

BASES POSTULACIÓN 2019

PROGRAMA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESCOLAR

1. ANTECEDENTES GENERALES

El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora La Araucanía de CONICYT, ejecutado por la Pontificia Universidad Católica de Chile a través del Centro UC de Desarrollo Local, Campus Villarrica, invita a profesores y estudiantes de establecimientos educacionales municipales, subvencionados y particulares de todas las comunas de la región de La Araucanía, a inscribirse en el Programa de Academias de Investigación Científica Escolar 2019.

Estas academias están orientadas a estimular el desarrollo de habilidades transversales de pensamiento crítico, competencias científicas y creación de nuevo conocimiento a través del ejercicio científico en un contexto local y regional. Este será un espacio para que escolares, guiados por sus docentes y con el apoyo de la comunidad científica, desarrollen investigaciones en algunas de las siguientes disciplinas: **Ciencias Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias Agrícolas, Ciencias Sociales o Humanidades** ([Disciplinas OCDE](#)). Se espera que las investigaciones aborden temas relacionados al patrimonio natural y cultural en los cuales se encuentran inmersos los establecimientos, o cualquier otra temática relevante de investigar para los niños, niñas y jóvenes participantes.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Promover el desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica escolar con pertinencia local y socio-cultural en los establecimientos educacionales de la Región de La Araucanía, potenciando en los estudiantes y docentes el desarrollo de habilidades de pensamiento científico, crítico y reflexivo.

2.2 Específicos

- i) Impulsar el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos científicos en los y las participantes, necesarias para explorar y observar, obtener, sistematizar y analizar información, comunicar resultados, proponer y aplicar soluciones a problemáticas pertinentes a sus contextos.
- ii) Fortalecer los vínculos entre profesionales de las diversas disciplinas de las ciencias y la comunidad escolar.
- iii) Promover la valoración y apropiación social de las ciencias y tecnologías, mediante el desarrollo de proyectos de investigación que aporten al entorno natural y socio-cultural de los establecimientos participantes.

3. PARTICIPANTES

Equipos de investigación científica escolar compuestos por **estudiantes de entre 5° básico y IV medio**, guiados por **docentes de cualquier asignatura**, pertenecientes a establecimientos educacionales municipales, subvencionados o particulares de la región de La Araucanía.

4. BENEFICIOS

- Optar a apoyo de un/a asesor/a científico/a de parte del PAR Explora La Araucanía, durante el desarrollo del programa de las academias, en caso de no contar con uno propio.
- Vincular al establecimiento educacional con las distintas academias de investigación científica escolar y con las ciencias que se están desarrollando en la región.
- Optar al “Sello Explora”, reconocimiento a los establecimientos educacionales públicos por relevar la importancia de las ciencias y tecnologías en la educación.
- Acompañamiento para docentes y estudiantes durante todo el desarrollo del proyecto de investigación a través de 2 talleres de apoyo metodológicos organizados por PAR Explora La Araucanía.
- Potenciar investigaciones científicas escolares y/o proyectos tecnológicos que se estén llevando a cabo en el establecimiento o incentivar proyectos nuevos.
- Sociabilizar la investigación científica escolar postulando al Congreso Regional de Ciencia y Tecnología (CRECyT), pudiendo además ser seleccionados para el Congreso Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología (CNECyT).
- Participar de otras instancias de divulgación científica (ej: ‘Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología’, organización de ferias científicas locales, etc.).

5. REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

5.1 Conformar un grupo de investigación científica dentro del establecimiento educacional, el cual debe estar compuesto por:

- **Equipo de Investigación:** Formado por un mínimo de 2 estudiantes, que en el presente año cursen entre 5° básico y IV Medio, cautelando integración, equidad de género y participación voluntaria (privilegiar a aquellos/as con interés en el tema, por sobre otros criterios como rendimiento escolar). Si bien no hay máximo, se recomienda no conformar equipos con más de 15 estudiantes.
- **Docente guía:** Cada Academia de investigación, debe contar con al menos un profesor/a de educación básica o media que guíe la investigación escolar. Deberá dedicar mínimo dos horas pedagógicas semanales presenciales con los/las estudiantes. Deberá contar con un docente alterno/a, quién se hará cargo de la academia si el primero no puede asumir y/o continuar por razones de fuerza mayor. El docente alterno puede también actuar como un acompañante al docente guía durante el proceso de investigación.

- **Asesor/a científico/a:** Profesional de las áreas de las ciencias sociales, naturales y/o tecnología, o de otras áreas del conocimiento, con experiencia en investigación. Si la academia ya posee asesor científico, deberá ser incorporado en **Anexo N°1**. Si no posee, podrá solicitarlo al PAR Explora La Araucanía, sin perjudicar su postulación.

5.2 Contar con el patrocinio formal del establecimiento educacional al que pertenecen docentes y estudiantes, firmando y timbrando una carta de compromiso por el/la director/a o un miembro del equipo directivo del establecimiento (**Anexo N°2**).

5.3 Participar de los talleres 1 y 2 de apoyo metodológico a la investigación científica escolar (Academia completa, docentes y estudiantes) y un taller 3 de evaluación (sólo para docentes). Para detalles de las fechas, revisar punto 8 (cronograma).

5.4 La propuesta de Investigación Científica Escolar deberá ser pertinente y acorde con los objetivos de las presentes Bases de postulación 2019.

6. ENVIO DE POSTULACIONES

Los equipos que deseen postular a las Academias de Investigación Científica Escolar deben completar y enviar los siguientes documentos:

- **Anexo N°1:** Formulario de Postulación
- **Anexo N°2:** Cartas de compromiso del establecimiento y de profesores

Los documentos solicitados deben ser entregados solo por una de las siguientes vías, indicando en el asunto o en referencia "Postulación al Programa de Academias Científicas Escolares PAR Explora La Araucanía":

- Correo electrónico a explora.araucaania@uc.cl
- Oficinas del PAR Explora La Araucanía, ubicada en calle Bernardo O'Higgins N°501, en la ciudad de Villarrica.

7. FECHAS PROCESO DE ADMISIÓN

| | |
|---|-----------------|
| Publicación de bases e inicio de convocatoria | 7 de Mayo |
| Recepción postulaciones | 8 al 21 de Mayo |
| Publicación de adjudicación | 24 de Mayo |

8. CRONOGRAMA PROGRAMA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESCOLAR 2019

| Actividad | Fechas |
|---|---|
| Taller 1: “La pregunta, dónde todo comienza” | Miércoles 5 de junio (Temuco) Jueves 6 de junio (Victoria) |
| Taller 2: “Comparto mi metodología” | Miércoles 26 de junio (Victoria) Jueves 27 de junio (Temuco) |
| Desarrollo de investigaciones, seguimiento y asesoría | Junio a Septiembre |
| Postulaciones Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología (CRECyT La Araucanía) | Septiembre |
| Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología | 5 al 13 de octubre |
| Congreso Regional CRECyT La Araucanía | Octubre (2° quincena, fecha por definir) |
| Jornada de cierre con docentes guía | Jueves 7 de noviembre (Temuco) |
| Congreso Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología (CNECyT) | 26 al 28 de Noviembre |

9. LINEAMIENTO DE SELECCIÓN

Se dispone de 30 cupos de Academias de Investigación Científica Escolar para el período 2019. Con la finalidad de estar en coherencia con los Principios Explora que incorpora los Derechos Humanos como un enfoque transversal en sus actividades, a través de 4 dimensiones: **inclusión, interculturalidad, género y derechos de los niños, niñas y jóvenes**. El PAR Explora La Araucanía tendrá en consideración los siguientes lineamientos de selección en los proyectos postulantes:

- Academias con el máximo de equidad de género posible (no excluyente).
- Pertinencia territorial y social de la propuesta de investigación.
- Representatividad territorial de las distintas comunas de la región en el programa.
- Orden de llegada de las postulaciones (anexo N°1 y N°2).

ANEXO N°1

Formulario de Postulación

Academias de Investigación Científica Escolar 2019, PAR EXPLORA La Araucanía.

1. ESTABLECIMIENTO PATROCINANTE

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre del establecimiento | |
| Dependencia | |
| RBD | |
| Comuna | |
| Dirección | |
| Nombre Director/a | |
| RUT Director/a | |
| Teléfono | |
| E-mail | |

2. EQUIPO DE TRABAJO

| N° | Nombre Completo Estudiante | RUT | Curso |
|-----------|-----------------------------------|------------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nombre completo Docente GUÍA | |
| RUT Docente Guía | |
| Especialidad Docente Guía | |
| Establecimiento Educacional | |
| Dirección Particular | |
| Teléfono particular | |
| Celular | |
| E-mail personal | |

| | |
|--|--|
| Nombre completo Docente ALTERNO | |
| RUT Docente Alterno | |
| Especialidad Docente Alterno | |
| Establecimiento Educacional | |
| Dirección Particular | |
| Teléfono particular | |
| Celular | |
| E-mail personal | |

3. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Marque con una X la casilla que corresponda, puede marcar más de una en caso que aplique.

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|----------------------------------|--|
| Niveles Educativos involucrados en la Academia | | | | | |
| II Ciclo Básico (5° a 8° básico) | | | | Educación Media (I° a IV° medio) | |
| Área de investigación OCDE | | | | | |
| Cs. Agrícolas | | Cs. Sociales | | Humanidades | |
| Cs. Naturales | | Ingeniería y Tecnología | | Cs. Médica y de la Salud | |
| Responda SÓLO si tiene (no es requisito excluyente) | | | | | |
| Pregunta de investigación | | | | | |
| Asesor Científico (Nombre y especialidad) | | | | | |
| Temáticas de investigación escolar previa | | | | | |

| |
|---|
| <p>Justificación del tema a investigar ¿Qué les motivó a investigar este tema?</p> <p>Describe la temática que quiere desarrollar durante la Academia EXPLORA señalando si existe pertinencia del tema según su entorno territorial y socio-cultural. (MÁXIMO 1 PLANA)</p> |
| |

Metodología ¿Tienen algunas ideas sobre cómo desarrollar la investigación? OPCIONAL
(MÁXIMO ½ PLANA)

Proponga un nombre para su Academia EXPLORA

Puede inspirarse en la temática que trabajarán, en algún personaje destacado, en algo característico de su escuela, etc.

ANEXO N° 2

COMPROMISO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL POSTULANTE

Por la presente, con fecha.....de..... de 2019, el **(NOMBRE ESTABLECIMIENTO)** postula a tener una **Academia EXPLORA de Ciencia y Tecnología** y con esto, pertenecer a la **Red de Academias EXPLORA de Ciencia y Tecnología** de la Región de La Araucanía.

El Establecimiento Educativo declara estar en conocimiento de los beneficios y compromisos adquiridos al integrar la Red. Por la presente, viene a proponer las siguientes medidas de apoyo para la ejecución y permanencia de la academia en el tiempo:

MEDIDAS DE APOYO A LA EJECUCIÓN

(incluir horas disponibles para docentes, para estudiantes, espacios dentro del establecimiento, instancias para divulgación de resultados, apoyo en transporte, otros aspectos operativos, etc.)

| | |
|---|---|
| <p>Nombre: (representante legal, director o miembro del equipo directivo establecimiento)</p> <p>RUT:</p> | <p>Nombre: (docente guía)</p> <p>RUT:</p> |
| <p>Firma y Timbre</p> | <p>Firma</p> |