1. **Presentación**

El objetivo de Explora Antofagasta, del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Universidad Católica del Norte. Es promover el Programa de Ciencia y Tecnología para Primeras Edades, PIPE, el cual consiste en una iniciativa de enseñanza de las ciencias en los *niveles medio y de transición de Educación Parvularia.* Este programa busca fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia, para así desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Para conseguir los objetivos ya mencionados, el Programa Explora ha diseñado una propuesta pedagógica con un amplio abanico de experiencias de aprendizaje dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición. Estas experiencias de aprendizaje, son una sugerencia de planificación de carácter abierta y flexible, con el fin de ser adaptada de acuerdo con el contexto en que se desarrolle, las características e intereses de los niños y niñas, aspectos institucionales, e intereses de educadores y educadoras.

1. **Objetivos**

**2.1. Objetivo General**

El Programa de Ciencias y Tecnología para Primeras Edades (PIPE), tiene como objetivo desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea a través de la formación de profesionales y asistentes de la educación en metodologías de aprendizaje para el desarrollo de la indagación, incluyendo la pertinencia territorial de las acciones que se realicen.

**2.2- Objetivos Específicos**

* Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de educación parvularia.
* Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

1. **Descripción Programa**

El Programa de Ciencias y Tecnología para Primeras Edades (PIPE), se realizará en modalidad online, dada la contingencia sanitaria. El trabajo se dividirá en dos fases para cumplir con los dos objetivos específicos del programa.

En la primera fase, se buscará “fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de educación parvulario” por lo que se trabajará con los/as educadores/as y técnicas de párvulos, educadores/as diferenciales y psicopedagogos/as, en talleres para fortalecer las competencias técnicas y transversales Explora. Para ello se realizarán talleres para que los/as participantes se puedan apropiar del instrumento y de las metodologías necesarias para ejecutar el programa. PIPE contiene una propuesta pedagógica con un amplio abanico de experiencias de aprendizaje dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición, estas experiencias son flexibles y adaptables a la realidad de cada establecimiento, por lo que se trabajará en levantar las planificaciones de las actividades que puedan cumplir con las necesidades propias de cada territorio y todos/as los niños y niñas.

En la segunda fase, se buscará “Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea”, por lo que los equipos pedagógicos deben ejecutar el instrumento en sus establecimientos. El equipo Explora Antofagasta realizará un acompañamiento de todo el proceso, a través de una plataforma implementada exclusivamente para ello y con jornadas de retroalimentación del trabajo realizado.

1. **Compromisos beneficiarios y PAR Explora Antofagasta**

* Los/as Educadoras y técnicos/as en educación parvularia, educadoras diferenciales de los jardines JUNJI, VTF, INTEGRA, y de establecimientos educacionales deberán participar en las jornadas de capacitación y ejecución de las actividades de PIPE.
* Además, deberán ejecutar la implementación de las experiencias científicas del PIPE, los/as participantes deben trabajar con los módulos de ciencias naturales, y ejecutar un mínimo de (2) actividades del módulo seleccionado, adaptadas a la contingencia sanitaria.
* Explora Antofagasta, remitirá el material pedagógico para la implementación de las actividades una vez que los/as participantes hayan finalizado el proceso de capacitación. Este material está dirigido hacia los niños y niñas que participaran en la ejecución del proyecto.

1. **Beneficios de los participantes**

*Formación de competencias.*

Los/as Educadoras y técnicos/as en educación parvularia, educadoras diferenciales seleccionados/as serán capacitados/as en metodología activa y metodologías indagatoria considerando sus cuatro etapas (focalización, experimentación o ejecución, reflexión y aplicación o proyección), cada uno de estos talleres se vinculará con las competencias de aprendizaje relacionadas con las Tecnologías de Información y Comunicación.

Los/as Educadoras y técnicos/as en educación parvularia educadoras diferenciales seleccionados/as participaran en Jornadas y charlas donde se les instruirá para trabajar en base a los lineamientos de Explora (Género, Inclusión, Interculturalidad, Comunicación efectiva, Derechos de los niños y niñas)

*Vinculación y comunidades.*

En la etapa de implementación los/as participantes serán distribuidas por grupo de trabajo para intercambiar experiencias y poder generar una red de apoyo con otros/as participantes de diferentes localidades de la región.

*Acompañamiento*

Los/as Educadoras y técnicos/as en educación parvularia, educadoras diferenciales seleccionados/as recibirán un acompañamiento durante todo el proceso de levantamiento y ejecución del programa.

*Materiales*

Se entregarán los materiales necesarios para que niños y niñas puedan ejecutar las actividades de los módulos seleccionados desde sus casas o en los establecimientos, dependiendo de la contingencia sanitaria.

1. **Postulaciones y requisitos**

**Las postulaciones se realizan por jardín y/o establecimiento educacional, podrán postular** **los/as Educadoras y técnicos/as en educación parvularia , educadoras diferenciales de los jardines JUNJI, VTF, INTEGRA, y de establecimientos educacionales, de la Región de Antofagasta. Pueden ser máximo 4 participantes en total por jardín y/o establecimiento, y al momento de postular deben estar vinculados formalmente a un establecimiento.**

Para postular debe seguir los siguientes pasos y adjuntar los siguientes documentos a su postulación:

* Formulario de postulación. Se debe completar un formulario de postulación por jardín y/o establecimiento e identificar los/as participantes los cuales máximo pueden ser (4).
* Completar el formulario de postulación en línea disponible en página web del PAR Explora Antofagasta: <https://www.explora.cl/antofagasta/>

Link de formulario: https://forms.gle/QvCaEkX35P7c8AgT8

* En el caso de completar el formulario de forma manual, enviarlo escaneado al correo [pipe.explora.antofagasta@gmail.com](mailto:pipe.explora.antofagasta@gmail.com) a nombre de Alejandra Ardiles Sepúlveda Encargada Programa de Ciencia y Tecnología para Primeras Edades, PIPE PAR Explora Antofagasta Universidad Católica del Norte
* El/la directora/a del establecimiento deberá enviar un correo formal según **(Anexo 2)** de apoyo a la participación de los/as Educadoras y técnicos/as en educación parvularia, educadoras diferenciales, el cual debe ser enviado al correo: [pipe.explora.antofagasta@gmail.com](mailto:pipe.explora.antofagasta@gmail.com)

**Será declarada no admisible aquella postulación que no complete el formulario en línea y/o no envíe los documentos señalados en las presentes bases.**

1. **Plazos**

Presentación de las postulaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Fecha** |
| **Apertura de postulaciones** | Lunes 24 Mayo del 2021 |
| **Cierre de postulaciones** | 21:00Hrs. del Domingo 6 de junio del 2021 |
| **Plazo de consultas** | Desde el 24 de Mayo al 27 de Mayo hasta las 21:00Hrs. al correo  [pipe.explora.antofagasta@gmail.com](mailto:pipe.explora.antofagasta@gmail.com) |
| **Publicación y notificación seleccionados y no seleccionados** | Martes 08 Junio del 2021, entre las 09:00 y las 17:00Hrs. se informará vía correo electrónico |

1. **Evaluación de las postulaciones**

Las postulaciones que cumplan con los requisitos establecidos en las presentes bases concursales y que han presentado la documentación en los formatos y plazos señalados, serán evaluadas utilizando los siguientes criterios.

El equipo evaluador a cargo de la selección de los/as postulantes, serán evaluadas por la Directora, Coordinadora Ejecutiva y Equipo de vinculación y divulgación, del PAR Explora Antofagasta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Categoría** | **Puntaje** |
| **Dependencia del establecimiento** | Jardines infantiles Red JUNJI, Integra, VTF. Escuelas y colegios con dependencia municipal. | 30 |
| Particular subvencionado (Jardines infantiles establecimientos educacionales particulares subvencionados). | 20 |
| Particular Pagado (Jardines infantiles Particulares Pagados o pertenecientes a establecimientos educacionales de dicha dependencia) | 10 |
| **Índice Vulnerabilidad** | -A (mayor a 60,01%) | 50 |
| -B (37,51 – 60%) | 40 |
| -C (20,01 – 37,5%) | 30 |
| -D (0,01 – 20%) | 20 |
| - E (0%) | 0 |
| **Ruralidad del Establecimiento Educacional** | -Rural | 20 |
| -Urbana | 10 |
| **Puntaje Máximo** | | **100** |

\*En caso de empate de puntaje, el criterio de desempate será el IVE, como segunda opción ruralidad y posteriormente género beneficiando al género femenino.

**Selección**

Una vez asignados los puntajes de acuerdo a los criterios antes mencionados, se construirá un ranking, de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los cupos disponibles (70).

En caso de empate, se seleccionará al jardín y/o establecimiento postulante que haya obtenido mayor puntaje en el ítem “Índice de vulnerabilidad”, solo para el caso de empate en los puntajes de corte o lista de espera.

**Confirmación**

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico. El/la postulante deberá confirmar su asistencia al programa PIPE dentro de los 5 días hábiles siguientes a la notificación al correo electrónico [pipe.explora.antofagasta@gmail.com](mailto:pipe.explora.antofagasta@gmail.com)

**ANEXO 1**

**FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

**PROGRAMA DE INDAGACIÓN DE PRIMERAS EDADES “PIPE”**

**PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL, PAR EXPLORA DE CONICYT**

**REGIÓN DE ANTOFAGASTA**

*Estimado(a) postulante:*

*Como PAR Explora Región de Antofagasta financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Universidad Católica del Norte, tenemos el agrado de invitarlo/a postular en la iniciativa "Programa de indagación para primeras edades".*

*Se debe seguir las siguientes instrucciones:*

*Se debe completar un formulario de postulación por jardín y/o establecimiento e identificar los/as participantes los cuales máximo pueden ser (4). El siguiente formulario le solicitará la información personal y laboral, de los/s participantes. Solicitamos responder este instrumento.*

¡Comencemos!

Antes de enviar su postulación no olvide adjuntar la documentación solicitada en las bases del concurso al cual postula. Complete lo que se solicite y marque con una x lo necesario.

**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Jardín Infantil** |  |  | **RBD** |  |
| **Código JUNJI** |  |
| **Código Integra** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dirección del Jardín Infantil** | | | | | |
| **Calle** |  | N° | |  | |
| **Comuna** |  | | | | |
| **Región** |  | | | | |
| **E-Mail institucional** |  | | Teléfono | |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEPENDENCIA** | |  | **UBICACIÓN** | |
| Jardines infantiles Red JUNJI, Integra, VTF. Escuelas y colegio con dependencia municipal. |  | Comuna (Nombre) |  |
| Particular subvencionado (Jardines infantiles establecimientos educacionales particulares subvencionados). |  | Urbano |  |
| Particular Pagado (Jardines infantiles Particulares Pagados o pertenecientes a establecimientos educacionales de dicha dependencia) |  | Rural |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÍNDICE DE VULNERABILIDAD** | |
| A (mayor a 60,01%) |  |
| B (37,51 – 60%) |  |
| C (20,01 – 37,5%) |  |
| D (0,01 – 20%) |  |
| E (0%) |  |

**POSTULANTES (INDICAR CANTIDAD DE PARTICIPANTES) (MÁXIMO 4 PARTICIPANTES POR JARDÍN Y /O ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERFIL** | **CANTIDAD DE PARTICIPANTES** |
| Educadores/as de Párvulos |  |
| Técnicos/as Párvulos |  |
| Educadoras/es diferenciales |  |
| **TOTAL DE PARTICIPANTES** |  |

**DATOS DE LOS/AS POSTULANTE (MÁXIMO 4 PARTICIPANTES)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre Completo**  (Nombre/s, 2 Apellidos) |  |  | **Género** | | | |
| Rut |  | **F** |  | **M** |  |
| Profesión |  |  |  |  |  |  |
| Email |  |  |  |  |  |  |
| Nivel Educativo al cual pertenece |  |  |  |  |  |  |
| N° De niños y niñas presentes en el Nivel Educativo |  |  |  |  |  |  |
| Dirección particular |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono particular |  |  |  |  |  |  |
| Comuna |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono Celular |  |  |  |  |  |  |
| Región |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre Completo**  (Nombre/s, 2 Apellidos) |  |  | **Género** | | | |
| Rut |  | **F** |  | **M** |  |
| Profesión |  |  |  |  |  |  |
| Email |  |  |  |  |  |  |
| Nivel Educativo al cual pertenece |  |  |  |  |  |  |
| N° De niños y niñas presentes en el Nivel Educativo |  |  |  |  |  |  |
| Dirección particular |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono particular |  |  |  |  |  |  |
| Comuna |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono Celular |  |  |  |  |  |  |
| Región |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre Completo**  (Nombre/s, 2 Apellidos) |  |  | **Género** | | | |
| Rut |  | **F** |  | **M** |  |
| Profesión |  |  |  |  |  |  |
| Email |  |  |  |  |  |  |
| Nivel Educativo al cual pertenece |  |  |  |  |  |  |
| N° De niños y niñas presentes en el Nivel Educativo |  |  |  |  |  |  |
| Dirección particular |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono particular |  |  |  |  |  |  |
| Comuna |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono Celular |  |  |  |  |  |  |
| Región |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre Completo**  (Nombre/s, 2 Apellidos) |  |  | **Género** | | | |
| Rut |  | **F** |  | **M** |  |
| Profesión |  |  |  |  |  |  |
| Email |  |  |  |  |  |  |
| Nivel Educativo al cual pertenece |  |  |  |  |  |  |
| N° De niños y niñas presentes en el Nivel Educativo |  |  |  |  |  |  |
| Dirección particular |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono particular |  |  |  |  |  |  |
| Comuna |  |  |  |  |  |  |
| Teléfono Celular |  |  |  |  |  |  |
| Región |  |  |  |  |  |  |

**ANEXO 2**

**CARTA APOYO POSTULANTE**

**PROGRAMA DE INDAGACIÓN EN PRIMERAS EDADES**

**“PIPE”**

A través del presente correo como director/a del nombre del establecimiento, RBD o ROL JUNJI/CÓDIGO JARDIN, declaro que los/as siguientes postulantes se desempeñan en este establecimiento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **RUT** | **Cargo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Además, dejo constancia de que estoy en antecedentes de la postulación de los/as Educadoras y técnicos/as en educación parvularia, educadoras diferenciales al programa PIPE que será ejecutado por el PAR Explora Antofagasta.

En el caso de que los postulantes resulten seleccionados/as me comprometo a dar las autorizaciones correspondientes para que puedan participar de las capacitaciones.

Me comprometo, a propiciar las condiciones de infraestructura (sala apropiada) y facilidad de trabajo para la implementación de las actividades del módulo planta o animales del programa PIPE.

Me comprometo, además, a propiciar las condiciones para que el docente o educadora pueda socializar su experiencia con sus compañeros de trabajo y facilitar instancias para que el Proyecto Asociativo Regional pueda realizar seguimiento posterior al programa.

Atentamente.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Director/a |
| Rut | Director/a |