

BASES POSTULACIÓN 2019

Salidas pedagógicas

“El Bosque como Experiencia Educativa”

1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía de CONICYT, liderado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, en alianza con Termas Geométricas invita a profesores/as y estudiantes de establecimientos educacionales municipales, subvencionados y particulares pagados de todas las comunas de la región de La Araucanía, a inscribirse en el **Programa de Salidas pedagógicas “El bosque como experiencia educativa”**.

El programa se realiza gracias a la alianza de las Termas Geométricas, la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica y el PAR Explora La Araucanía de CONICYT.

2. DESCRIPCIÓN

Programa de *Salidas Pedagógicas “El bosque como experiencia educativa”* consta de la invitación de delegaciones de estudiantes entre 5° básico y II medio de toda la región de La Araucanía a vivenciar un **circuito formativo experiencial** en el bosque templado lluvioso de la región, orientado a estimular la educación ambiental al aire libre.

Para dicha salida pedagógica, previamente los docentes deben participar de un taller de capacitación para ser facilitadores del aprendizaje de sus estudiantes en el **circuito formativo experiencial** y así co-diseñar e implementar las experiencias del circuito.

3. ETAPAS DEL PROGRAMA

El programa consta de dos instancias, una solo destinada para docentes y una segunda para docentes junto a sus estudiantes.

- 3.1 Capacitación para docentes:** Taller de día completo donde se realizará el circuito formativo, se recorrerán y analizarán las distintas estaciones y los docentes seleccionarán las etapas del circuito a realizar con sus estudiantes y qué articulación curricular podría realizar.
- 3.2 Salida pedagógicas con estudiantes:** luego de la capacitación docente se agendará un día de visita al circuito interpretativo para estudiantes y docentes, el cual podrá finalizar con una experiencia de relajación en las aguas termales.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

- Fomentar el uso de la naturaleza como laboratorio para el aprendizaje de estudiantes y docentes de la región de La Araucanía.

4.2 Objetivos Específicos

- Desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes que propendan al desarrollo de conciencia y sensibilización ambiental de niñas, niños y jóvenes.
- Convocar el uso de todos los sentidos de los estudiantes con un componente lúdico explícito e intencionado.
- Poner en valor el patrimonio natural del sector que está orientado a la sensibilización ambiental de los participantes para hacer un vínculo con el origen o historia natural del lugar y apelar a una experiencia de carácter trascendente para facilitar el encuentro interpersonal y la colaboración de los participantes.

5. PARTICIPANTES

Dos docentes por establecimiento junto a un grupo de estudiantes **entre 5° básico y II medio**, pertenecientes a establecimientos educacionales municipales, subvencionados o particulares de la región de La Araucanía.

Cada visita puede ser de un máximo de 15 estudiantes junto a dos docentes y se pueden realizar dos visitas por establecimiento.

6. BENEFICIOS

- a. Capacitación para docentes para ser facilitadores del aprendizaje de sus estudiantes en el **circuito formativo experiencial** y así co-diseñar e implementar las experiencias del circuito.
- b. Experiencia de aprendizaje al aire libre para docentes y estudiantes de la región.
- c. Entrada liberada al parque de las Termas Geométrica y al circuito formativo experiencial.
- d. Entrada a los pozones de las termas geométrica después de vivir el circuito formativo experiencial.
- e. Almuerzo o colación para todos los participantes.

7. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- a. Inscripción de dos docentes por establecimiento.
- b. Disponibilidad de los docentes para asistir a solo uno de los dos días, al taller de capacitación docente, días miércoles 21 o jueves 22 de agosto.
- c. Que el establecimiento se comprometa a gestionar 1 o 2 visitas al circuito formativo experiencial.
- d. Que el establecimiento cubra los gastos de transporte de los docentes y estudiantes, junto con los permisos de apoderados y seguros escolares.

- e. Contar con el patrocinio formal del establecimiento educacional al que pertenecen docentes y estudiantes, firmando y timbrando una carta de compromiso por el/la director/a o un miembro del equipo directivo del establecimiento (**Anexo N°2**).

8. LINEAMIENTO DE SELECCIÓN

El programa de Salidas Pedagógicas: “El bosque como experiencia educativa” consta con 24 cupos para docentes es decir 12 cupos para establecimiento. Los cuáles serán seleccionados según los siguientes criterios:

- Postulaciones admisibles (es decir que cumplan con plazo y entrega correcta de anexos)
- Docentes con experiencia e interés en temas de indagación científica, y/o educación al aire libre y/o educación ambiental.
- Establecimientos comprometidos en temas de indagación científica, y/o educación al aire libre y/o educación ambiental.
- Establecimientos que participen en otros programas del PAR Explora La Araucanía o que hayan participado en el año anterior. (Ej.: Programa de 1000científico 1000 aulas, Congreso Regional de Ciencia y Tecnología, etc.)

9. ENVIO DE POSTULACIONES

Los docentes que deseen participar deben completar y enviar los siguientes documentos:

- **Anexo N°1:** Formulario de Postulación
- **Anexo N°2:** Cartas de compromiso del establecimiento y de profesores

Los documentos solicitados deben ser enviados al correo electrónico a explora.araucania@uc.cl

10. FECHAS PROCESO DE ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	17 de julio
Recepción postulaciones	6 de Agosto
Publicación de adjudicación	8 de Agosto

11. CRONOGRAMA PROGRAMA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESCOLAR 2019

Actividad	Fechas	Lugar
Taller de capacitación docente (solo 1 día) circuito “El bosque como experiencia educativa”	21 o 22 de Agosto	Termas Geométricas
Visita al circuito “El bosque como experiencia educativa”	Durante el mes de septiembre, octubre y noviembre	Termas Geométricas
Encuesta de satisfacción	Noviembre Diciembre	Online

ANEXO N°1
Formulario de Postulación

Programa de Salidas pedagógicas “El bosque como experiencia educativa”

1. ESTABLECIMIENTO POSTULANTE

Nombre del establecimiento	
Dependencia	
RBD	
Comuna	
Dirección	
Nombre Director/a	
RUT Director/a	
Teléfono	
E-mail	

Nombre completo Docente 1	
RUT Docente 1	
Especialidad Docente 1	
Teléfono	
Celular	
E-mail personal	

Nombre completo Docente 2	
RUT Docente 2	
Especialidad Docente 2	
Teléfono	
Celular	
E-mail personal	

2. EXPERIENCIA DOCENTE Y/O ESTABLECIMIENTO

Narrar experiencia del docente y/o del establecimiento en temas de indagación científica, y/o educación al aire libre y/o educación ambiental. (MÁXIMO 1 PLANA)

ANEXO N° 2

COMPROMISO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL POSTULANTE

Por la presente, con fecha.....de..... de 2019, el **(NOMBRE ESTABLECIMIENTO)**, de la comuna **(NOMBRE DE LA COMUNA)**, postula al Programa de Salidas pedagógicas “El bosque como experiencia educativa”.

El Establecimiento Educativo declara estar en conocimiento de los beneficios y compromisos adquiridos en las bases del programa de salidas pedagógicas, y se compromete a cubrir los gastos de transporte para los docentes en la jornada de capacitación y para los estudiantes en la salida pedagógica.

Nombre: (representante legal, director o miembro del equipo directivo establecimiento) RUT:	Nombre: (docente 1) RUT:
Firma y Timbre	Firma

