

BASES POSTULACIÓN 2021

PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía, proyecto del Programa Explora, financiando por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por el Centro UC de Desarrollo Local de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica, invita a postular a **profesionales y técnicos/as en educación parvularia**, al Programa de Indagación para Educación Parvularia.

Este programa contempla la participación en un **curso en línea** que busca fortalecer competencias científicas mediante el aprendizaje y uso de la **metodología indagatoria** promoviendo así, la estimulación y el desarrollo del pensamiento científico y la exploración en las ciencias en niñas y niños.

2. OBJETIVO

2.1 General

- Fortalecer las competencias científicas en equipos pedagógicos de educación parvularia mediante la indagación científica como metodología activa para el aprendizaje.
- Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

2.2 Específicos

- Desarrollar las competencias científicas que permitan a los y las participantes aplicar la metodología indagatoria en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Enriquecer las competencias y manejo de los estándares orientadores pedagógicos y disciplinarios de educación parvularia.
- Promover la innovación pedagógica en la región, mediante la aplicación de la metodología de indagación, adecuada al contexto y pertinentes a las necesidades e intereses de los niños y las niñas.

3. PARTICIPANTES

El programa está dirigido a **educadoras y educadores de párvulos** egresados de universidades, **técnicas y técnicos de nivel superior y medio** en atención de párvulos, así como **educadoras y educadores diferenciales u otro profesional de la educación parvularia** que se **encuentren en ejercicio activo** en algún establecimiento educacional de la región de La Araucanía, ya sea Jardín Infantil, Sala Cuna o Escuela, en los niveles: medio menor, medio mayor, primer nivel transición y segundo nivel de transición de educación parvularia.

4. BENEFICIOS

- Actualización de estrategias de innovación pedagógica de vanguardia.
- Acompañamiento y retroalimentación en el proceso de formación de uso y diseño de la metodología indagatoria.
- Recursos educativos para el trabajo en aula (planificación de actividades) y teleducación.

5. MARCO CONCEPTUAL DEL PROGRAMA

El aprendizaje en las primeras edades se caracteriza por la curiosidad y la exploración del medio en que se desarrollan los niños y niñas. El desarrollo de estas capacidades imprescindibles son potenciadoras de las **competencias científicas** que los niños y niñas pueden desarrollar conforme avanzan en su formación. Fortalecer estas competencias desde la primera infancia beneficia el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento.

El presente programa se basa en la enseñanza y uso de la **metodología indagatoria**, herramienta didáctica donde el niño/a es el actor principal del aprendizaje y redescubre el mundo desde su mirada e intereses **fortaleciendo** así las **competencias científicas** de observación, exploración, entre otras. La utilización de ésta metodología alineada con las **Bases Curriculares de la Educación Parvularia (2018)** genera un impacto en los equipos pedagógicos fortaleciendo las propias competencias de las educadoras para enfrentarse a la comprensión y enseñanza de las ciencias.

El programa aplica **el ciclo de indagación científica** fortaleciendo las competencias científicas expuestas en el siguiente cuadro conceptual.

Modelo de competencias Programa Explora



6. CONTENIDOS

- ✓ Primera infancia e indagación, sustento disciplinar.
- ✓ Alfabetización científica: concepción y naturaleza de las ciencias.
- ✓ Ciclo indagatorio: principios y preguntas para la indagación científica
- ✓ Metodología indagatoria a través del ciclo de indagación.
- ✓ Aplicación de la metodología indagatoria en actividades de indagación estructurada, guiada y abierta para distintos ámbitos y núcleos del currículum.
- ✓ Diseño y planificación de actividades indagatorias.
- ✓ Uso de la Huerta en teleeducación.
- ✓ Propuestas de diseño para teleeducación.

7. DESCRIPCIÓN GENERAL

El presente programa se basa en la enseñanza y uso de la metodología indagatoria, herramienta didáctica donde el niño/a es el actor principal del aprendizaje y redescubre el mundo desde su mirada e intereses **fortaleciendo las competencias científicas** de observación, exploración, entre otras.

El programa de indagación para educación parvularia se desarrollará de manera online a través de la **plataforma en línea Moodle** y se estructura en **6 módulos virtuales** donde las y los participantes adquirirán y fortalecerán competencias científicas y metodológicas que sean aplicables en su trabajo diario con niñas, niños y, transferibles al resto de su comunidad educativa. Para esto, el trabajo inicia reconociendo la importancia de la indagación en primera infancia y la transversalidad de su uso; se presentará la metodología, sus principios, componentes y recomendaciones para su uso.

Cada módulo de trabajo contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se vivenciarán experiencias indagatorias relacionadas con diferentes ámbitos y núcleos del currículum de educación parvularia, pudiendo adaptarlas a las necesidades y características de los párvulos, de manera tal que sean capaces de diseñar sus propias actividades de indagación científica en las distintas temáticas y contextos que se abordan en la educación parvularia.

Una vez trabajada la metodología y analizadas diferentes experiencias indagatorias se abordará la indagación en **huerta como una temática para teleeducación**, se trabajará en el uso de la **metodología indagatoria en contexto de teleeducación** y se reconocerá la importancia de la familia en el proceso de aprendizaje como agentes activos del mismo.

El diseño pedagógico de las experiencias indagatorias tiene un gran impacto en el aprendizaje de niñas y niños por lo que el programa contempla el **diseño y reflexión técnico- pedagógica de 2 experiencias indagatorias**. Se busca ejercitar la práctica de diseñar experiencias de aprendizaje que se aborden adecuadamente desde la metodología indagatoria, generando con esto una

habilidad pedagógica replicable y adaptable a los diferentes contextos de la región. **Cada una de las participantes deberá aplicar a lo menos uno de los diseños realizados ajustando el ciclo indagatorio al formato de teleeducación que su establecimiento esté usando, fortaleciendo así la práctica pedagógica.**

A lo largo de todo el curso trabajaremos actividades de **comunidad de aprendizaje** reflexionando y compartiendo experiencias por medio de sesiones sincrónicas y foros. Estas sesiones sincrónicas y asincrónicas de comunidad facilitarán la interacción entre las y los participantes facilitando el intercambio de ideas, opiniones y experiencias lo que enriquecerá el desarrollo del programa.

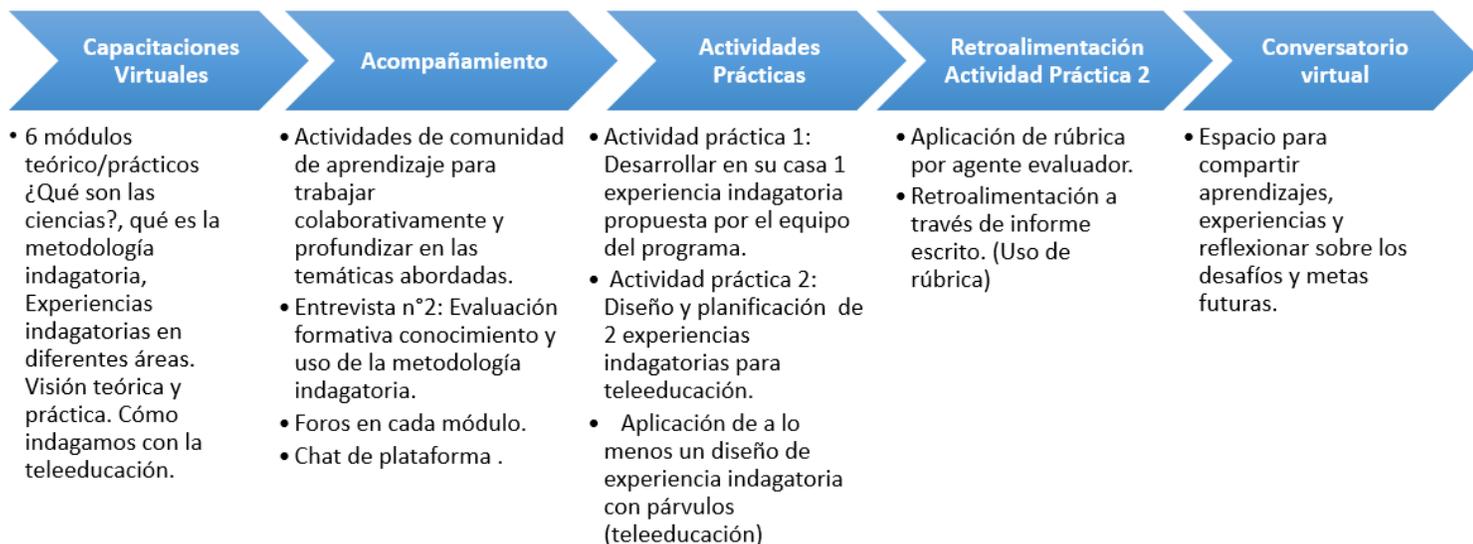
Para finalizar el programa se desarrollará un **conversatorio virtual** para compartir, todo lo adquirido en el programa, reflexionar sobre los conocimientos y competencias y visualizar el trabajo y aportes a la comunidad educativa futuros. De esta manera esperamos que se puedan presentar desafíos de trabajo conjunto para enriquecer y fortalecer los jardines y escuelas de la región de La Araucanía.

En el siguiente cuadro esquemático se explicita los momentos del programa.

MÓDULO	FECHA APERTURA	FECHA CIERRE	HORAS
Módulo 1: Introducción	29 de junio de 2021	04 de julio de 2021	4 hrs. Cron.
Módulo 2: Alfabetización científica: concepción y naturaleza de las ciencias	05 de julio de 2021	11 de julio de 2021	4 hrs. Cron.
Módulo 3: Módulo 3: Aprendizaje por indagación (teórico y aplicación del ciclo)	12 de julio de 2021	18 de julio de 2021	4 hrs. Cron.
Módulo 4: Enseñanza indagatoria en ciencias mediante experiencias acústicas. (teoría y aplicación del ciclo)	19 de julio de 2021	25 de julio de 2021	4 hrs. Cron
Módulo 5: Huerta para Aprender en casa: Propuestas Indagatorias para la Teleeducación.	26 de julio de 2021	01 de agosto de 2021	5 hrs. Cron
Módulo 6: Reflexión y cierre del programa	16 de agosto de 2021	22 de agosto de 2021	2 hrs. Cron
Entrevista Comprensión de la metodología	19 de julio de 2021	06 de agosto de 2021	2 hrs. Cron
Actividad práctica 1: Ejecución de un ciclo indagatorio	16 de julio de 2021	25 de julio de 2021	1 hrs Cron
Actividad práctica2: Diseño y planificación de 2 experiencias indagatorias para teleeducación	09 de julio de 2021	08 de agosto de 2021	10 hrs Cron

Aplicación actividad práctica 2	09 de agosto de 2021	18 de agosto de 2021	2 hors Cron
Conversatorio Virtual	19 de agosto de 2021		03 hrs Cron
Total de carga del programa	41 horas de trabajo.		

8. CRONOGRAMA Y CARGA DEL PROGRAMA



9. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **Anexo N°1:** Ficha de postulación en línea con detalles del establecimiento y de el/la postulante y su compromiso para la participación del programa. Todo debe ser completado en el siguiente link: <https://forms.gle/QTyfGavJMfLGQ1uk7>
- **Anexo N°2:** Autorización simple por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico pedagógica para la participación en todas las actividades del programa. Esta autorización debe ser mediante el envío de un correo electrónico a explora.raucania@uc.cl (puede ser re-envío del correo de un miembro del equipo directivo por la postulante).

10. REQUISITOS TÉCNICOS

Los participantes deben considerar que al ser un programa **en línea** es necesario que cuenten con **acceso a internet y un dispositivo computacional** para el correcto desarrollo del programa. La plataforma que utilizamos Moodle es de muy bajo consumo, sin embargo, las y los participantes deben considerar el uso de la plataforma sincrónica a lo menos 3 horas a la semana.

Quién no tenga acceso a internet y le interesa participar escribir solicitud especial a explora.raucania@uc.cl y en conjunto buscaremos la formada de realizar una participación offline.

11. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	20 de mayo de 2020
Recepción postulaciones	20 de mayo al 10 de junio de 2021
Publicación de adjudicación	17 de junio de 2021

12. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Los criterios de selección para para la comunidad educativa son los establecidos en la siguiente tabla:

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia del establecimiento educacional o Jardín Infantil	Municipal, Servicios Locales de Educación Pública (JUNJI, INTEGRAL, VTF)	30
	Particular subvencionado	20
	Particular Pagado	10
Ruralidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	Rural	20
	Urbano	10
Índice de Vulnerabilidad del establecimiento educacional o jardín Infantil	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10

- En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será el IVE, como segunda opción ruralidad y posteriormente género beneficiando al género femenino.
- Se cuenta con 60 cupos para la región de La Araucanía.

ANEXO N°1: FICHA DE POSTULACIÓN

Solo se aceptan en línea en el siguiente link: <https://forms.gle/QTyfGavJMfLGQ1uk7>

1. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE Y ESTABLECIMIENTO:

Tipo de Participante	
Nombre Participante	
Apellido Paterno Participante	
Apellido Materno Participante	
Documento Identificación Participante	
RUT/DNI Participante	
Año nacimiento participante	
Sexo Participante	
Especialidad Participante	
Correo Electrónico participante	
Teléfono Participante	
Curso Participante	
N° de párvulos del nivel con que trabaja	
Región Participante	
Provincia Participante	
Comuna Participante	
RBD	
Nombre Establecimiento	
Dirección establecimiento	
Dependencia Establecimiento	
Total, aproximado, de estudiantes del establecimiento	
Comuna establecimiento	
Correo electrónico establecimiento	

2. COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

- ✓ Me comprometo a participar del **Programa en línea de Indagación para Educación Parvularia del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía**, del Programa Explora, financiando por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por el Centro UC de Desarrollo Local de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.
- ✓ Me comprometo a desarrollar adecuadamente los 6 módulos virtuales del programa en el tiempo estipulado para ello.
- ✓ Me comprometo a desarrollar las actividades prácticas del programa.

✓ Me comprometo a facilitar la

comunicación para la retroalimentación de las actividades prácticas y las entrevistas que se requieran realizar.

- ✓ Además, me comprometo a desarrollar todas las evaluaciones (encuestas de satisfacción y evaluaciones formativas) acordadas para facilitar el desarrollo del programa y la correcta retroalimentación.

Acepto mi compromiso

ANEXO N°2: AUTORIZACIÓN SIMPLE POR ALGÚN MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMIENTO.

Solicite a algún miembro de su equipo directivo (director/a, jefe/a unidad técnico-pedagógica u otro cargo directivo) autorización para participar del Programa en línea de Indagación para Educación Parvularia del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía. Para **comprobar** esta autorización debe solicitar al miembro del equipo directivo que autorice que haga envío a usted de un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación

✓	LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN
	Leí a cabalidad las bases del Programa de Indagación para Educación Parvularia.
	Cuento con acceso a internet y dispositivo para desarrollar el programa.
	Completé el Anexo 1 en línea con todos los datos solicitados.
	Envié el Anexo 2 (correo electrónico de autorización equipo directivo) al correo explora.raucania@uc.cl

como profesional del establecimiento y reenvíe ese correo a explora.raucania@uc.cl