

# BASES POSTULACIÓN 2020

## Curso de formación docente

### Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar

#### 1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a postular a profesores y profesoras, educadores y educadoras de establecimientos educacionales municipales, subvencionados, particulares, de administración delegada y Servicios Locales de Educación de todas las comunas de la región de la Araucanía al **curso docente en línea Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar**.

En base al actual escenario sanitario, restricciones y resguardos para la seguridad individual y pública de todas y todos ofrecemos este **curso en línea gratuito** de formación docente con el objetivo de continuar fortaleciendo competencias científicas en profesionales de la educación aportando a la mejora continua y fortalecimiento de las comunidades educativas.

#### 2. OBJETIVOS

##### 2.1 General

- Fortalecer las competencias de educadoras y docentes en ejercicio de cualquier disciplina para apoyar la educación en ciencias, conocimiento e innovación en las comunidades educativas y contribuir a su mejora continua.
- Promover la formación de comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre los docentes.

##### 2.2 Específicos

- Generar y aplicar proyectos de aprendizaje basado en proyectos -ABP- con enfoque de pedagogía basada en el lugar en torno a investigaciones e innovaciones escolares.
- Generar vínculos genuinos de la escuela con la comunidad y su territorio.
- Utilizar herramientas de planificación escolar innovadoras basadas en el pensamiento de diseño (Design Thinking) reconocidas por el Ministerio de Educación.

#### 3. PARTICIPANTES

Curso **gratuito** dirigido a **educadoras/es de párvulo, docentes de cualquier asignatura, tanto de enseñanza básica como de enseñanza media**, formalmente vinculadas/os a establecimientos educacionales municipales, subvencionados, particulares, de administración delegada y Servicios Locales de Educación de todas las comunas de la región de La Araucanía.

Se debe postular en **equipos de trabajo**, los cuales debe contar con **tres integrantes del mismo establecimiento**. Los equipos pueden ser conformados por docentes, y/o educadora/es, idealmente de diferentes asignaturas. Para este curso en línea tenemos **cupos limitados**.

#### 4.- REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Las/os participantes deben considerar que, al ser un curso en línea, es requisito excluyente el contar con **acceso a internet** y un **dispositivo** para el correcto desarrollo del curso.

#### 5. BENEFICIOS

- Experiencia teórica y empírica sobre Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Experiencia teórica y empírica sobre Metodología de Aprendizaje Basado en el lugar (ABL).
- Experiencia teórica en la preparación de proyectos ABP o ABL
- Acompañamiento y retroalimentación durante todo el proceso de formación docente.
- Herramientas de Pensamiento de Diseño (Design Thinking).
- Experiencia y tutoría en el uso de herramientas tecnológicas como Workplace, Coogle y Miro.
- Ser parte de la red docente que busca implementar proyectos de investigación ABP en sus establecimientos y en diversos territorios de la región, generando oportunidades de alianza, colaboración y mutuo aprendizaje.

#### 6. CONTENIDOS

##### 6.1 Contenidos

- Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Fundamentos de la Pedagogía Basada en el Lugar (ABL)
- Pasos metodológicos del ABP.
- Los Objetivos del Desarrollo Sustentable como base para creación de problemáticas y desafíos.
- Tipos de Investigación.
- Recolección de datos.
- Métodos de registro.
- Mapeo de conocimientos previos.
- Mapeo de fuentes de información.
- Métodos de muestreo (probabilísticos-no probabilísticos).
- Técnicas de análisis.
- Productos para la comunicación.

## 6.2 Metodologías de enseñanza y aprendizaje

- Utilización de material de estudio en formato escrito, audiovisual y de audio.
- Chat de discusión y aclaración de dudas mediante plataforma Workplace.
- Entrevista de acompañamiento a los equipos.
- Retroalimentación de pares en las diversas actividades.
- Retroalimentación de profesores del curso en las diversas actividades.
- Encuentros participativos vía video conferencia (en grupos y plenario).
- Estrategia de *check in* y *check out* para avance semanal.
- Desafíos pedagógicos de trabajo grupal.
- Conversatorio virtual de reflexión, evaluación y cierre del curso.

## 6.3 Resultados esperados

- Diseñar una investigación científica en base a alguna problemática del territorio donde se encuentra inmersa su comunidad educativa.
- Interactuar activamente en plataformas y experiencias colaborativas de aprendizaje.
- Evaluar y proyectar diferentes fuentes de conocimiento y métodos de investigación e innovación para la solución al desafío.
- Proponer y planificar el desarrollo de un producto para la comunicación de los hallazgos de la investigación e innovación escolar.
- Dominar diferentes técnicas para facilitar el desarrollo del proceso de ABP con enfoque de pedagogía basada en el lugar.

## 7. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **Anexo N°1: Ficha en línea de postulación de equipo.** Disponible en el siguiente link <https://forms.gle/iuZCaGgyHxSg7rZ87>
- **Anexo N°2: Autorización simple por parte del equipo directivo del establecimiento,** director/a o jefe/a de unidad técnico-pedagógica para la participación del equipo postulante.

Si no se envía algunos de los anexos, la postulación no será admisible.

## 8. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	<b>Martes 25 de agosto</b>
Recepción postulaciones	<b>25 de agosto al jueves 10 de septiembre</b>
Publicación de adjudicación	<b>Miércoles 16 de septiembre</b>

## 9. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este curso contará con **cupos limitados para 10 equipos de trabajo**, cada uno debe ser conformado por **tres integrantes**, docentes y/o educadoras/es del **mismo establecimiento** perteneciente a la región de La Araucanía.

Los cupos se irán completando con los equipos postulantes de mayor puntaje acorde a los criterios de selección.

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia	Establecimiento Municipal	30
	Particular subvencionado, otras Fundaciones	20
	Particular Pagado	10
Ubicación	Rural	20
	Urbano	0
Índice de Vulnerabilidad	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	0

\*Si hay establecimientos empatados con igual puntaje total se dará prioridad a los equipos que promuevan la equidad de género.

## 10. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

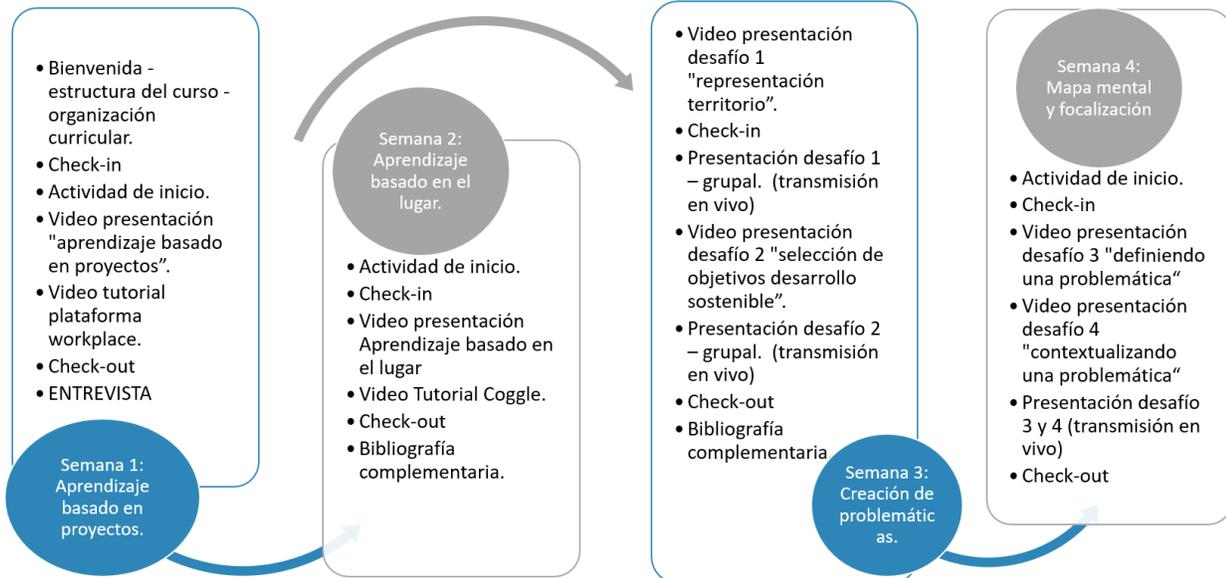
Curso en línea gratuito que busca generar en profesionales de la educación en ejercicio, capacidades para desarrollar propuestas de problemáticas de impacto global y solución local, enfocando resultados de aprendizajes en los pasos metodológicos del Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP).

El curso busca que cada participante conozca y planifique un proyecto ABP centrado en los intereses de los estudiantes y cómo éstos pueden provocar un impacto en sus comunidades.

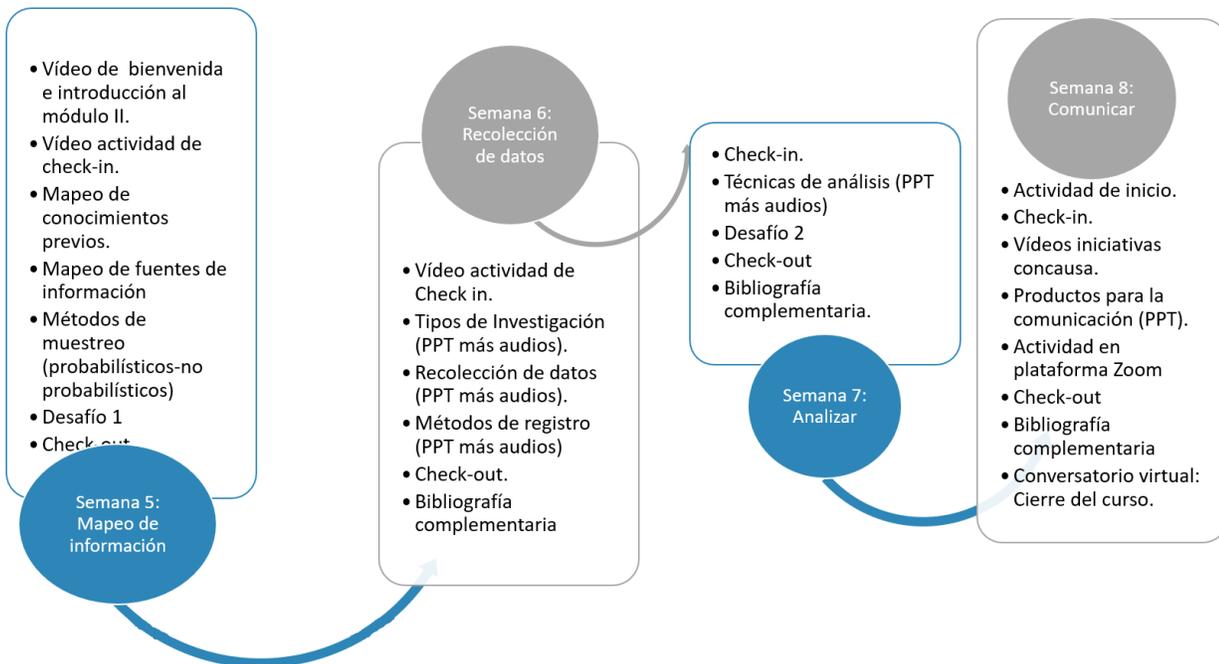
El curso se estructura en **2 módulos virtuales de 4 semanas de trabajo cada uno**. En las primeras 4 semanas se espera que los y las participantes adquieran habilidades y contenidos que sean aplicables en su trabajo diario con niños, niñas y jóvenes, y ejecutables con el resto de su comunidad educativa de manera significativa a su territorialidad. Para esto, el curso contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se abordarán contenidos relacionados con el Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en el Lugar, los cuales promueven el aprendizaje con sentido, contextualizado e innovador al iniciar desde el problema a la búsqueda de las posibles soluciones. El segundo módulo se trabajará diseñando un proyecto grupal.

El curso contempla el trabajo de **44 horas cronológicas**, el cual incluye módulos virtuales, acompañamiento, desafíos y retroalimentaciones, las cuales se profundizan en el siguiente cuadro esquemático.

## Módulo I: : Introducción y principios didácticos



## Módulo II: Preparación del proyecto



## 11. Cronograma

MÓDULO	FECHA APERTURA	FECHA TÉRMINO
<b>Módulo 1 Introducción y principios didácticos</b>	28 de septiembre de 2020	25 de octubre 2020
SEMANA 1: Aprendizaje basado en proyectos	28 de septiembre 2020	4 de octubre 2020
SEMANA 2: Aprendizaje basado en el lugar	5 de octubre 2020	11 de octubre 2020
SEMANA 3: Creación de problemáticas	12 de octubre 2020	18 de octubre 2020
SEMANA 4: Mapa mental y focalización	19 de octubre 2020	25 de octubre 2020
<b>Módulo II: Preparación del proyecto</b>	26 de octubre 2020	22 de noviembre 2020
Semana 5: Mapeo de información	26 de octubre 2020	1 de noviembre 2020
Semana 6: Recolección de datos	2 de noviembre 2020	8 de noviembre 2020
Semana 7: Análisis de datos	9 de noviembre 2020	15 de noviembre 2020
Semana 8: Comunicar	16 de noviembre 2020	22 de noviembre 2020
Conversatorio de cierre del curso	23 de noviembre 2020	

## ANEXO N°1: FICHA EN LÍNEA DE POSTULACIÓN DE EQUIPO.

En el siguiente link <https://forms.gle/iuZCaGgyHxSg7rZ87>

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre establecimiento	
Nombre director (a)	
RBD	
Dependencia del establecimiento	
Índice de vulnerabilidad del establecimiento	
Niveles de atención	
N° total de estudiantes que atiende el establecimientos (aproximadamente)	
Dirección	
Comuna	
Rural o urbano	
Teléfono establecimiento	
Correo electrónico del establecimiento	

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS POSTULANTES:

Todos los postulantes cuentan con buen acceso a internet y cuentan con equipo computacional para el desarrollo del curso.

#### Postulante n°1

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	

Nivel en el que se desempeña	

**Postulante n°2**

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	

**Postulante n°3**

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	

Nos comprometemos a participar del **Curso en línea “Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar”**, del PAR Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- ✓ Nos comprometemos en desarrollar adecuadamente los módulos del curso participando activamente de las actividades propuestas durante las 8 semanas que dura el curso (check in y check out, desafíos como; dibujos, videos, entrevistas, conversatorio de cierre)
- ✓ Nos comprometemos a desarrollar todos los desafíos y actividades pedagógicas propuestas para el alcanzar los objetivos del curso.
- ✓ Nos comprometemos a realizar la encuesta de satisfacción y evaluación del curso.

## ANEXO N°2: AUTORIZACIÓN SIMPLE POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL ESTABLECIMIENTO

Para esto debe solicitar al miembro del equipo directivo que haga envío a usted de un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación **como equipo del establecimiento** y reenvíe ese correo a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl) **Es importante que mencione el nombre de los 3 integrantes del establecimiento.**

Explique a ellos que su autorización comprende:

- Conocer que estará dedicando un número de horas de trabajo semanalmente.
- Que habrá trabajo interdisciplinario en el equipo que favorecerá a la escuela.

La autorización es en formato libre mediante correo electrónico.

## LISTA DE CHEQUEO PARA POSTULACIÓN

✓	Acción o documento en equipo
	Leímos a cabalidad las bases del Curso de formación docente: Desafíos Integrados: Aprendizaje Basado en Proyectos para una Pedagogía del Lugar.
	Tenemos todos los postulantes acceso a internet adecuado para tomar un curso en línea.
	Completamos el Anexo N°1 en línea con todos los datos solicitados.
	Enviamos el Anexo N°2 correo electrónico de autorización equipo directivo, al correo <a href="mailto:explora.raucania@uc.cl">explora.raucania@uc.cl</a>