

**Código**

**\_\_ CONGRESO REGIONAL EXPLORA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR**

**(nombre de la región/PAR) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, del año 2022.**

**PAUTA INFORME ESCRITO (30%)**

|  |
| --- |
| Título de la investigación o proyecto de innovación  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Categoría  |  Investigación Innovación  |
| Nivel educativo  |  Educación básica Educación media  |

|  |
| --- |
| Nombre y apellido evaluador/a |
|  |

Para evaluar por favor tener en cuenta lo siguiente:

* Leer las Bases del \_\_ Congreso Regional Escolar de Investigación e Innovación Explora 2022 (nombre de la región/PAR) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, del año \_\_\_\_\_
* Participar de la/s jornada/s de inducción para evaluadoras y evaluadores organizada por el Proyecto Asociativo Regional
* Leer atenta y rigurosamente el informe escrito de la investigación o proyecto de innovación escolar.
* Leer y analizar cada uno de los criterios y subcriterios de la pauta de evaluación.
* Conocer la escala y aplicarla en números enteros (no decimales).
* Registrar sus comentarios justificando los puntajes asignados a la investigación o proyecto de innovación en relación con los criterios evaluados. Consigne además sugerencias, críticas constructivas y comentarios positivos/destacables al equipo realizador que aporten a mejorar este o futuros trabajos considerando el nivel educativo de las y los estudiantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Pje** | **Descripción** |
| No califica | 0 | La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta.  |
| Deficiente | 1 | La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes. |
| Regular | 2 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias. |
| Bueno | 3 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda correctamente los aspectos del criterio, pero requiere de mejoras. |
| Muy bueno | 4 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras. |
| Excelente | 5 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, y no requiere de ninguna mejora en relación a lo presentado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Subcriterios**  | **Puntaje** |
| **Claridad y rigurosidad en el desarrollo de la investigación o del proyecto de innovación** | La investigación o proyecto de innovación es coherente en el planteamiento del problema o pregunta de investigación y la hipótesis (cuando corresponde).  |  |
| Los objetivos son claros y medibles. |  |
| La metodología utilizada es pertinente a la investigación o proyecto de innovación desarrollada. |  |
| La justificación o marco teórico a la problemática abordada es coherente con el planteamiento del problema o pregunta de investigación.  |  |
| Los resultados responden a los objetivos y a la pregunta planteada y se obtienen conclusiones. |  |
| Las fuentes bibliográficas (mínimo 3) se relacionan de manera coherente y aportan a la investigación o proyecto realizado. |  |
| **PROMEDIO CRITERIO CLARIDAD Y RIGUROSIDAD**  |  |
| **Originalidad, creatividad e impacto** | La investigación o proyecto de innovación es novedoso y aporta un nuevo conocimiento sobre la materia abordada y/o desarrollo a una solución.  |  |
| La investigación o proyecto de innovación presenta un grado de relevancia científica, social y/o regional. |  |
| **PROMEDIO CRITERIO ORIGINALIDAD, CREATIVIDAD E IMPACTO**  |  |
| **Capacidad crítica** | La investigación o proyecto de innovación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto, factibilidad/replicabilidad y proyección. |  |
| La investigación o proyecto de innovación presenta distintas miradas sobre el tema la pregunta o problemática abordada. |  |
| **PROMEDIO CRITERIO CAPACIDAD CRÍTICA** |  |
| **PUNTAJE FINAL INFORME ESCRITO (30%)** |  |

**Comentarios de la evaluación (aspecto obligatorio)**

Estimado/a Evaluador/a:

A continuación, registre sus comentarios justificando los puntajes asignados a la investigación o proyecto de innovación en relación con los criterios evaluados. Consigne además comentarios positivos y/o destacables, sugerencias o críticas constructivas al equipo realizador que aporten a mejorar este o futuros trabajos considerando el nivel educativo de las y los estudiantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |   |
| **Nombre y apellido del/la evaluador/a** | **Firma del/la evaluador/a** | **Fecha de evaluación** |

**Código**

**\_\_ CONGRESO REGIONAL EXPLORA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR 2022**

**(nombre de la región/PAR) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, del año 2022.**

**PAUTA PRESENTACIÓN ORAL (70%)**

|  |
| --- |
| Título de la investigación o proyecto de innovación  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Categoría  |  Investigación Innovación  |
| Nivel educativo  |  Educación básica Educación media  |

|  |
| --- |
| Nombre y apellido evaluador/a |
|  |

Para evaluar por favor tener en cuenta lo siguiente:

* Leer las Bases del \_\_ **CONGRESO REGIONAL EXPLORA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR** (nombre de la región/PAR) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, del año 2022.
* Participar de la/s jornada/s de inducción para evaluadoras y evaluadores organizada por el Proyecto Asociativo Regional.
* Leer atenta y rigurosamente el informe escrito de la investigación o proyecto de innovación escolar.
* Leer y analizar cada uno de los criterios y subcriterios de la pauta de evaluación.
* Conocer la escala y aplicarla en números enteros (no decimales).
* Registrar sus comentarios justificando los puntajes asignados a la investigación o proyecto de innovación en relación con los criterios evaluados. Consigne además sugerencias, críticas constructivas y comentarios positivos/destacables al equipo realizador que aporten a mejorar este o futuros trabajos considerando el nivel educativo de las y los estudiantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Pje** | **Descripción** |
| No califica | 0 | La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda el criterio analizado o no puede ser evaluado debido a la falta de antecedentes o información incompleta.  |
| Deficiente | 1 | La investigación o proyecto de innovación no cumple o no aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes. |
| Regular | 2 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias. |
| Bueno | 3 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda correctamente los aspectos del criterio, pero requiere de mejoras. |
| Muy bueno | 4 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda los criterios de muy buena manera, pero requiere de ciertas mejoras. |
| Excelente | 5 | La investigación o proyecto de innovación cumple o aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión, y no requiere de ninguna mejora en relación a lo presentado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Subcriterios**  | **Puntaje**  |
| **Claridad y rigurosidad en el desarrollo de la investigación o del proyecto de innovación** | La investigación o proyecto de innovación es coherente en el planteamiento del problema o pregunta de investigación y la hipótesis (cuando corresponde).  |  |
| Los objetivos son claros y medibles. |  |
| La metodología utilizada es pertinente a la investigación o proyecto de innovación desarrollada. |  |
| La justificación o marco teórico a la problemática abordada utiliza antecedentes previos y es coherente con el planteamiento del problema o pregunta de investigación.  |  |
| Los resultados responden a los objetivos y a la pregunta planteada y se obtienen conclusiones. |  |
| **PROMEDIO CRITERIO CLARIDAD Y RIGUROSIDAD**  |  |
| **Originalidad, creatividad e impacto** | La investigación o proyecto de innovación es novedoso y aporta un nuevo conocimiento sobre la materia abordada y/o desarrollo a una solución.  |  |
| La investigación o proyecto de innovación presenta un grado de relevancia científica, social y/o regional. |  |
| **PROMEDIO CRITERIO ORIGINALIDAD, CREATIVIDAD E IMPACTO**  |  |
| **Capacidad crítica** | La investigación o proyecto de innovación presenta una reflexión respecto al trabajo desarrollado, su impacto, factibilidad/replicabilidad y proyección. |  |
| La investigación o proyecto de innovación presenta distintas miradas sobre el tema y la pregunta de investigación o problemática abordada. |  |
| **PROMEDIO CRITERIO CAPACIDAD CRÍTICA** |  |
| **Apropiación**  | Las/os expositoras/as demuestran en su relato un manejo claro y preciso de los conceptos y dominio de los antecedentes relacionados con el tema de la investigación o proyecto de innovación.  |  |
| Las/os expositoras/as demuestran en su relato dominio de las diferentes etapas, manifestando haber sido partícipes en todo el proceso investigativo o de desarrollo desde sus orígenes **(incluyendo la concepción de la pregunta que origina la investigación o proyecto de innovación)**, de acuerdo con sus intereses y/o inquietudes.  |  |
| **PROMEDIO CRITERIO APROPIACIÓN**  |  |
| **Comunicación**  | Las/os expositoras/es son capaces de comunicar su investigación o proyecto de innovación de forma clara, coherente y colaborativa. |  |
| Las/los expositoras/es utilizan un lenguaje comprensible y preciso que demuestra dominio del tema.  |  |
| **PROMEDIO CRITERIO COMUNICACIÓN**  |  |
| **PUNTAJE FINAL PRESENTACIÓN ORAL (70%)** |  |

**Comentarios de la evaluación (aspecto obligatorio)**

Estimado/a Evaluador/a:

A continuación, registre sus comentarios justificando los puntajes asignados a la investigación o proyecto de innovación en relación con los criterios evaluados.

Consigne además comentarios positivos y/o destacables, sugerencias o críticas constructivas al equipo realizador que aporten a mejorar este o futuros trabajos considerando el nivel educativo de las y los estudiantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |   |
| **Nombre y apellido del/la evaluador/a** | **Firma del/la evaluador/a** | **Fecha de evaluación** |