

## BASES 2021

# Campamento Explora Va!: Aprendizaje Basado en Proyectos Creativos con Pertinencia Territorial

### 1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía, proyecto del Programa Explora, financiando por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por el Centro UC de Desarrollo Local de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica, invita a **docentes de educación básica o media de cualquier disciplina y educadores/as de párvulos** que se encuentren en ejercicio en cualquiera de las comunas de la región de La Araucanía a postular al **curso en línea Campamento Explora Va!: Aprendizaje Basado en Proyectos Creativos con Pertinencia Territorial.**

En base al actual escenario sanitario, restricciones y resguardos para la seguridad individual y pública de todas y todos ofrecemos este **curso en línea gratuito** de formación con el objetivo de continuar fortaleciendo competencias científicas en profesionales de la educación aportando a la mejora continua y fortalecimiento de las comunidades educativas.

### 2. OBJETIVO

#### 2.1 General

- Promover la apropiación de herramientas pedagógicas basadas en el modelo de competencias.
- Promover la formación de comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre los docentes.

#### 2.2 Específicos

- Reflexionar sobre la naturaleza de las ciencias.
- Conocer cómo generar preguntas de investigación.
- Diseñar proyectos de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- Conocer estrategias para comunicar el cambio.
- Generar vínculos genuinos de la escuela con la comunidad y su territorio.

### 3. PARTICIPANTES

Curso gratuito dirigido a **docentes de educación básica o media de cualquier disciplina y educadores/as de párvulos** que se encuentren en ejercicio de todas las comunas de la región de La Araucanía.

Se entenderá como **docentes en ejercicio** a aquellos que se encuentren realizando clases en aula y no se desempeñan exclusivamente en función directiva. Respecto a las y los docentes que no se encuentren vinculados formalmente a un establecimiento educacional, estos podrán participar siempre y cuando este período no exceda los seis meses desde que se inscriben en el

Campamento, presenten carta simple de compromiso que indique la voluntad de participar activamente.

Para este curso en línea tenemos **cupos limitados**.

#### 4. REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Los participantes deben considerar que al ser un programa **en línea** es necesario que cuenten con **acceso a internet y un dispositivo computacional** para el correcto desarrollo del programa. La plataforma que utilizamos Moodle es de muy bajo consumo, sin embargo, las y los participantes deben considerar el uso de la plataforma sincrónica a lo menos 3 horas a la semana.

Quién no tenga acceso a internet y le interesa participar escribir solicitud especial a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) y en conjunto buscaremos la formada de realizar una participación offline.

#### 5. BENEFICIOS

- Reflexionar sobre las habilidades y actitudes propias del ámbito científico y tecnológico, el sentido de su enseñanza y su vinculación con otras disciplinas.
- Identificar los principales lineamientos para el desarrollo y apropiación de las habilidades y actitudes propias de la ciencia y tecnología por parte de los y las participantes.
- Visualizar alternativas metodológicas para la enseñanza de las ciencias a partir de la reflexión sobre la práctica en colaboración con otro(as) docentes y profesionales de la escuela.
- Generar comunidades de aprendizaje para la construcción colaborativa de conocimiento en las mejoras educativas.

#### 6. MARCO CONCEPTUAL DEL PROGRAMA

Al entender las **competencias científicas** como la capacidad de encausar los conocimientos y técnicas y de reflexionar sobre la acción es que este programa se centra en fortalecer dichas competencias mediante el uso de **metodologías activas** que llevarán a los participantes de la **reflexión a la acción**.

Para enfrentar los desafíos actuales necesitamos comprender el mundo que nos rodea, ahí radica la importancia de profundizar y reflexionar en la **naturaleza de las ciencias** y saber por qué la ciencia es lo que es. Saber cómo se genera el conocimiento, de dónde surge, el vínculo con la diversidad y el territorio nos facilitará el reconocer cuestionamientos cotidianos para transformarlos en oportunidades de investigación y fomentar así el desarrollo de competencias científicas y potenciar el trabajo en ciencias, tecnologías e innovación.

A su vez, el uso de variadas **tecnologías informáticas** en un contexto de trabajo colaborativo enriquecerá los procesos de **metacognición** y generación de conocimiento colectivo, fortaleciendo lazos de las **comunidades de aprendizaje** y propiciando oportunidad de trabajo futuro en base al territorio.

## 7. CONTENIDOS

- La curiosidad y creatividad como pilares para explicar el mundo que nos rodea.
- Diversidad y género como agentes clave para la generación de conocimiento.
- Vínculo sociedad y ciencia: El conocimiento científico y los territorios.
- Preguntas de investigación.
- Diseños de aprendizaje basado en proyectos.
- Las ciencias en la formación ciudadana.
- Uso de TIC's como estrategia metodológica.

## 8. DESCRIPCIÓN GENERAL

La ruta formativa del campamento se enfoca en el **desarrollo y fortalecimiento de competencias científicas** asociadas a la naturaleza de las ciencias, problematizar desde el contexto para la investigación, planificar en función de los recursos disponibles el trabajo en equipo, aprender para la innovación y ejercitar el juicio crítico. Todas competencias científicas necesarias para el ejercicio docente promoviendo la apropiación de herramientas pedagógicas basadas en el modelo de competencias Explora.

El campamento Explora La Araucanía se enmarca en un trabajo sistemático a lo largo de **6 semanas** correspondiendo a **31 horas de trabajo** tanto sincrónico como asincrónico.

Comprender que la **curiosidad y la creatividad** son el motor que nos invita a conocer y cuestionarnos el mundo que nos rodea. Un mundo que depende de quién observe, con una mirada a la que las mujeres se vienen integrando poco a poco, incorporando sus propias visiones y problemáticas, haciendo más equitativa la participación en las ciencias analizando la **diversidad y género** en la formación del mismo conocimiento. Y una mirada que también depende de dónde se esté, de la comunidad a la que pertenezca, del **territorio** que habite y de las problemáticas que le parezcan cercanas. La comprensión de la ciencia asociada a la vida cotidiana nos brinda el mejor escenario para comprenderla y poder en base a eso enriquecer las competencias científicas que ayudarán a transformar ese conocimiento en acción generando aportes para el cambio. Estas son las temáticas reflexivas que enmarcarán el campamento para luego proceder a la acción, a reconocer cómo interpelar al entorno para generar **preguntas de investigación**, preguntas que se buscarán responder mediante **metodología ABP** enfocados en generar un aprendizaje significativo y acorde a los contextos de los estudiantes. Todo lo anterior enfocados en que las ciencias son un pilar necesario para la sociedad, para formar **ciudadanos como agentes de cambio**.

Nuestra metodología comprende por cada semana de trabajo la realización de una sesión sincrónica correspondiente a una **charla/taller interactivo** y una sesión de **comunidad de aprendizaje** asincrónica y/o sincrónica para llevar a la práctica lo trabajado mediante reflexiones, elaboración de productos y trabajo colaborativo con el fin de promover y establecer comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre las y los docentes participantes. Por lo que en general este programa contempla **6 charlas/talleres interactivos y 6 comunidades de aprendizaje** (algunas sincrónicas y otras asincrónicas) más una **sesión sincrónica de cierre**.

Mediante el uso de la **plataforma Moodle** dispondremos de la ruta formativa con todos los recursos y materiales necesarios para desarrollar adecuadamente cada una de las temáticas planteadas y con la profundidad que la instancia amerita con el fin que nuestros participantes puedan fortalecer las competencias científicas contribuyendo a su mejora continua.

## 9. CRONOGRAMA Y CARGA DEL PROGRAMA

En los siguientes cuadros esquemáticos se explicita los momentos del programa:

Módulo	Sesión sincrónica	Hora	Horas de carga
Módulo 1: Curiosidad y Creatividad	12 de octubre 2021	17:00 hrs	3 horas
Comunidad de Aprendizaje 1	Asincrónico semana del 11 al 17 de octubre 2021		
Módulo 2: Diversidad y género	19 de octubre 2021	17:00 hrs	5 horas
Comunidad de Aprendizaje 2	21 de octubre 2021	14:00 o 15:30 o 17:30 hrs <sup>1</sup>	
Módulo 3: Sociedad y Ciencia	26 de octubre 2021	17:00 hrs	5 horas
Comunidad de Aprendizaje 3	Asincrónico semana del 25 al 31 de octubre 2021		
Módulo 4: Preguntas de Investigación	02 de noviembre 2021	17:00 hrs	5 horas
Comunidad de Aprendizaje 4	04 de noviembre 2021	14:00 o 15:30 o 17:30 hrs	
Módulo 5: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	09 de noviembre 2021	17:00 hrs	7 horas
Comunidad de Aprendizaje 5	Asincrónico semana del 08 al 14 de noviembre 2021		
Módulo 6: Formación Ciudadana	16 de noviembre 2021	17:00 hrs	5 horas
Comunidad de Aprendizaje 6	18 de noviembre 2021	14:00 o 15:30 o 17:30 hrs	
Sesión de cierre	23 de noviembre 2021	17:00 hrs	1 hora
Total de carga del programa	31 horas de trabajo.		

<sup>1</sup> Los horarios de las comunidades de aprendizaje, serán asignados según comuna de residencia de los y las participantes.



## 10. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **ANEXO N°1: FICHA DE POSTULACIÓN** en línea con detalles del establecimiento y de el/la postulante y su compromiso para la participación del programa. Todo debe ser completado en el siguiente link: <https://forms.gle/FC8JpRd44Q5eMHqD8>
- **ANEXO N°2: AUTORIZACIÓN SIMPLE POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO** del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación en todas las actividades del programa. Esta autorización debe ser mediante el envío de un correo electrónico a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) de parte del director/a del establecimiento y/o reenvío de este.

\* Explora La Araucanía realizará la revisión de certificados de inhabilidades para trabajar con menores de edad de cada participante.

## 11. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas de postulación:

Publicación de bases e inicio de convocatoria	<b>07 de septiembre 2021</b>
Cierre de postulaciones	<b>30 de septiembre 2021</b>
Publicación de adjudicación y notificación de seleccionados y no seleccionados	<b>05 de octubre 2021</b>

## 12. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Explora La Araucanía dispondrá de **60 cupos** para el curso docente en línea **Campamento Explora Va!: Aprendizaje Basado en Proyectos Creativos con Pertinencia Territorial**, las y los participantes serán sometidos a un proceso de evaluación para determinar a los seleccionados. Las postulaciones con mayores puntajes serán las seleccionadas para participar del curso.

Los criterios de selección para las y los participantes de las comunidades educativas son los establecidos en la siguiente tabla:

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia del establecimiento educacional o Jardín Infantil	Municipal, Servicios Locales de Educación Pública (JUNJI, INTEGRA, VTF)	30
	Particular subvencionado	20
	Particular Pagado	10
Índice de Vulnerabilidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10
Ruralidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	Rural	20
	Urbano	10

\*En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será el IVE, como segunda opción ruralidad y posteriormente género beneficiando al género femenino.

### 13. INTERPRETACIÓN DE LA CONVOCATORIA

El PAR Explora La Araucanía se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se suscitaren sobre su contenido y aplicación.

Los anexos, aclaraciones, notas de pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

### 14. CONTACTO

En caso de cualquier duda y/o comentario contactarse con Ana Acuña, Encargada del programa al correo electrónico [alacuna@uc.cl](mailto:alacuna@uc.cl)

## ANEXO N°1: FICHA DE POSTULACIÓN

Solo se aceptan en línea en el siguiente link: <https://forms.gle/FC8JpRd44Q5eMHqD8>

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE Y ESTABLECIMIENTO:

Tipo de Participante	
Nombre Participante	
Apellido Paterno Participante	
Apellido Materno Participante	
Documento Identificación Participante	
RUT/DNI Participante	
Año nacimiento participante	
Sexo Participante	
Especialidad Participante	
Correo Electrónico participante	
Teléfono Participante	
Curso Participante	
N° de párvulos/estudiantes del nivel con que trabaja	
Región Participante	
Provincia Participante	
Comuna Participante	
RBD	
Nombre Establecimiento	
Dirección establecimiento	
Dependencia Establecimiento	
Total, aproximado, de estudiantes del establecimiento	
Comuna establecimiento	
Correo electrónico establecimiento	

### 2. COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

- ✓ Me comprometo a participar del **curso en línea Campamento Explora Va!: Aprendizaje Basado en Proyectos Creativos con Pertinencia Territorial** del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía, del Programa Explora, financiando por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por el Centro UC de Desarrollo Local de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.
- ✓ Me comprometo a desarrollar adecuadamente los 6 módulos virtuales del programa en el tiempo estipulado para ello.
- ✓ Me comprometo a desarrollar las actividades prácticas y de comunidad de aprendizaje del programa.

- ✓ Además, me comprometo a desarrollar todas las evaluaciones (encuestas de satisfacción y evaluaciones formativas) acordadas para facilitar el desarrollo del programa y la correcta retroalimentación.

Acepto mi compromiso

## ANEXO N°2: AUTORIZACIÓN SIMPLE POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO

Solicite a algún miembro de su equipo directivo (director/a y/o jefe/a unidad técnico-pedagógica) autorización para participar del **curso en línea Campamento Explora Va!: Aprendizaje Basado en Proyectos Creativos con Pertinencia Territorial** del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía.

Para **comprobar** esta autorización debe solicitar al miembro del equipo directivo que lo autorice, que haga envío a usted de un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación como profesional del establecimiento y reenvíe ese correo a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) o bien se envíe directamente a nuestro correo.

### Autorización simple

**(Borre y reemplace los texto en rojo)**

A través de la presente carta **NOMBRE DIRECTOR/A** como director/a del **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO y RBD o ROL JUNJI/CÓDIGO DE JARDÍN**, región de La Araucanía, declaro que **NOMBRE Y RUT DE LA/EL POSTULANTE** se desempeña en este establecimiento haciendo clases/labores en **INDICAR NIVEL** (sólo en caso de docentes y educadoras/es de párvulo)

Además, dejo constancia de que estoy en antecedentes de la postulación al Campamento Explora Va!: Aprendizaje Basado en Proyectos Creativos con Pertinencia Territorial que se realizará entre el 11 de octubre y 23 de noviembre mediante la plataforma Moodle. En el caso de que el/la docente o educador/a resulte seleccionado/a, me comprometo a dar las autorizaciones necesarias correspondientes para que pueda asistir a dicho evento.

Me comprometo, además, a dar las facilidades para que el/la postulante pueda socializar su experiencia con sus compañeros /as de trabajo y permitir el posterior seguimiento que realizará el equipo del Campamento al/ o la docente para comprobar el impacto de esta iniciativa.

Atentamente,

**NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR/A**

✓	<b>LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN</b>
	Leí a cabalidad las bases del curso en línea <b>Campamento Explora Val: Aprendizaje Basado en Proyectos Creativos con Pertinencia Territorial</b>
	Cuento con acceso a internet y dispositivo para desarrollar el programa o escribí al equipo Explora La Araucanía buscando una alternativa offline.
	Completé el <b>Anexo 1</b> en línea con todos los datos solicitados.
	Envié el <b>Anexo 2</b> (correo electrónico de autorización equipo directivo) al correo <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>