

## BASES POSTULACIÓN 2019

### PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

#### 1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía de CONICYT, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a postular a educadoras, educadores y técnicos de educación parvularia al **Programa de Indagación para Educación Parvularia**.

Este programa contempla la participación en el curso **“Metodologías para Aulas del Siglo XXI: Aprendizaje por Indagación en Educación Parvularia”**, certificado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y apoyado por Siemens Stiftung, el cual busca entregar herramientas para estimular y apoyar el desarrollo del pensamiento científico en niños y niñas a través de metodologías indagatorias para el aprendizaje.

El fundamento y eje pedagógico del programa es la enseñanza por indagación, la cual promueve que niños y niñas, a través del ejercicio científico, puedan re-descubrir en sus propios términos y ritmos fenómenos cotidianos de diversos ámbitos científicos. Con esto, se fomenta el gusto por dichos fenómenos y se propicia el desarrollo de habilidades de observación, experimentación y reflexión basada en evidencias, para la construcción y comunicación de conocimientos pertinentes a sus contextos.

#### 2. OBJETIVO

##### 2.1 General

Fomentar la mejora pedagógica en la educación parvularia mediante la indagación científica y otras metodologías activas para el aprendizaje, potenciando así el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos científicos y tecnológicos en niños y niñas de la región de La Araucanía.

##### 2.2 Específicos

- Desarrollar competencias científicas y pedagógicas que impulsen a los y las participantes a aplicar metodologías indagatorias en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Promover la innovación pedagógica en la región, mediante el desarrollo de proyectos de indagación científica adecuados al contexto y pertinentes a las necesidades e intereses de los niños y las niñas.
- Impulsar la formación de comunidades de aprendizaje docente como estrategias de mejora profesional continua al interior de los establecimientos de la región.

### 3. PARTICIPANTES

El programa está dirigido a **educadoras y educadores de párvulos** egresados de universidades o **técnicos de nivel superior en educación parvularia** que se encuentren en ejercicio activo de la profesión en algún establecimiento educacional de la región de La Araucanía, ya sea Jardín Infantil o Escuela, en los niveles medios, transición o heterogéneo de educación parvularia.

### 4. BENEFICIOS

- Actualización de estrategias de innovación pedagógica de vanguardia.
- Acompañamiento y retroalimentación en el proceso de formación.
- Optar al “Sello Explora”, reconocimiento a los establecimientos educativos públicos por relevar la importancia de las ciencias y tecnologías en la educación.
- Curso Certificado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través de su programa de Educación Continua.

### 5. CONTENIDOS, METODOLOGÍAS Y APRENDIZAJES DEL PROGRAMA

#### 5.1 Contenidos

- Metodologías indagatorias, ciclo de indagación, actividades de indagación estructurada, guiada y abierta para distintos ambitos y núcleos del curriculum.
- Importancia de las neurociencias y convivencia escolar en el aprendizaje.
- Comunidades de aprendizaje docente y mejora continua.
- Enfoque inclusivo e intercultural en la educación científica y tecnológica.

#### 5.2 Metodologías de enseñanza y aprendizaje

- Clases expositivas y participativas.
- Trabajos prácticos y actividades indagatorias.
- Aplicación de aprendizajes mediante diseño y ejecución de actividades de indagación científica en el propio establecimiento.
- Acompañamiento y retroalimentación en el propio establecimiento.
- Diseño y aplicación de planes de transferencias de conocimientos.
- Conformación de comunidades de aprendizaje.

#### 5.3 Resultados esperados

- Aplicar las metodologías aprendidas en el curso mediante el diseño y ejecución de actividades de indagación estructurada, guiada y/o abierta, en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Formular y desarrollar un proyecto de indagación científica, en función del contexto, necesidades e intereses de los niños y niñas de sus establecimientos.
- Impulsar comunidades de aprendizaje docente al interior de los establecimientos y/o con otras unidades educativas del territorio.

## 6. REQUISITOS PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN

Para ingresar al proceso de admisión se debe adjuntar la siguiente documentación:

- **Anexo N°1:** Ficha de postulación con detalles del establecimiento y de el/la postulante, junto con una propuesta de actividad indagatoria que desea realizar en su establecimiento, la cual debe abordar la inclusión e interculturalidad.
- **Anexo N°2:** Carta de compromiso de participación en todas las actividades del programa, firmada por el/la postulante y su director/a.

## 7. ENVIO DE POSTULACIONES

Los documentos solicitados deben ser enviados solo por una de estas dos vías, indicando en el asunto o referencia "Postulación al Programa de Indagación para Educación Parvularia PAR Explora La Araucanía":

- Correo electrónico a [explora.raucania@uc.cl](mailto:explora.raucania@uc.cl)
- Oficinas del PAR Explora La Araucanía, ubicada en calle Bernardo O'Higgins N°501, ciudad de Villarrica

## 8. FECHAS PROCESO ADMISIÓN

Publicación de bases e inicio de convocatoria	7 de Mayo
Recepción postulaciones	8 al 21 Mayo
Publicación de adjudicación	28 de Mayo

## 9. LINEAMIENTOS DE SELECCIÓN

El programa de indagación para educación parvularia se desarrollará mediante la ejecución de dos versiones en paralelo, una en la ciudad de Victoria y otra en la ciudad de Villarrica. Cada versión tendrá un cupo máximo de 30 participantes (60 participantes en total).

Los cupos se irán completando dando prioridad a aquellos establecimientos que cumplan con los siguientes lineamientos:

- Establecimientos que cuenten con dos postulantes (lineamiento no excluyente).
- El programa Explora considera los Derechos Humanos como enfoque transversal en sus actividades, a través de 4 dimensiones: inclusión, interculturalidad, género y derechos de los niños, niñas y jóvenes. Se considerará como lineamiento de selección la incorporación de la **inclusión<sup>1</sup>** e **interculturalidad** como enfoques solicitados en la postulación (anexo N°1).
- Orden de llegada de las postulaciones (anexo N°1 y N°2).
- Representatividad territorial de las distintas comunas de la región en el programa.

<sup>1</sup> **Inclusión:** Se refiere a que "la educación debe propender a asegurar que todos los estudiantes, independiente de sus condiciones y circunstancias, alcancen los objetivos generales y estándares de aprendizaje que se definan en la forma en que establezca la ley" (Ley N° 20.370).

## 10. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO “Metodologías para Aulas del Siglo XXI: Aprendizaje por Indagación en Educación Parvularia”

El programa de indagación para educación parvularia se desarrollará mediante la ejecución de dos versiones en paralelo del curso “Metodologías para Aulas del Siglo XXI: Aprendizaje por Indagación en Educación Parvularia”, una en la ciudad de Victoria y otra en la ciudad de Villarrica. Ambas se desarrollarán entre junio y noviembre de 2019.

El curso se estructura en tres módulos presenciales (8 horas cada módulo), donde se espera que los y las participantes adquieran habilidades y contenidos que sean aplicables en su trabajo diario con niños y niñas y trasferibles al resto de su comunidad educativa. Para esto, el curso contempla sesiones teórico-prácticas en las cuales se experimentarán actividades indagatorias relacionadas con diferentes ámbitos y núcleos del currículo de educación parvularia, pudiendo adaptarlas a las necesidades y características de sus estudiantes, de manera tal que sean capaces de diseñar sus propias actividades de indagación científica en las distintas temáticas que se abordan en la educación parvularia.

Además, el curso contempla una visita al establecimiento en la cual se realizará acompañamiento y retroalimentación de las actividades de indagación científicas realizadas en el trabajo cotidiano, con niños y niñas en los establecimientos.

### Cronograma Versión N°1 Ciudad de Victoria, La Araucanía.

MÓDULO	FECHA	HORARIO	HORAS
Módulo 1	Viernes 7 de junio de 2019	9:00 a 18:00	8 hrs. Cron.
Módulo 2	Viernes 14 de junio de 2019	9:00 a 18:00	8 hrs. Cron.
Visita de acompañamiento y retroalimentación en el establecimiento Seguimiento y monitoreo vía mail y telefónico hasta llegar al tercer módulo			
Módulo 3	Viernes 15 de nov. de 2019	9:00 a 18:00	8 hrs. Cron.
Graduación (en Villarrica)	Viernes 29 de nov. de 2019	16:00 a 18:00	

### Cronograma Versión N°2 Ciudad de Villarrica, La Araucanía.

MÓDULO	FECHA	HORARIO	HORAS
Módulo 1	Viernes 21 de junio de 2019	9:00 a 18:00	8 hrs. Cron.
Módulo 2	Viernes 28 de junio de 2019	9:00 a 18:00	8 hrs. Cron.
Visita de acompañamiento y retroalimentación en el establecimiento Seguimiento y monitoreo vía mail y telefónico hasta llegar al tercer módulo			
Módulo 3	Viernes 22 de nov de 2019	9:00 a 18:00	8 hrs. Cron.
Graduación (en Villarrica)	Viernes 29 de nov de 2019	16:00 a 18:00	

Se solicita a los y las postulantes, **indicar en la ficha de postulación (Anexo N°1) la versión en la cual desea participar**, considerando los tiempos, distancia y otros factores que puedan facilitar su participación en el curso. Los cupos son gratuitos, pero limitados (30 participantes por cada una de las versiones, 60 cupos en total).

Es importante destacar que el programa es certificado por la Pontificia Universidad Católica de Chile e incluye los materiales y alimentación de las sesiones (almuerzo y cafés). No así los costos de traslado a las mismas, los cuales deben ser cubiertos por los/las participantes o sus instituciones.

**ANEXO N°1**

**FICHA DE POSTULACIÓN**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:**

Nombre establecimiento	
Nombre director (a)	
RBD	
Dependencia del establecimiento	
Niveles de atención	
N° total de estudiantes	
Dirección	
Comuna	
Teléfono	
Correo electrónico	

**2. IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:**

Nombre Completo [indicar dos nombres y apellidos]	
R.U.N.	
Teléfono	
Correo electrónico	
Cargo que desempeña	
Título profesional o técnico	
Nivel en el que se desempeña	
N° de niños y niñas con los que trabaja	

Participaré en la versión:  
**Marque sólo 1 opción**

Victoria\_\_\_\_\_

Villarrica\_\_\_\_\_

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA, ABORDANDO LA EDUCACIÓN  
INCLUSIVA E INTERCULTURAL  
(MAXIMO 1 PLANA)**

<b>Nombre de Actividad</b>	
<b>Breve descripción de la idea de actividad de indagación científica</b>	<i>Considere cualquier ámbito/núcleo de las bases curriculares de la educación parvularia.</i>
<b>Objetivo General</b>	
<b>Énfasis, vinculación y/o articulación con la educación inclusiva y con la interculturalidad.</b>	<i>¿Cómo cree usted que su idea de actividad aborda la inclusión y la interculturalidad?</i>

*\*Idea de actividad: se espera que cada postulante describa brevemente una idea de actividad basada en indagación que pudiera ser trabajado ya sea en su nivel educativo, como en el establecimiento en general. Esta propuesta puede sufrir cambios importantes durante el curso. Es importante que pueda vincular su propuesta con la educación inclusiva, haciendo énfasis en la interculturalidad.*

*\*“La educación inclusiva es un proceso que comporta la transformación de los jardines infantiles, las escuelas y de otros centros de aprendizaje para atender a todos los niños y las niñas, con especial énfasis en aquellos quienes requieren mayor protección, tales como: pueblos indígenas, migrantes, poblaciones rurales, diversidad sexual y de género, privados de libertad, con discapacidad, con alguna enfermedad y con dificultades de aprendizaje, para brindar oportunidades de aprendizaje a todos los párvulos, jóvenes y adultos.” Bases Curriculares de la Educación Parvularia, 2019.*

## ANEXO N°2

### CARTA DE COMPROMISO DEL PARTICIPANTE Y SU DIRECTOR

Yo, \_\_\_\_\_, R.U.N. N°: \_\_\_\_\_,  
director(a) del establecimiento educacional \_\_\_\_\_, de la comuna  
de \_\_\_\_\_, autorizo a \_\_\_\_\_,  
R.U.N. N° \_\_\_\_\_, quien se desempeña como  
\_\_\_\_\_, en el nivel \_\_\_\_\_, que  
cuenta con \_\_\_\_\_ estudiantes, a participar del **Curso: “Metodologías para Aulas del Siglo  
XXI: Aprendizaje por Indagación en Educación Parvularia”**, Programa de Indagación para  
Educación Parvularia del PAR Explora La Araucanía de CONICYT, ejecutado por la Pontificia  
Universidad Católica de Chile. Mediante esta carta me comprometo a dar las facilidades para  
que el/la participante pueda asistir a todos los módulos presenciales del curso (3 jornadas de  
viernes), lo cual le permitirá la adquisición de nuevas habilidades en su quehacer pedagógico.  
Al mismo tiempo, me comprometo a dar las facilidades para recibir en el establecimiento a los  
expertos del programa, para la realización de las visitas de acompañamiento y  
retroalimentación durante la ejecución del curso.

FIRMA Y NOMBRE DIRECTOR

FIRMA Y NOMBRE PARTICIPANTE

En \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de mayo de 2019.