>

Módulo	Fecha	Horas
Módulo 1 : Sesión presencial del módulo.	5 de mayo	10:00 a 16:30 hrs
Módulo 2 : Sesión sincrónica del módulo.	10 de mayo	17:00 a 19:00 hrs
Módulo 3: Sesión presencial del módulo.	19 de mayo	10:00 a 16:30 hrs

<sup>1</sup> Corresponde a la totalidad de horas destinadas al módulo. Es decir, corresponde a las horas de trabajo presencial, sincrónico y asincrónico de cada módulo

<sup>2</sup> Estas son las actividades presenciales y sincrónicas del programa con horario común a todo participante. Debe considerar trabajo asincrónico personal en el horario que cada participante estime conveniente.

<b>Módulo 4: Sesión sincrónica del módulo</b>	<b>31 de mayo</b>	<b>17:00 a 19:00 hrs</b>
<b>Módulo 5: Sesión presencial del módulo.</b>	<b>09 de junio</b>	<b>10:00 a 16:30 hrs</b>
<b>Sesión Zoom Inicio aplicación</b>	<b>02 de agosto</b>	<b>17:00 a 19:00 hrs</b>
<b>Sesión Zoom final aplicación</b>	<b>29 de septiembre</b>	<b>17:00 a 19:00 hrs</b>

El aprendizaje en las primeras edades se caracteriza por la curiosidad y la exploración del medio en que se desarrollan los niños y niñas. El desarrollo de estas capacidades imprescindibles es potenciador de las **competencias científicas** que los niños y niñas pueden desarrollar conforme avanzan en su formación. Fortalecer estas competencias desde la primera infancia beneficia el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento.

El presente programa se basa en la enseñanza y uso de la **metodología indagatoria**, herramienta didáctica donde el niño/a es el actor principal del aprendizaje y redescubre el mundo desde su mirada e intereses **fortaleciendo** así las **competencias científicas** de observación, exploración, actuar con curiosidad, buscar oportunidades de indagar, entre otras. La utilización de ésta metodología alineada con las **Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018)** genera un impacto en los equipos pedagógicos fortaleciendo las propias competencias de las educadoras para enfrentarse a la comprensión y enseñanza de las ciencias.

El programa aplica **el ciclo de indagación científica** fortaleciendo las competencias científicas expuestas en el siguiente cuadro conceptual.

### Modelo de competencias Programa Explora



El presente programa se basa en el marco conceptual de las competencias científicas del Programa Explora. A continuación se detallan las principales competencias trabajadas en cada fase del ciclo indagatorio además de las competencias transversales.



### III. Requisitos y responsabilidades

El programa está dirigido a **educadoras y educadores de párvulos egresados de universidades, técnicas y técnicos de nivel superior y medio en atención de párvulos, así como educadoras y educadores diferenciales u otro profesional de la educación parvularia** que se encuentren en ejercicio activo en algún establecimiento educacional de la región de La Araucanía, ya sea Jardín Infantil, Sala Cuna o Escuela, en los niveles: medio menor, medio mayor, primer nivel transición y segundo nivel de transición de educación parvularia.

Podrán postular educadoras y educadores de párvulos egresados de universidades, técnicas y técnicos de nivel superior y medio en atención de párvulos, así como educadoras y educadores diferenciales u otro profesional de la educación parvularia, vinculados a cualquier tipo de establecimiento educacional o dedicados al aprendizaje en casa, que trabaje los niveles: medio menor, medio mayor, primer nivel transición y segundo nivel de transición de educación parvularia. de la Región de La Araucanía adjuntando en su postulación los siguientes documentos:

- **Anexo N°1: Formulario de postulación**, en línea, con detalles de el/la postulante, su establecimiento y compromiso para la participación del programa. Todo debe ser completado en el siguiente link: <https://forms.gle/WNeRJw5zwn5sTwXM9>
- **Anexo N°2: Carta de compromiso Establecimiento Educacional, otras Instituciones u Aprendizaje en casa** (obligatorio). Puede ser enviado por el/la director/a o representante legal del establecimiento educacional, donde se otorga el apoyo a la participación en el programa. Deberá ser enviado al correo electrónico [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)

Las responsabilidades de las y los participantes son:

- Las y los seleccionados para participar deberán completar el documento **“Cesión de derechos de uso de imagen y voz”** una vez se les adjudique el cupo (documento no excluyente).

- Las/os participantes deben considerar que, al ser un proyecto de modalidad mixta, es necesario contar con **acceso a internet** y un **dispositivo electrónico**. Asimismo, es necesario contar con **movilización** a las tres instancias presenciales. Sin embargo, invitamos a quienes se encuentren imposibilitados/as por esto a escribirnos para buscar soluciones en conjunto para que esto no sea un impedimento a participar ([alacuna@uc.cl](mailto:alacuna@uc.cl)).
- Además, para aplicación con niñas y niños deberán presentar **Consentimiento de participación y cesión de imagen y voz** de niños y niñas. Una vez se les adjudique el cupo.

#### IV. Postulación

La postulación se realizará a través de formulario en línea, <https://forms.gle/WNeRJw5zwn5sTwXM9> y enviando a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) el anexo 2. Revisar anexo 1 y 2 en estas bases y además están disponibles en <https://www.explora.cl/araucania/>

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso:

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	01 de abril de 2022
Cierre postulaciones	15 de abril de 2022
Plazo consultas	01 al 15 de abril de 2022
Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles	22 de abril de 2022
Ejecución Programa de Indagación para Educación Parvularia	Del 05 de mayo al 17 de octubre de 2022.

## V. Evaluación

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo del Explora la Araucanía. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

Criterios	Categoría	Puntaje
Dependencia del establecimiento educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública, -Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRRA y VTF -Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME, otros)	30
	-Establecimientos educacionales particulares subvencionados -Jardines infantiles particulares subvencionados. -Aprendizaje en casa	20
	-Establecimientos educacionales particulares pagados -Jardines Infantiles particulares pagados. -Otras instituciones con financiamiento privado.	10
Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional (IVE)	A (mayor a 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10
Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10

## VI. Selección

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los 60 cupos disponibles para el Programa de Indagación para Educación Parvularia.

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y se publicará en <https://www.explora.cl/araucania/> el 22 de abril de 2022.

Los/as participantes seleccionados/as tendrán un plazo de **4 días hábiles**, a contar de su notificación, para informar al PAR Explora La Araucanía vía correo electrónico o telefónica, la **aceptación o el rechazo de su participación**. Si el/la postulante no comunica su aceptación o rechazo dentro de ese plazo, se entenderá por rechazada su selección y se recurrirá a la lista de espera para completar los cupos disponibles.

Deberán confirmar y/o rechazar el cupo asignado notificando al correo electrónica [alacuna@uc.cl](mailto:alacuna@uc.cl) o el teléfono +56995215481.

## VII. Consultas

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo [alacuna@uc.cl](mailto:alacuna@uc.cl) y/o al teléfono +56 9 95215481 de lunes a viernes entre las 09:00 y 17:00 horas.

## VIII. Interpretación de la Convocatoria

El Programa Explora La Araucanía se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación. Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

✓	LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN
	Leí a cabalidad las bases del Programa de Indagación para Educación Parvularia 2022.
	Cuento con acceso a internet y dispositivo para desarrollar el programa.
	Cuento con movilización para asistir a las jornadas presenciales en Temuco.
	De no contar con movilización y/o acceso a internet y dispositivo, me comuniqué con Explora La Araucanía en búsqueda de solución.
	Completé el Anexo 1 en línea con todos los datos solicitados.
	Envié el Anexo 2 (correo electrónico de autorización equipo directivo) al correo <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>

Le recordamos que el Anexos N°2 están en formato word en [www.explora.cl/araucania](http://www.explora.cl/araucania)

**ANEXON°1: Formulario de postulación Programa de Indagación para Educación Parvularia  
Explora La Araucanía**

Completar en el siguiente link: <https://forms.gle/WNeRJw5zwn5sTwXM9>

**1.- IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:**

TIPO PARTICIPANTE	
DOCUMENTO IDENTIFICACION PARTICIPANTE	
RUT PARTICIPANTE	
DIGITO VERIFICADOR PARTICIPANTE	
DNI PARTICIPANTE	
PRIMER NOMBRE PARTICIPANTE	
APELLIDO PATERNO PARTICIPANTE	
APELLIDO MATERNO PARTICIPANTE	
AÑO NACIMIENTO PARTICIPANTE	
SEXO PARTICIPANTE	
ESPECIALIDAD PARTICIPANTE	
CORREO ELECTRONICO PARTICIPANTE	
TELEFONO MOVIL PARTICIPANTE	
CICLO PARTICIPANTE	
CURSO QUE TRABAJA PARTICIPANTE	
MATRÍCULA TOTAL DEL CURSO CON QUIEN TRABAJARÁ DURANTE EL PROGRAMA	
REGION PARTICIPANTE	
PROVINCIA PARTICIPANTE	
COMUNA PARTICIPANTE	

**2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:**

RBD	
NOMBRE ESTABLECIMIENTO	
NOMBRE DIRECTOR (A)	
DEPENDENCIA DEL ESTABLECIMIENTO	
ÍNDICE DE VULNERABILIDAD DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL (IVE)	
RURALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	
NIVELES DE ATENCIÓN	
N° TOTAL DE MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO	
N° TOTAL DE PÁRVULOS QUE ATIENDE EL ESTABLECIMIENTO	
DIRECCIÓN	
COMUNA	
TELÉFONO	
CORREO ELECTRÓNICO	
FACEBOOK ESTABLECIMIENTO	
INSTAGRAM ESTABLECIMIENTO	

## Anexo N°2: Carta de compromiso Establecimiento Educacional, otras Instituciones u Aprendizaje en casa.

### Programa de Indagación para Educación Parvularia Explora La Araucanía

A través de la presente, yo, \_\_\_\_\_,  
RUT \_\_\_\_\_, Director/a o Representante legal de (indique establecimiento  
educacional o institución) o apoderado (sólo en caso de aprendizaje en casa)  
\_\_\_\_\_, RBD N° o RUN \_\_\_\_\_,  
ubicado en la comuna de \_\_\_\_\_, región de \_\_\_\_\_, declaro otorgar el  
apoyo a (indique NOMBRE DE PROFESIONAL/ES PARTICIPANTE/S) que se  
desempeñan en esta institución, para implementar **Programa de Indagación para  
Educación Parvularia** a ejecutarse durante el periodo comprendido entre **05 de mayo al  
17 de octubre de 2022** impulsado por el PAR Explora La Araucanía.

Declaro haber leído y estar en conocimiento de las etapas que contempla la participación  
en la iniciativa, indicadas en las **BASES DE CONVOCATORIA** Programa de Indagación  
para Educación Parvularia año 2022.

Además, me comprometo a otorgar condiciones a los/las (indique docentes, profesionales  
de la educación, estudiantes u otros miembros) para desarrollar las actividades  
establecidas según la convocatoria y declaro haber consultado que no presenta  
inhabilidades para trabajar con menores de edad.

Sin otro particular, saluda atentamente a Usted,

**Nombre de/la director/a o representante legal/ o apoderado (sólo en caso de  
aprendizaje en casa)**

**RUT:**

**Fecha:**

\_\_\_\_\_  
Firma