



## **BASES CONVOCATORIA**

### **PROGRAMA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN PRIMERAS EDADES PIPE - 2023 REGIÓN DE ANTOFAGASTA**

#### **I. Antecedentes generales**

El Programa de Ciencia y Tecnología en Primeras Edades PIPE es una propuesta metodológica impulsada por el programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que tiene por fortalecer las competencias para trabajar el desarrollo científico y el pensamiento crítico de los equipos de educación parvularia. Así como desarrollar en niñas y niños competencias y habilidades para desarrollarse en el mundo que los rodea.

El proyecto Explora PAR Antofagasta en el período 2023 realizará una vinculación directa con los establecimientos e instituciones como JUNJI e INTEGRA y VTF en equipos pedagógicos y niñas y niños en niveles educativos de 2 a 6 años de edad / O NT1 Y NT2, de la Región, con el objetivo de fortalecer las competencias para trabajar el desarrollo científico y el pensamiento crítico de los equipos pedagógicos de educación parvularia con el fin de potenciar a niñas y niños en las competencias y habilidades necesarias para desarrollarse en el mundo que los rodea.

Se invita a la/os educadoras de párvulos y técnicos en educación parvularia de las comunas de la Región de Antofagasta que cubre el PAR Antofagasta, a ser parte de una experiencia de intercambio y aprendizaje, entre los meses de agosto a noviembre del 2023.

Esta iniciativa se realizará en modalidad mixta en la región de Antofagasta dependiendo de las condiciones sanitarias.

#### **II. Descripción Programa de Ciencia y Tecnología en primeras edades PIPE**

La modalidad a trabajar con el instrumento está destinada a desarrollarse en tres etapas, en modalidad mixta:

## Desarrollo del programa

### Etapa inicial

- Al desarrollo de conversatorios transdisciplinarios equipos pedagógicos de Educación Parvularia seleccionados en PIPE, con el objetivo de intercambiar experiencias desde perspectivas múltiples para potenciar el conocimiento emergente del proceso de enseñanza aprendizaje en las áreas para PIPE como Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología.

A talleres de Metodología indagatoria para comprender cómo se aplican y ejecutan las experiencias de aprendizaje PIPE considerando la focalización, exploración, reflexión y aplicación de los módulos seleccionados para la ejecución del Proyecto Explora, dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición en la Región de Antofagasta.

- Talleres sobre principios Explora y estructura del proceso de trabajo para equipos pedagógicos.
- Charlas de comunicación efectiva como trabajo transdisciplinar para equipos pedagógicos de educación parvularia: abordarán las diversas culturas, relacionando prácticas y y/o tradiciones territoriales de los grupos sociales o étnicos de la región, para contribuir a la formación de la cultura científica y a la comprensión, valoración y difusión de la ciencia, investigación, tecnología e innovación en base a las necesidades de cada comunidad. La comunicación efectiva será el medio para la construcción de experiencias de aprendizaje significativo, para los niñas y niños y el desarrollo previsional de los equipos pedagógicos y fortalecer el pensamiento crítico, creativo y reflexivo.

### ETAPA INTERMEDIA

- Seguimiento de aprendizaje en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) para asegurar la valoración y formación de una cultura CTCI y la apropiación social del conocimiento, como parte de un proceso de aprendizaje.
- Entrega de material didáctico con la actividad del módulo realizado, el que será articulado con un registro anecdótico e interpretación pedagógica a partir de la

observación según cada nivel educativo de los establecimientos participantes en el programa PIPE.

- Se realizarán acompañamientos programados con los equipos pedagógicos a través de reuniones presenciales y/o virtuales de manera consensuada con las y los profesionales participantes.

## ETAPA FINAL

- Reflexión de experiencias realizadas a través del resultado del quehacer y hacer en relación a los conocimientos y competencias CTCl adquiridas.
- Aplicación de instrumentos de medición para valorar la percepción, satisfacción y calidad del PAR Explora en el fortalecimiento de las competencias Ciencia Tecnología Conocimiento e Innovación.

## III. Requisitos y responsabilidades

Podrán postular Educadora y Educador de párvulos, Educadora y Educador diferencial y técnicos y técnicas en Educación parvularia, vinculados a cualquier tipo de establecimiento educacional (y aprendizaje en casa) de la Región de Antofagasta, adjuntando en su postulación los siguientes documentos:

- 1.- Anexo N°1 Información del o la participante y establecimiento
- 2.- Anexo N°2 Carta de respaldo institucional (obligatoria). anexo n°2 carta de apoyo al o la participante
- 3.-Anexo N°3 Cesión de derechos de uso de imagen y voz docentes /adultos

Las responsabilidades de las y los participantes son:

- Las y los seleccionados para participar deberán completar el documento Anexo N°1 y 2 y **el anexo N°3 y 4 “Cesión de derechos de uso de imagen y voz” de adultos, niñas y niños una vez se les adjudique el cupo (documento no excluyente).**

#### IV. Postulación

**Las postulaciones se realizan por jardín y/o establecimiento educacional, podrán postular los/as Educadoras y Técnicos/as Parvularias, Educadoras Diferenciales de los jardines JUNJI, VTF, INTEGRAL, y de establecimientos educacionales, de la Región de Antofagasta. No existe un máximo de participantes requerido para la postulación, sólo deben estar vinculados formalmente a un establecimiento.**

Para postular debe seguir los siguientes pasos y adjuntar los siguientes documentos a su postulación:

- Formulario de postulación. Se debe completar un formulario de postulación (**anexo n°1 y n°2**) por jardín y/o establecimiento e identificar los/as participantes.
- Completar el formulario de postulación en línea disponible en página web del PAR Explora Antofagasta: <https://www.explora.cl/antofagasta/>  
**Link de formulario:**
- En el caso de completar el formulario de forma manual, enviarlo escaneado al correo **parexplora.afta@ucn.cl**
- El/la directora/a del establecimiento deberá enviar un correo formal según (**Anexo 2**) de apoyo a la participación de los/as Educadoras y técnicos/as parvularias, educadoras diferenciales, el cual debe ser enviado al correo: **parexplora.afta@ucn.cl**

**Será declarada no admisible aquella postulación que no complete el formulario en línea y/o no envíe los documentos señalados en las presentes bases.**

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	Miércoles 21 junio
Cierre postulaciones	Martes 8 agosto
Plazo consultas	Miércoles 21 junio al Martes 8 agosto

Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles	Miércoles 9 agosto
Ejecución del instrumento IIE	Agosto-Noviembre

## V. Evaluación

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo de PAR Antofagasta. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

Criterios	Categoría	Puntaje
Dependencia del establecimiento educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública, -Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRAL y VTF -Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME, otros)	50
	-Establecimientos educacionales y jardines infantiles particulares subvencionados	30
	-Establecimientos educacionales y jardines infantiles particulares pagados. -Otras instituciones con financiamiento privado.	10
Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional (IVE)	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10

Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10

## VI. Selección

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los cupos disponibles para el Programa de Ciencia y Tecnología en primeras edades PIPE.

En caso de empate, se seleccionará al jardín y/o establecimiento postulante que haya obtenido mayor puntaje en el ítem “Índice de vulnerabilidad”, solo para el caso de empate en los puntajes de corte o lista de espera

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y se publicará en [www.explora.cl/antofagasta](http://www.explora.cl/antofagasta) el 9 agosto de 2023. El equipo Explora Antofagasta se contactará de manera directa con cada uno de las y los seleccionados para ratificar la información.

## VII. Consultas

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo [parexplora.afta@ucn.cl](mailto:parexplora.afta@ucn.cl) y/o a los teléfonos +56988070949 / +56959091214 a partir del miércoles 21 de junio hasta el martes 8 de agosto entre las 09:00 y las 17:30 hrs.

## VIII. Interpretación de la Convocatoria

El PAR Antofagasta se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.



Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.



## ANEXO 1

### FORMULARIO DE POSTULACIÓN

#### PROGRAMA DE INDAGACIÓN DE PRIMERAS EDADES “PIPE”

#### PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL, PAR EXPLORA

#### REGIÓN DE ANTOFAGASTA

*Estimado(a) postulante:*

*Como PAR Explora Región de Antofagasta financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Universidad Católica del Norte, tenemos el agrado de invitarlo/a postular en la iniciativa "Programa de Indagación para Primeras Edades".*

*Se debe seguir las siguientes instrucciones:*

*Se debe completar un formulario de postulación por jardín y/o establecimiento e identificar los/as participantes. El siguiente formulario solicitará la información personal y laboral, de los/as participantes. Solicitamos responder este instrumento.*

¡Comencemos!

Antes de enviar su postulación no olvide adjuntar la documentación solicitada en las bases del concurso al cual postula. Complete lo que se solicite y marque con una x lo necesario.

#### DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

<b>Nombre del Jardín Infantil</b>	
-----------------------------------	--

<b>RBD</b>	
<b>Código JUNJI</b>	
<b>Código Integra</b>	

Dirección del Jardín Infantil			
<b>Calle</b>		N°	
<b>Comuna</b>			
<b>Región</b>			
<b>E-Mail institucional</b>		Teléfono	

DEPENDENCIA	
Jardines infantiles Red JUNJI, Integra, VTF. Escuelas y colegio con dependencia municipal.	
Particular subvencionado (Jardines infantiles establecimientos educacionales particulares subvencionados).	
Particular Pagado (Jardines infantiles Particulares Pagados o pertenecientes a establecimientos educacionales de dicha dependencia)	

UBICACIÓN	
Comuna (Nombre)	
Urbano	
Rural	

<b>ÍNDICE DE VULNERABILIDAD</b>	
A (mayor a 60,01%)	
B (37,51 – 60%)	
C (20,01 – 37,5%)	
D (0,01 – 20%)	
E (0%)	

**POSTULANTES POR JARDÍN Y /O ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

<b>PERFIL</b>	<b>CANTIDAD DE PARTICIPANTES</b>
Educadores/as parvularias	
Técnicos/as parvularias	
Educadoras/es diferenciales	
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>	

## DATOS DE LOS/AS POSTULANTE

<b>Nombre Completo</b> (Nombre/s, 2 Apellidos)	
Rut	
Profesión	
Email	
Dirección particular	
Teléfono particular	
Comuna	
Teléfono Celular	
Región	

<b>Género</b>			
<b>F</b>		<b>M</b>	

(duplicar la tabla de identificación según el número de profesionales participantes)

## BENEFICIARIOS

A continuación, indique la cantidad de niños y niñas beneficiarios/as del proceso de implementación PIPE

<b>Beneficiarios</b>	<b>N°</b>
Cantidad de niños	
Cantidad de niños con necesidades especiales	
Cantidad de niños procedentes de pueblos originarios	
Cantidad de niños extranjeros.	
<b>Beneficiarias</b>	<b>N°</b>
Cantidad de niñas	
Cantidad de niñas con necesidades especiales	
Cantidad de niñas procedentes de pueblos originarios	
Cantidad de niñas extranjeras.	

## ANEXO 2

### CARTA APOYO POSTULANTE

#### PROGRAMA DE INDAGACIÓN EN PRIMERAS EDADES

#### “PIPE”

A través del presente correo como director/a del **nombre del establecimiento, RBD o ROL JUNJI/CÓDIGO JARDIN**, declaro que los/as siguientes postulantes se desempeñan en este establecimiento

Nombre	RUT	Cargo

Además, dejo constancia de que estoy en antecedentes de la postulación de los/as Educadoras y técnicos/as parvularias, educadoras diferenciales al programa PIPE que será ejecutado por el PAR Explora Antofagasta.

En el caso de que los postulantes resulten seleccionados/as me comprometo a dar las autorizaciones correspondientes para que puedan participar de las capacitaciones.

Me comprometo a propiciar las condiciones de infraestructura (sala apropiada) y facilidad de trabajo para la implementación de las actividades del módulo planta o animales del programa PIPE.

Me comprometo, además, a propiciar las condiciones para que el docente o educadora pueda socializar su experiencia con sus compañeros de trabajo y facilitar instancias para que el Proyecto Asociativo Regional pueda realizar seguimiento posterior al programa.

Atentamente.

Nombre	Director/a
Rut	Director/a

**CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DE USO DE IMAGEN Y VOZ  
DOCENTES/ADULTOS)**

**(aplicar cuando corresponda y requiera utilizar la fotografía de un adulto: docentes,  
asesores, relatores, etc.)**

<b>Datos</b>	<b>Información</b>
Nombre y apellidos (legal)	
Nombre social (si corresponde)	
RUT	
Fecha de nacimiento	
Teléfono	
Correo electrónico	
Dirección	
Comuna	
Región	
Fecha:	