

BASES POSTULACIÓN 2020

CURSO EN LÍNEA PARA DOCENTES: FOMENTANDO COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN EL AULA ¿CÓMO ACOMPAÑAR UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESCOLAR?

1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a postular a profesores y profesoras de establecimientos educacionales municipales, de administración delegada, Servicio Local Costa, subvencionados y particulares de todas las comunas de la región de La Araucanía al **curso docente fomentando competencias científicas en el aula**.

Dada la incertidumbre en el contexto actual y el distanciamiento social, buscamos continuar con la misión del programa Investigación e Innovación Escolar, el cual busca fomentar en niñas, niños y adolescentes la creatividad, el desarrollo de competencias científicas, el pensamiento crítico y reflexivo, esenciales para la formación de ciudadanos activos y con ello contribuir al desarrollo de nuestra sociedad.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Fomentar el desarrollo de competencias para la investigación e innovación en la comunidad docente, haciendo énfasis en preguntas y necesidades que surjan desde su entorno y vida cotidiana de manera colaborativa.

Promover en los estudiantes las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea, a través de un razonamiento crítico y analítico.

2.2 Específicos

Promover metodologías didácticas que permitan construir investigación e innovación escolar a partir de los intereses de los niños, niñas y adolescentes y de las necesidades propias del territorio.

Fomentar en docentes competencias científicas y socioemocionales que apoyen el desarrollo íntegro de sus estudiantes.

Reconocer el programa de investigación e innovación escolar como una plataforma para abordar múltiples objetivos de aprendizaje, habilidades y actitudes del currículum nacional.

3. PARTICIPANTES

Docentes que impartan clases en los niveles educativos: primer y segundo ciclo básico y enseñanza media de cualquier asignatura, formalmente vinculadas/os a establecimientos educacionales municipales, de administración delegada, servicio local costa, subvencionados o particulares de todas las comunas de la región de La Araucanía

4.- REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Las/os participantes deben considerar que al ser un curso en línea, es requisito excluyente el contar con **acceso a internet** y un **dispositivo** para el correcto desarrollo del curso.

5. BENEFICIOS

- Experiencia teórica y empírica sobre proyectos de investigación científica escolar.
- Acompañamiento y retroalimentación durante todo el proceso de formación docente.
- Diseño de actividades pedagógicas para implementación en aula, cómo resultado de participación del curso.
- Ser parte de la red docente que busca implementar proyectos de investigación e innovación científica escolar en sus establecimientos y en diversos territorios de la región, generando oportunidades de alianza, colaboración y mutuo aprendizaje.
- Certificado Explora de participación en el curso docente: Fomentando competencias científicas en el aula (sólo para estudiantes que entreguen a tiempo tareas y foros, y finalicen el programa)

6. CONTENIDOS

6.1 Contenidos

- Competencias científicas, alfabetización científica crítica y sus fundamentos.
- Paso a paso teórico y práctico de la ruta de investigación científica escolar.
- Diseño de propuestas de actividades para investigación científica escolar generadas por los participantes del curso.
- Reflexión y análisis de las competencias socioemocionales asociadas a la investigación científica escolar.

6.2 Metodologías de enseñanza y aprendizaje

- Clases expositivas y participativas en plataforma en línea.
- Acompañamiento y retroalimentación en línea.
- Aplicación de aprendizajes mediante diseño de actividades en aula para cada paso de investigación.

6.3 Resultados esperados

- Diseñar una investigación científica en base a alguna problemática del territorio donde se encuentra inmersa su comunidad educativa.
- Interactuar activamente en foros y sesiones de retroalimentación entre pares.
- Diseñar actividades de indagación científica, en función del contexto, necesidades e intereses de los niños, niñas y jóvenes de sus establecimientos.

7. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **Anexo N°1:** Ficha de postulación en línea con detalles del establecimiento y de el/la postulante en el siguiente link <https://forms.gle/j5MXftXeEhVvBQuo8>
- **Anexo N°2:** Autorización simple por parte del equipo directivo del establecimiento, director/a o jefe/a de unidad técnico pedagógica para la participación en todas las actividades del curso. La cual debe ser enviada dentro de los plazos de postulación a explora.araucania@uc.cl

8. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	Lunes 8 de Junio
Recepción postulaciones	8 de Junio al lunes 29 de Junio
Publicación de adjudicación	Lunes 6 de Julio

9. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este curso contará con **45 cupos** para docentes de la región, los cuales se encuentran divididos según nivel donde se ejerce actualmente la docencia.

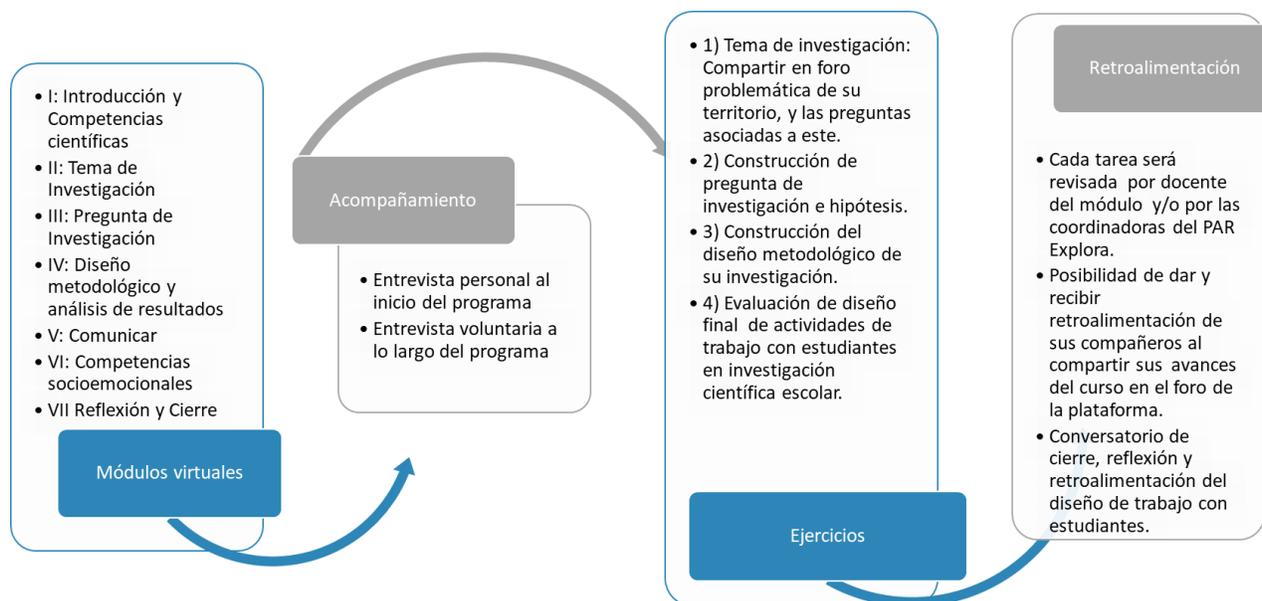
- Primer Ciclo Educación básica (1° básico a 4° básico): 15 cupos.
- Segundo Ciclo Educación básica (5° básico a 8° básico): 15 cupos.
- Educación Media (I medio a IV medio): 15 cupos.

Los cupos se irán completando con los postulantes de mayor puntaje acorde a los criterios de selección.

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia	Establecimiento Municipal, Servicio Local costa, Administración delegada	30
	Particular subvencionado, otras Fundaciones	20
	Particular Pagado	10
Ubicación	Rural	20
	Urbano	0
Índice de Vulnerabilidad	A (mayor de 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40

	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	0
Participación Programas PAR Explora La Araucanía	El establecimiento ha participado o participa en algún programa del PAR Explora La Araucanía	20
	El establecimiento no ha participado en algún programa del PAR Explora La Araucanía	0

10. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO



El curso se estructura en **7 módulos virtuales**, **5 ejercicios**, **4 foros**, **5 evaluaciones de opción múltiple al final del módulo** y **1 revisión de los diseños de experiencias** para su posterior aplicación en aula. En las primeras 6 sesiones se espera que los y las participantes adquieran habilidades y contenidos que sean aplicables en su trabajo diario con niños, niñas y jóvenes y ejecutables con el resto de su comunidad educativa. Para esto, el curso contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se abordarán contenidos relacionados con la investigación científica escolar y diferentes ámbitos del currículum nacional, los cuales podrán ser adaptadas, al diseñar las propuestas de actividades de aplicación en aula, considerando las necesidades, características e intereses de sus estudiantes y territorios.

11. CRONOGRAMA Y CARGA DEL CURSO

MÓDULO	FECHA APERTURA	FECHA CLASE VIRTUAL	CARGA HORARIA
Módulo 1: Presentación del curso y competencias científicas	22 de Julio	30 de Julio	4 horas
Módulo 2: Tema de investigación	30 de Julio	6 de Agosto	4 horas
Módulo 3: Pregunta de investigación	6 de Agosto	13 de Agosto	4 horas
Módulo 4: Diseño metodológico 1	13 de Agosto	24 de Agosto	3 horas
Módulo 4: Diseño metodológico 2	13 de Agosto	27 de Agosto	3 horas
Módulo 5: Comunicar	27 de Agosto	3 de Septiembre	4 horas
Módulo 6: Competencias Socioemocionales	3 de Septiembre	10 de Septiembre	4 horas
Módulo 7: Reflexión y cierre	10 de Septiembre	15 de Septiembre	2 horas
Diseño de experiencias con estudiantes	3 de Septiembre	13 de Septiembre	5 horas

12. EVALUACIÓN DEL CURSO

Ítems a evaluar	Porcentaje	Descripción
Cumplimiento de interacción en foros.	20%	Un comentario más una interacción con otro/a participante en cada uno de los cuatro foros.
Ejercicios de módulos de programa	30%	Envío a tiempo de los cinco ejercicios propuestos en el curso.
Evaluación de contenidos de los módulos	20%	Cinco evaluaciones en línea al término de los módulos (evaluaciones formativas, puntaje máximo por completar a tiempo la evaluación)
Diseño de experiencias con estudiantes	30%	Evaluación mediante rúbrica a los diseños de experiencias con estudiantes.
Nota final	100%	

13.- MATERIALES EXPLORA

Para más información respecto a la investigación científica escolar, puedes visitar la página <https://www.explora.cl/araucania/investigacion-escolar-1/> y descargar gratuitamente las guías de apoyo docente y estudiantil a la investigación científica escolar.

ANEXO N°1: FICHA DE POSTULACIÓN EN LÍNEA

El Anexo de postulación se completa en el siguiente link <https://forms.gle/j5MXftXeEhVvBQuo8>

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre establecimiento	
Nombre director (a)	
RBD	
Dependencia del establecimiento	
Niveles de atención	
N° total de estudiantes que atiende el establecimientos (aproximadamente)	
Dirección	
Comuna	
Teléfono	
Correo electrónico	

2. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	

Me comprometo a participar del **Curso en línea: “Fomentando competencias científicas en el aula ¿Cómo acompañar un proceso de investigación científica escolar?”**, del PAR Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- ✓ Mi compromiso es desarrollar adecuadamente las 6 sesiones virtuales del programa, desarrollar los 4 ejercicios propuestos, participar del foro cuando corresponda y diseñar las actividades en aula para cada paso de la investigación científica escolar.
- ✓ Además, me comprometo a desarrollar todas las evaluaciones (encuestas de satisfacción, evaluaciones formativas) acordadas para facilitar el desarrollo del curso y la correcta retroalimentación.

ANEXO N°2: Autorización simple por algún miembro del equipo directivo del establecimiento.

Solicite algún miembro de su equipos directivo (director/a, jefe/a unidad técnico pedagógica u otro cargo directivo) autorización para participar del curso en línea **“Fomentando competencias científicas en el aula ¿Cómo acompañar un proceso de investigación científica escolar?”**, del Programa de Investigación e innovación escolar del PAR Explora La Araucanía del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Explique a ellos que su autorización comprende:

- Conocer que estará dedicando un número de horas de trabajo semanalmente.
- Aplicación (este o próximo año) de los contenidos aprendidos en el curso y ejecutar un proyecto de investigación científica escolar.

Para **comprobar** esta autorización debes solicitar al miembro del equipo directivo que le envíe a usted un correo electrónico indicando expresamente que se autoriza la participación y reenviar ese correo a explora.raucania@uc.cl

Lista de chequeo

✓	Acción o documento.
	Leí a cabalidad las bases del curso en línea “Fomentando competencias científicas en el aula ¿Cómo acompañar un proceso de investigación científica escolar?”.
	Completé el Anexo 1 en línea con todos los datos solicitados.
	Envié el Anexo 2 (correo electrónico de autorización equipo directivo) al correo explora.raucania@uc.cl